

Vlada Republike Hrvatske

posebno stručno povjerenstvo za provedbu strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije i koordinaciju strategija i djelovanja na području obrazovanja i znanosti

Prijedlog Akcijskog plana provedbe Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije

(prvi kvartal 2018. – prvi kvartal 2020.)

siječanj 2018.

Posebno stručno povjerenstvo za provedbu Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije i koordinaciju strategija i djelovanja na području obrazovanja i znanosti pri Uredu predsjednika Vlade Republike Hrvatske

Prvu inačicu izradili:

1. prof. dr. sc. Dijana Vican, predsjednica Povjerenstva
2. akademik Ivica Kostović, član
3. akademik Miroslav Radman, član
4. akademkinja Milena Žic Fuchs, članica
5. prof. dr. sc. Slobodan Uzelac, član
6. prof. dr. sc. Vedran Mornar, član
7. prof. dr. sc. Pero Lučin, član
8. prof. dr. sc. Davor Romić, član
9. prof. dr. sc. Josip Milat, član
10. prof. dr. sc. Drago Šubarić, član
11. dr. sc. Vilmica Kapac, članica

Članovi Posebnoga stručnog povjerenstva svoj su doprinos dali u razradi područja kako slijedi:

* Cjeloživotno učenje - prof. dr. sc. Dijana Vican
* Rani i predškolski, osnovnoškolski i srednjoškolski odgoj i obrazovanje - prof. dr. sc. Vedran Mornar, dr. sc. Vilmica Kapac
* Visoko obrazovanje - prof. dr. sc. Slobodan Uzelac, prof. dr. sc. Pero Lučin
* Obrazovanje odraslih - prof. dr. sc. Dijana Vican, prof. dr. sc. Pero Lučin
* Znanost i tehnologija - akademkinja Milena Žic Fuchs, akademik Ivica Kostović, prof. dr. sc. Drago Šubarić, prof. dr. sc. Davor Romić
* Smjernice za provedbu Strategije - prof. dr. sc. Dijana Vican, akademkinja Milena Žic Fuchs, prof. dr. sc. Slobodan Uzelac

Prof. dr. sc. Josip Milat dao je ostavku na mjesto člana Posebnoga stručnog povjerenstva 23. svibnja 2017. godine.

Akademik Miroslav Radman nije bio u mogućnosti redovito sudjelovati u radu Posebnoga stručnog povjerenstva.

drugu inačicu izradili:

1. mr. sc. Andrej Plenković, predsjednik Povjerenstva
2. prof. dr. sc. Blaženka Divjak, članica
3. doc. dr. sc. Vesna Bedeković, članica
4. akademik Zvonko Kusić, član
5. akademik Dario Vretenar, član
6. prof. dr. sc. Ružica Beljo Lučić, članica
7. prof. dr. sc. Miloš Judaš, član
8. prof. dr. sc. Neven Hrvatić, član
9. prof. dr. sc. Frane Staničić, član
10. dr. sc. Jasminka Buljan Culej, članica
11. Suzana Hitrec, prof., članica

SADRŽAJ

[UVOD 7](#_Toc503358227)

[CJELOŽIVOTNO UČENJE 9](#_Toc503358228)

[1. cilj: Izgraditi sustav za identificiranje, poticanje i razvoj sposobnosti i potencijala pojedinca te ojačati službe za cjeloživotno osobno i profesionalno usmjeravanje 10](#_Toc503358229)

[2. cilj: Unaprijediti kvalitetu i uspostaviti sustav osiguravanja kvalitete 12](#_Toc503358230)

[3. cilj: Razviti procese i sustav priznavanja neformalno i informalno stečenih znanja i vještina 13](#_Toc503358231)

[4. cilj: Unaprijediti sustav trajnoga profesionalnog razvoja i usavršavanja odgojno-obrazovnih djelatnika 14](#_Toc503358232)

[5. cilj: Proširiti i unaprijediti primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju i obrazovanju 15](#_Toc503358233)

[RANI I PREDŠKOLSKI, OSNOVNOŠKOLSKI I SREDNJOŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE 16](#_Toc503358234)

[1. cilj: Unaprijediti razvojni potencijal odgojno-obrazovnih ustanova 17](#_Toc503358235)

[2. cilj: Provesti cjelovitu kurikularnu reformu 19](#_Toc503358236)

