**OBRAZAC PRETHODNA PROCJENA**

MINISTARSTVO ZNANOSTI, OBRAZOVANJA I SPORTA

**PRETHODNA PROCJENA**

**ZA**

ZAKON O IZMJENAMA I DOPUNAMA ZAKONA O ODGOJU I OBRAZOVANJU U OSNOVNOJ I SREDNJOJ ŠKOLI

(Narodne novine, br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10. – ispravak, 90/11., 16/12., 86/12., 94/13. i 152/14.)

Travanj, 2016.

Ovaj obrazac primjenjuje se u postupku prethodne procjene radi utvrđivanja potrebe za provedbom postupka procjene učinaka propisa. Potreba za provedbom procjene učinaka propisa, osim u slučaju utvrđivanja financijskog praga iz članka 3. ove uredbe, postoji obvezno i kada je na dva od 8. do 12. pitanja iz ovoga obrasca odgovoreno s „DA“ odnosno potvrdno.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Red. br. | | Ukratko, jasno i sažeto odgovorite na pitanja: | | |
| 1. | | Opišite ukratko problem koji se namjerava riješiti normativnim rješenjem (izrađene teze propisa): | | |
| Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi donesen je 2008. godine i nekoliko se puta mijenjao. No, dosadašnje izmjene i dopune nisu riješile sve uočene nedostatke koji su specifični za sustav osnovnoškolskog i srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja te je zbog kvalitetnijeg rješenja odredaba potrebno donošenje izmjena i dopuna Zakona koji će pridonijeti kvalitetnijem uređenju sustava. Kako određene odredbe navedenoga zakona još uvijek nisu dovoljno jasno definirane, a nakon prikupljenih informacija iz školskih ustanova i od zainteresirane javnosti, utvrđena je potreba za preciznijim definiranjem određenih zakonskih odredbi. | | |
| 2. | | Opišite ukratko cilj koji se želi postići normativnim rješenjem (izrađene teze propisa): | | |
| Cilj je unaprjeđenje odgojno-obrazovnoga rada u školskim ustanovama.  Osnovna pitanja koja će se izmjenama i dopunama Zakona urediti na kvalitetniji način su:   * urediti ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, * upisi, uvjeti i način prelaska iz jedne u drugu školsku ustanovu ili program, * izvođenje odgojno-obrazovnih programa u školi ili izvan škole od drugih pravnih i fizičkih osoba koje imaju registriranu odgojno-obrazovnu djelatnost, za učenike osnovnoškolske i srednjoškolske dobi te donošenje podzakonskog propisa kojim će se navedena pitanja jasno urediti, * mogućnost obrazovanja od kuće za učenike osnovne škole i školovanja na daljinu za učenike osnovne i srednje škole, * dodatno urediti odabir izbornih predmeta, * dodatno urediti planiranje i donošenje školskoga kurikuluma, * tjedne radne obveze odgojno-obrazovnih radnika, * izbori, uvjeti i radnopravni status za ravnatelja školske ustanove, * jasnije propisivanje izricanja pedagoških mjera, * dopuniti odredbe vezane uz prikupljanje podataka u e-Matici, * definirati uvjete za rad samostalne školske ustanove te propisati načine i rokove izvršenja u slučaju statusnih promjena te utvrditi prava ravnatelja i radnika školske ustanove u slučaju statusnih ili drugih promjena, * odredbe vezane uz osnivačka prava i statusne promjene školskih ustanova, * propisati pravni temelj za donošenje Popisa koji se može kontinuirano mijenjati i nadopunjavati, a vezano uz odgovarajuću stručnu kvalifikaciju za obavljanje poslova odgojno-obrazovnih radnika u školskim ustanovama, * dopuniti i jasnije propisati odredbe vezane uz stjecanje potrebnoga pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičkog obrazovanja, * propisati iznimke u slučajevima kada za zasnivanje i prestanak radnoga odnosa nije potrebna suglasnost školskog odbora, * dodatno urediti pravni temelj za donošenje podzakonskog akta kojim se uređuju pitanja vezana uz pomoćnike u nastavi i stručno-komunikacijske posrednike, * izmjene vezane uz promjene koje su predviđene kurikularnom reformom osnovnoškolskog i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja, * urediti odredbe vezane uz prava i obveze roditelja. | | |
| 3. | | Navedite adresate na koje se problem trenutno odnosi i adresate na koje bi se mogao odnositi u budućnosti*.*  *(Primjerice: potrošači, dobrotvorne organizacije, umirovljenici, mladi, socijalno osjetljive skupine i sl.)* | | |
| Korisnici (učenici, roditelji) i davatelji usluga (školske ustanove i njihovi djelatnici), osnivači škola te socijalni partneri i udruge. | | |
