

PROGRAMSKA CJELINA: VREDNOVANJE I OCJENJIVANJE UČENIKA

Sadržaj	Ishod
<p>Načela vrednovanja. Elementi vrednovanja. Metode samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanja kao oblika suradničkog reguliranja učenja. Suvremene metode i tehnike vrednovanja (praćenja, provjeravanja i ocjenjivanja) učenikovih postignuća i napredovanja koje procjenjuju i proces i ishode učenja. Motivirajuća povratna informacija o postignuću. Vrednovanje procesa i ishoda učenja učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. Vrednovanje u funkciji razvoja samoregulacije učenja.</p>	Primijeniti načela vrednovanja i ocjenjivanja učenika koji će usmjeravati i poticati učenika na učenje u stvarnom radnom okruženju
	Odrediti specifične elemente vrednovanja povezane s konkretnim sadržajima i aktivnostima koji su predmet učenja i poučavanja
	Samostalno vrednovati postignuća učenika uz uvažavanje razine, obujma i profila planiranih ishoda učenja te posebnih odgojno-obrazovnih potreba pojedinih učenika
	Kombinirati različite metode praćenja i provjeravanja stupnja učenikova napredovanja, odnosno, stupnja razvoja učenikovih kompetencija (opažanje izvedbe praktičnog zadatka, praktični uradci, rad na projektima, analiza mape praktične nastave i sl.)
	Oblikovati motivirajuću povratnu informaciju učenicima o njihovom napredovanju u procesu učenja
	Informirati o postignućima i napredovanju učenika sve za učenikov razvoj zainteresirane subjekte primjenjujući načelo objektivnosti i pravovremenosti
	Uključivati učenike u proces vrednovanja postignuća učenika, odnosno, poticati razvoj samovrednovanja
	Koristiti rezultate unutarnjih i vanjskih postupaka vrednovanja postignuća učenika za planiranje i unaprjeđenje vlastitog rada