[3. cilj: Izmijeniti strukturu osnovnog obrazovanja 41](#_Toc503358237)

[4. cilj: Podići kvalitetu rada i društvenog ugleda učitelja 42](#_Toc503358238)

[5. cilj: Unaprijediti kvalitetu rukovođenja odgojno-obrazovnim ustanovama 53](#_Toc503358239)

[6. cilj: Razviti cjelovit sustav podrške učenicima 57](#_Toc503358240)

[7. cilj: Osigurati optimalne uvjete rada odgojno-obrazovnih ustanova 78](#_Toc503358241)

[8. cilj: Ustrojiti sustav osiguravanja kvalitete odgoja i obrazovanja 93](#_Toc503358242)

[VISOKO OBRAZOVANJE 103](#_Toc503358243)

[1. cilj: Unaprijediti studijske programe dosljednom provedbom postavki bolonjske reforme i redefinirati kompetencije koje se njima stječu 104](#_Toc503358244)

[2. cilj: Ustrojiti kvalitetan binarni sustav visokog obrazovanja usklađen s nacionalnim potrebama i učinkovito upravljanje visokim učilištima 109](#_Toc503358245)

[3. cilj: Osigurati kvalitetnu kadrovsku strukturu visokih učilišta kao osnovu za unapređenje kvalitete visokog obrazovanja 117](#_Toc503358246)

[4. cilj: Osigurati učinkovit i razvojno poticajan sustav financiranja visokih učilišta 121](#_Toc503358247)

[5. cilj: Osigurati zadovoljavajuće prostorne i informacijsko-komunikacijske resurse visokih učilišta 124](#_Toc503358248)

[6. cilj: Unaprijediti studentski standard uz posebnu skrb za socijalnu dimenziju studiranja 126](#_Toc503358249)

[7. cilj: Internacionalizirati visoko obrazovanje i jače ga integrirati u europski i svjetski visokoobrazovni prostor 134](#_Toc503358250)

[8. cilj: Osigurati primjerenu važnost kulture kvalitete i načela odgovornosti u visokom obrazovanju 142](#_Toc503358251)

[OBRAZOVANJE ODRASLIH 146](#_Toc503358252)

[1. cilj: Osigurati preduvjete za povećanje uključenosti odraslih u procese cjeloživotnog učenja i obrazovanja 147](#_Toc503358253)

[2. cilj: Unaprijediti i proširiti učenje, obrazovanje, osposobljavanje i usavršavanje kroz rad 158](#_Toc503358254)

[3. cilj: Uspostaviti sustav osiguravanja kvalitete u obrazovanju odraslih 160](#_Toc503358255)

[4. cilj: Poboljšati organiziranost, financiranje i upravljanje procesima obrazovanja odraslih 164](#_Toc503358256)

[ZNANOST I TEHNOLOGIJA 167](#_Toc503358257)

[1. cilj: Brzo pokretanje promjena u sustavu visokog obrazovanja i znanosti 168](#_Toc503358258)

[2. cilj: Međunarodno kompetitivna javna sveučilišta i javni znanstveni instituti u hrvatskome visokoobrazovnom i istraživačkom prostoru koji stvaraju novu znanstvenu, društvenu, kulturnu i gospodarsku vrijednost 170](#_Toc503358259)

[3. cilj: Okružje koje omogućuje i potiče interakcijske i transferne mehanizme suradnje istraživačke zajednice s inovativnim gospodarstvom i društvenim djelatnostima 174](#_Toc503358260)

[4. cilj: Sveučilišta, veleučilišta i znanstveni instituti uključeni u procese pametne specijalizacije i s njima povezane smjernice tehnološkog razvoja 178](#_Toc503358261)

[5. cilj: Nacionalne istraživačke i inovacijske infrastrukture s javnim pristupom, uz uključivanje u europske infrastrukture i povezivanje s njima 179](#_Toc503358262)

[6. cilj: Rast ulaganja u istraživanje i razvoj unapređenjem sustava javnog financiranja te poticanjem ulaganja poslovnog i društvenog sektora u istraživanje i razvoj 182](#_Toc503358263)

[SMJERNICE ZA PROVEDBU STRATEGIJE 188](#_Toc503358264)

[1. cilj: Osigurati provedbeni okvir za ostvarivanje Strategije 188](#_Toc503358265)