| 4. | | Objasnite ukratko normativno rješenje (izrađene teze propisa) i utvrdite jedno nenormativno rješenje kojim bi se također mogao postići cilj.  *(Primjeri nenormativnoga rješenja: edukacija i informiranje, sporazumi udruženja, industrija, kodeksi udruga i drugih interesnih udruženja, dobrovoljni dogovor predstavnika tržišta, standardi, trgovačke uzance i sl.)* | | |
| Normativno rješenje (izrađene teze propisa):   * urediti ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, * upisi, uvjeti i način prelaska iz jedne u drugu školsku ustanovu ili program, * izvođenje odgojno-obrazovnih programa u školi ili izvan škole od drugih pravnih i fizičkih osoba koje imaju registriranu odgojno-obrazovnu djelatnost za učenike osnovnoškolske i srednjoškolske dobi te donošenje podzakonskoga propisa kojim će se navedena pitanja jasno urediti, * mogućnost obrazovanja od kuće za učenike osnovne škole i školovanja na daljinu za učenike osnovne i srednje škole, * dodatno urediti odabir izbornih predmeta, * dodatno urediti planiranje i donošenje školskoga kurikuluma, * tjedne radne obveze odgojno-obrazovnih radnika, * izbori, uvjeti i radnopravni status za ravnatelja školske ustanove, * jasnije propisivanje izricanja pedagoških mjera, * dopuniti odredbe vezane uz prikupljanje podataka u e-Matici, * definirati uvjete za rad samostalne školske ustanove te propisati načine i rokove izvršenja u slučaju statusnih promjena te utvrditi prava ravnatelja i radnika školske ustanove u slučaju statusnih ili drugih promjena, * odredbe vezane uz osnivačka prava i statusne promjene školskih ustanova, * propisati pravni temelj za donošenje Popisa koji se može kontinuirano mijenjati i nadopunjavati, a vezano uz odgovarajuću stručnu kvalifikaciju za obavljanje poslova odgojno-obrazovnih radnika u školskim ustanovama, * dopuniti i jasnije propisati odredbe vezane uz stjecanje potrebnoga pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičkog obrazovanja, * propisati iznimke u slučajevima kada za zasnivanje i prestanak radnoga odnosa nije potrebna suglasnost školskog odbora, * dodatno urediti pravni temelj za donošenje podzakonskog akta kojim se uređuju pitanja vezana uz pomoćnike u nastavi i stručno-komunikacijske posrednike, * promjene vezane uz kurikularnu reformu osnovnoškolskoga i srednjoškolskoga sustava odgoja i obrazovanja, * urediti odredbe vezane uz prava i obveze roditelja.   Nenormativno rješenje:  Planirani ciljevi ne mogu se ostvariti nenormativnim rješenjima jer se predviđenim izmjenama stvara pravni temelj vezano uz prava i obveze zaposlenika i učenika školskih ustanova. | | |
| 5. | | Odredite vremenski okvir za rješavanje problema i postizanje navedenoga cilja te ukratko objasnite moguće prepreke, rizike u rješavanju problema.  *(Primjerice: potrebna financijska sredstva, raspoloživi resursi, koordinacija tijela u provedbi, različiti pristup rješavanju problema od adresata propisa, dionika, manjak potpore dionika, neusklađenost zakonodavstva, dodatni administrativni postupci, informatička potpora i sl.)* | | |
| Opći cilj Izmjena i dopuna Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi: unaprjeđenje odgojno-obrazovnoga rada u školskim ustanovama.  Rok za ostvarenje zadanoga cilja: kraj 2016. i kontinuirano  Moguće teškoće i rizici u rješavanju problema.  Moguće prepreke: potrebna financijska sredstva za provedbu, raspoloživi resursi, koordinacija tijela u provedbi, neusklađenost zakonodavstva. | | |
|  | | | | |
|  | Na sljedeća pitanja potrebno je odgovoriti s „DA“ odnosno „NE“, uz obvezni sažeti pisani osvrt. | | DA | NE |
| 6. | Zahtijeva li normativno rješenje (izrađene teze propisa) izmjenu važećeg zakonodavstva?  *Ako „DA“, navedite važeće zakonodavstvo, izravno povezano s ciljem koje će se morati mijenjati, uključujući podzakonske akte.*  *Ako postoji obveza usklađivanja hrvatskog zakonodavstva sa zakonodavstvom EU-a u tom području ili ako postoji obveza provedbe međunarodnoga ugovora za RH, navedite propise koji se moraju usvojiti*. | |  |  |
| Normativno rješenje (izrađene teze propisa) zahtijeva izmjenu trenutačno važećeg Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi koji ima karakter temeljnog zakona za sustav osnovnog i srednjeg obrazovanja. S tim u svezi Ministarstvo je odlučilo spomenuti zakon izmijeniti i dopuniti. | | DA | |
