

**PROGRAMSKA CJELINA: PEDAGOŠKE OSNOVE OBRAZOVANJA UČENIKA**

<b>Sadržaj</b>	<b>Ishod</b>
<p>Stilovi učenja. Zakonitosti usvajanja znanja i vještina. Strategije učenja i poučavanja. Kreativnost, poduzetnost i inovativnost u poučavanju. Motivacija/Motivacijske tehnike za učenje i emocije u procesu učenja. Suradničko učenje. Individualne razlike u sposobnostima i učenje. Samoregulacija učenja. Osobine uspješnog mentora. Interakcija mentor-učenik s naglaskom na pozitivnu komunikaciju. Komunikacijske kompetencije. Vođenje pedagoške dokumentacije.</p>	Prepoznati mehanizme učenja važne za proces učenja temeljenog na radu
	Oblikovati radne zadatke u stvarnom radnom okruženju u kojima učenici mogu primijeniti teorijska znanja
	Objasniti načine i postupke za osiguravanje radne discipline i kontrole uz pružanje autonomije i izbora učeniku
	Planirati učenje temeljeno na radu uz uvažavanje individualnih različitosti među učenicima
	Ustanoviti vlastitu odgovornost za negativne učinke u odgojno-obrazovnoj djelatnosti
	Raspraviti o načinima i postupcima za razvijanje odgovornosti učenika u rješavanju radnih zadataka
	Opisati različite metode obrazovanja naročito obrazovanja orijentiranog prema nalogu odnosno narudžbi
	Primijeniti metodu četiriju stupnjeva (pripremanje, pokazivanje i tumačenje, pokušaj samostalnog izvođenja rada uz nadzor, vježbanje i utvrđivanje naučenog)
	Dati primjer uspješne suradnje s drugim sudionicima obrazovnog procesa
	Koristiti u poučavanju zadatke i strategije koji će poticati učenike na suradničko učenje (u paru, skupinama, timovima)
	Koristiti simulaciju, demonstraciju, vježbanje i ponavljanje do najučinkovitijeg stupnja primjene znanja
	Primijeniti pravovremeno korektivno vježbanje
	Predložiti načine za poboljšanje socio-emocionalnih aspekata interakcije učenika i nastavnika/mentora
	Objasniti vrste komunikacije te usporediti verbalnu i neverbalnu komunikaciju
Primijeniti nenasilne metode u rješavanju na vrijeme prepoznatog sukoba	