[2. cilj: Poboljšati financiranje obrazovanja i znanosti 189](#_Toc503358266)

[3. cilj: Poticati znanstveno i stručno izdavaštvo 191](#_Toc503358267)

[4. cilj: Povećanje dostupnosti znanstvenih informacija u javnosti, povećanje razine informiranosti opće javnosti i podizanje javnog utjecaja znanosti u javnosti 191](#_Toc503358268)

[5. cilj: Osigurati druge preduvjete za provedbu strategije 192](#_Toc503358269)

[6. cilj: Projektnim planiranjem izraditi akcijske planove za provedbu strategije 193](#_Toc503358270)

[7. cilj: Integrirati politike cjeloživotnog učenja i obrazovanja s ciljevima osobnog, društvenog, gospodarskog, regionalnog i kulturnog razvoja te s politikama zapošljavanja i socijalnom skrbi 194](#_Toc503358271)

[POPIS KRATICA 197](#_Toc503358272)

# UVOD

Temeljem Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije (Narodne novine, broj 124/2014), u poglavlju „Smjernice za provedbu Strategije“, 1. cilja koji glasi: „Osnovati Posebno stručno povjerenstvo pri Uredu predsjednika Vlade Republike Hrvatske za provedbu Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije i koordinaciju strategija i djelovanja na području obrazovanja i znanosti“, Vlada Republike Hrvatske donijela je Odluku o osnivanju Posebnoga stručnog povjerenstva za provedbu Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije i koordinaciju strategija i djelovanja na području obrazovanja i znanosti (Klasa: 022-03/17-04/28, Urbroj: 50301-25/12-17-1 od 26. siječnja 2017.). Povjerenstvo je osnovano pri Uredu predsjednika Vlade Republike Hrvatske.

Na temelju točke III. Odluke o osnivanju Povjerenstva, predsjednik Vlade RH mr. sc. Andrej Plenković donio je Rješenje o imenovanju predsjednice i članova Posebnoga stručnog povjerenstva za provedbu Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije i koordinaciju strategija i djelovanja na području obrazovanja i znanosti (Klasa: 080-02/17-01/43, Urbroj: 5030115/1-17-02, od 27. siječnja 2017.).

U svrhu djelotvorne provedbe Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije i njezinog usklađivanja s drugim dokumentima, Povjerenstvo je izradilo Prijedlog Akcijskog plana za dvogodišnje razdoblje. Na 11. sjednici održanoj 20. travnja 2017. godine Povjerenstvo je predsjedniku Vlade RH predstavilo rad prethodnih deset sjednica, odnosno prvi prijedlog Akcijskoga plana za provedbu Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije. Povjerenstvo je na sedamnaestoj sjednici, održanoj 7. rujna 2017. godine, predsjedniku Vlade RH predstavilo i uručilo revidiran prijedlog Akcijskoga plana koji je dorađen temeljem zaprimljenih očitovanja dionika.

Na 71. sjednici Vlade Republike Hrvatske, održanoj 13. prosinca 2017. godine, donesena je Odluka o osnivanju Posebnog stručnog povjerenstva za provedbu Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije i koordinaciju strategija i djelovanja na području obrazovanja i znanosti (KLASA: 022-03/17-04/459; URBROJ: 50301-27/04-17-2, od 13. prosinca 2017.). Novo je povjerenstvo revidiralo prvu inačicu Akcijskog plana na način da su usklađeni nazivi mjera i aktivnosti, rokovi i zakonske nadležnosti, te u obzir uzeto ono što je u međuvremenu provedeno, kao i resursi potrebni za realizaciju. Ujedno je usuglašeno da će se Akcijski plan uputiti u javno savjetovanje sa zainteresiranom javnošću.

Prije prihvaćanja Akcijskog plana, a sukladno Zaključku Odbora za obrazovanje, znanost i kulturu Hrvatskog sabora od 9. srpnja 2014. godine, Vlada RH je isti dužna uputiti na mišljenje Odboru za obrazovanje, znanost i kulturu Hrvatskog sabora.

Akcijski plan provedbe Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije provodit će se u skladu s preporukama područja nadležnih EU politika. Težit će ispunjavanju Ciljeva održivog razvoja iz okvira Agende 2030 Ujedinjenih naroda s naglaskom na inkluzivno, kvalitetno i pravično obrazovanje te promicanje mogućnosti cjeloživotnog obrazovanja za sve.