| 7. | Hoće li navedeno normativno rješenje imati značajan financijski učinak u barem jednom sektoru/području i u kojem? Utječe li na tržišno natjecanje? Ukratko navedite kakvi se učinci očekuju.  *(Primjerice: veći financijski teret za gospodarske subjekte zbog troška prilagodbe zakonodavstvu i standardima; viši operativni troškovi; teži način kreditiranja i sl.)* | |  |  |
| Izmjenama Zakona ne očekuje se većifinancijski teret za gospodarske subjekte zbog troška prilagodbe zakonodavstvu i standardima. | | NE | |
| 8. | Hoće li navedeno normativno rješenje imati učinak na državni proračun odnosno proračune jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave? Ukratko navedite kakvi se učinci očekuju.  *(Primjerice: potreba za dodatnim sredstvima u proračunu za provedbu; sredstva za edukaciju službenika za nove ovlasti; sredstva za nabavku opreme; osiguranje transfera; osiguranje poticaja; sredstava za nove administrativne postupke i sl.)* | |  |  |
| Izmjenama Zakona ne očekuje se veći učinak na državni proračun odnosno proračune jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave. | | NE | |
| 9. | Hoće li navedeno normativno rješenje imati značajan učinak na socijalno osjetljive skupine, socijalni status građana, interesne skupine u društvu odnosno društvo u cjelini? Ukratko navedite kakvi se učinci očekuju.  *(Primjerice: status socijalnih prava građana; promjene naknada, transfera; status građana u odnosu na kupovnu moć; socijalna uključenost građana; zaštita posebnih skupina ljudi, ravnopravnost spolova i sl.)* | |  |  |
| Navedeno normativno rješenje imat će učinak na društvo u cjelini te posebice na reguliranje prava socijalno osjetljivih skupina. | | DA | |
| 10. | Hoće li navedeno normativno rješenje imati značajan učinak na okoliš, održivi razvitak i s tim u svezi na zdravlje ljudi? Ukratko navedite kakvi se učinci očekuju.  *(Primjerice: utjecaj na ispuštanje stakleničkih plinova, utjecaj na šume, na gospodarenje otpadom, na biljni i životinjski svijet, na zaštitu vode, na zaštitu tla, na zaštitu kulturne baštine i sl.)* | |  |  |
| Navedeno rješenje neće imati značajniji učinak na okoliš, održivi razvitak i s tim u svezi na zdravlje ljudi u odnosu na postojeće stanje. | | NE | |
| 11. | Hoće li navedeno normativno rješenje trebati provedbu administrativnih i upravnih postupaka vezano uz adresate i s kojim ciljem? Hoće li navedena rješenja dodatno povećati administrativne prepreke za poslovanje? Ukratko navedite kakvi se učinci očekuju.  *(Primjerice: dodjela ovlaštenja; utvrđivanje prava i/ili obveza posebnim upravnim aktom; provedba upravnog/inspekcijskog nadzora; ishođenje dozvola, rješenja, suglasnosti; povećanje ili uvođenje nove administrativne tarife; izmjene administrativnog postupka i sl.)* | |  |  |
| Navedeno rješenje neće trebati značajniju provedbu administrativnih i upravnih postupaka vezano uz adresate niti će dodatno povećati administrativne prepreke za poslovanje u odnosu na postojeće stanje. | | NE | |
| 12. | Hoće li za postizanje cilja biti nužan povezani rad više tijela državne uprave odnosno tijela lokalne i područne (regionalne) samouprave? Ukratko navedite tijela od kojih se očekuje povezani rad. | |  |  |
| Za postizanje navedenih ciljeva nije nužna suradnja s više tijela državne uprave odnosno tijela lokalne i područne (regionalne) samouprave. | | NE | |
| 13. | Je li isti problem postojao i na koji način je riješen u zakonodavstvu zemalja Europske unije odnosno trećih zemalja?  *(Primjerice: poticanje maloga gospodarstva; različito rješavanje ambalažnog otpada; fleksibilnost radnog zakonodavstva; rad na nepuno radno vrijeme; pojednostavljenje administrativnog postupka; rješavanje transporta rizičnih tvari; smanjenje oboljelih od malignih bolesti; maloljetnička delinkvencija i dr.)* | |  |  |
| Svaka zemlja ima pravo autonomije u području obrazovanja, ali težnja za podizanjem kvalitete u sustavu odgoja i obrazovanje prisutna je u svim državama EU-a te su članice EU-a izrađivale nove propise nakon stupanja u članstvo s ciljem usklađivanja propisa i podizanja kvalitete u sustavu odgoja i obrazovanja. | | NE | |

**TEZE O SADRŽAJU ZAKONA O** **IZMJENAMA I DOPUNAMA** **ZAKONA O ODGOJU I OBRAZOVANJU U OSNOVNOJ I SREDNJOJ ŠKOLI**

Cilj je omogućavanje kvalitetnijeg sustava odgoja i obrazovanja u skladu s potrebama učenika, njihovih roditelja, odgojno-obrazovnih radnika te šire javnosti.

Zakonom će se:

* dodatno urediti ciljevi i načela odgoja i obrazovanja,
* dodatno urediti upisi, uvjeti i način prelaska iz jedne u drugu školsku ustanovu ili program,
* dodatno urediti izvođenje odgojno-obrazovnih programa u školi ili izvan škole od drugih pravnih i fizičkih osoba koje imaju registriranu odgojno-obrazovnu djelatnost, za učenike osnovnoškolske i srednjoškolske dobi te donošenje podzakonskoga propisa kojim će se navedena pitanja jasno urediti,
* dodatno urediti mogućnost obrazovanja od kuće za učenike osnovne škole i školovanja na daljinu za učenike osnovne i srednje škole,
* dodatno urediti odabir izbornih predmeta,
* dodatno urediti planiranje i donošenje školskoga kurikuluma,
* dodatno urediti tjedne radne obveze odgojno-obrazovnih radnika,
* dodatno urediti izbori, uvjeti i radnopravni status za ravnatelja školske ustanove,
* dodatno urediti jasnije propisivanje izricanja pedagoških mjera,
* dopuniti odredbe vezane uz prikupljanje podataka u e-Matici,
* definirati uvjete za rad samostalne školske ustanove te propisati načine i rokove izvršenja u slučaju statusnih promjena te utvrditi prava ravnatelja i radnika školske ustanove u slučaju statusnih ili drugih promjena,
* dodatno urediti odredbe vezane uz osnivačka prava i statusne promjene školskih ustanova,
* propisati pravni temelj za donošenje Popisa koji se može kontinuirano mijenjati i nadopunjavati, a vezano uz odgovarajuću stručnu kvalifikaciju za obavljanje poslova odgojno-obrazovnih radnika u školskim ustanovama,
* dopuniti i jasnije propisati odredbe vezane uz stjecanje potrebnoga pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičkog obrazovanja,
* propisati iznimke u slučajevima kada za zasnivanje i prestanak radnoga odnosa nije potrebna suglasnost školskog odbora,
* dodatno urediti pravni temelj za donošenje podzakonskog akta kojim se uređuju pitanja vezana uz pomoćnike u nastavi i stručno-komunikacijske posrednike,
* izmjene vezane uz promjene koje su predviđene kurikularnom reformom osnovnoškolskoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja,
* urediti odredbe vezane uz prava i obveze roditelja.

**Obrazloženje**

Izmjenama i dopunama Zakona omogućit će kvalitetniji odgoj i obrazovanje.

Sustav osnovnoškolskoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja treba prilagoditi potrebama učenika, roditelja, školskih ustanova, gospodarstva i društva u cjelini.