# CJELOŽIVOTNO UČENJE

Cjeloživotno učenje usmjereno je k smanjenju obrazovnih razlika svih građana Republike Hrvatske, aktivnog i neaktivnog stanovništva, zaposlenih i nezaposlenih osoba, građana, studenata i učenika, žena u području poduzetničkog obrazovanja, zatim socijalno marginaliziranih i isključenih osoba, osoba s invaliditetom, osoba treće životne dobi, useljenika, zatvorenika i drugih skupina.

Programska raspršenost područja cjeloživotnog učenja odnosi se na razvoj cijelog niza suvremenih funkcionalnih pismenosti, zatim na zaštitu okoliša i prirodnih resursa te nacionalne i lokalne kulturne baštine. Realizacija programa povjerena je najširem broju čimbenika, uključujući ustanove koje se bave odgojem i obrazovanjem, kao i udruge civilnog društva. Naglašena je potreba uređivanja sustava priznavanja formalno i neformalno stečenih ishoda učenja.

E-učenje je specifičnost cjeloživotnog učenja koje nadilazi lokalne granice, pa je korištenje informacijsko-komunikacijskih tehnologija prioritetno. Prioritetno je, također, u popularizaciji, većoj uključenosti različitih čimbenika u izradi programa cjeloživotnog učenja, kao i stalnom povećanju kvalitete navedenih mjera i aktivnosti.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. cilj: izgraditi sustav za IDENTIFICIRANJE, POTICANJE I RAZVOJ SPOSOBNOSTI I POTENCIJALA POJEDINCA TE OJAČATI SLUŽBE ZA CJELOŽIVOTNO OSOBNO I PROFESIONALNO USMJERAVANJE | | | | |
| MJERA 1.1. Izrada i provedba programa, projekata i aktivnosti za stjecanje suvremenih pismenosti vidovima formalnog i neformalnog i učenja | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Provoditi programe profesionalnog usmjeravanja - informiranja i savjetovanja o karijeri na lokalnoj i regionalnoj razini | Ministarstva na koja se odnosi aktivnost i agencije | Hrvatski zavod za zapošljavanje (HZZ), centri za informiranje i karijerno obrazovanje, odgojno-obrazovne ustanove kroz provođenje neformalnih programa i aktivnosti, Hrvatska gospodarska komora HGK, centri za informiranje i savjetovanje o karijeri (CISOK) | 2018. – 2020. | Broj aktivnosti individualnog i grupnog profesionalnog informiranja i savjetovanja |
| Poticati izradu i realizaciju programa za razvoj suvremenih funkcionalnih (primijenjenih) pismenosti zaposlenih i nezaposlenih osoba, građana, studenata i učenika (poduzetnička, financijska, građanska, potrošačka, računalna, digitalna, tehničko-tehnološka, komunikacijska, ekološka, pravna, politička, medijska pismenost, sudjelovanju u društvenom razvitku, sigurnost, volontiranje, osvješćivanje o općem i javnom dobru i dr.) | Ministarstva na koja se odnosi aktivnost, agencije,  JLPS | Odgojno-obrazovne i druge ustanove kroz provođenje formalnih i neformalnih programa i aktivnosti cjeloživotnog učenja, udruge civilnog društva, HGK | 2018. – 2020. | Izrađeni programi cjeloživotnog učenja  Broj provedenih programa cjeloživotnog učenja  Broj polaznika programa cjeloživotnog učenja |
| Poticati poduzetničko obrazovanje žena | Ministarstva na koja se odnosi aktivnost, agencije | Agencije, HGK, HOK, JLPS, visoka učilišta, udruge civilnog društva | 2018. – 2020. | Broj žena osposobljenih za poduzetništvo |
| Provoditi kampanje o održivom razvoju i održivim stilovima života očuvanju i zaštiti svih sastavnica okoliša (zrak, more, vode, tlo, krajobraz, biljni i životinjski svijet, te zemljina kamena kora) te o zaštiti klime i ozonskog sloja | Ministarstva na koja se odnosi aktivnost, agencije | JLPS, škole, ustanove za obrazovanje odraslih, visoka učilišta, udruge civilnog društva, HGK | 2018. – 2020. | Broj kampanja |
| Razviti inter- i transdisciplinarne obrazovne programe i projekte o održivom razvoju i održivim stilovima života, očuvanju i zaštiti svih sastavnica okoliša (zrak, vode, more, tlo, krajobraz, biljni i životinjski svijet te zemljina kamena kora), kao i o zaštiti klime i ozonskog sloja, te provoditi promotivne kampanje ekosustava | Ministarstva na koja se odnosi aktivnost, agencije | JLPS, škole, ustanove za obrazovanje odraslih, visoka učilišta, udruge civilnog društva, HGK | 2018. – 2020. | Broj programa iz područja zaštite okoliša  Broj projekata iz područja zaštite okoliša  Broj promotivnih aktivnosti |
| Izrada i razvoj programa održivog razvoja te osiguravanja supsidijarnosti od lokalne, regionalne nacionalne i globalne razine | Ministarstva na koja se odnosi aktivnost, agencije | Odgojno-obrazovne ustanove, ustanove za obrazovanje odraslih, visoka učilišta, udruge civilnog društva | 2018. – 2020. | Broj programa iz područja održivog razvoja |
| Provoditi programe koji potiču društvenu uključenost i aktivno sudjelovanje u suživotu s drugim i drukčijim | Ministarstva na koja se odnosi aktivnost, agencije, JLPS | JLPS, škole, ustanove za obrazovanje odraslih, sveučilišta, odgojno-obrazovne ustanove, udruge civilnog društva | 2018. – 2020. | Broj programe društvene uključivosti |
| Poticati osobe niže razine obrazovanosti i kvalifikacija, socijalno marginalizirane i isključene, osobe s invalidnošću, starije i osobe treće životne dobi te useljenike za sudjelovanje u obrazovanju odraslih | Ministarstva na koja se odnosi aktivnost, agencije, JLPS, HZZ | JLPS, škole, ustanove za obrazovanje odraslih, visoka učilišta, odgojno-obrazovne ustanove, udruge poslodavaca, strukovne udruge, udruge civilnog društva | 2018. – 2020. | Broj osoba i skupina koje su sudjelovale u programu cjeloživotnog učenja |
| Kreirati programe cjeloživotnog učenja za potrebe odraslih osoba sa specifičnim problemima i poteškoćama (niže kvalificirane osobe (osobe s nižim srednjim obrazovanjem) koje imaju najnižu razinu elementarne pismenosti; prognanicima i imigrantima; mlađim prijestupnicima i zatvorenicima; osobama s teškoćama u razvoju) | Ministarstva na koja se odnosi aktivnost, agencije, JLPS | JLPS, škole, ustanove za obrazovanje odraslih, visoka učilišta, odgojno-obrazovne ustanove, udruge poslodavaca, strukovne udruge, udruge civilnog društva, HGK | 2018. – 2020. | Broj programa i skupina cjeloživotnog učenja |
| Izraditi Zakon o obrazovanju odraslih | MZO | MZO | 2018. | Donesen Zakon |
| 2. cilj: Unaprijediti kvalitetu i uspostaviti sustav osiguravanja kvalitete | | | | |
| MJERA 2.1. Vrednovanje provedenih aktivnosti i odobrenih projekata iz sustava cjeloživotnog učenja | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Objavljivanje financiranih projekata, programa i aktivnosti cjeloživotnog učenja | Ministarstva i druge ustanove koje financiraju projekte, programe i aktivnosti cjeloživotnog učenja | Ustanove koje su nositelji programa, projekata i aktivnosti cjeloživotnog učenja | 2018. – 2020. | Broj financiranih projekata, programa i aktivnosti godišnje |
| Definiranje kriterija vrednovanja projekata, programa i aktivnosti cjeloživotnog učenja | MZO i druge ustanove koje financiraju projekte, programe i aktivnosti cjeloživotnog učenja | MZO, AZOO, ASOO | 2018. – 2020. | Definirani kriteriji za vrednovanje |
| Vrednovanje projekata, programa i aktivnosti rada udruga | MZO i druge ustanove koje financiraju projekte, programe i aktivnosti cjeloživotnog učenja | MZO, AZOO, ASOO, udruge civilnog društva | 2018. – 2020. | Izvješće o vrednovanim projektima, programima i aktivnostima rada udruga |
| 3. cilj: Razviti procese i sustav priznavanja neformalno i informalno stečenih znanja i vještina | | | | |
| MJERA 3.1. Izrada modela priznavanja neformalno i informalno stečenih znanja, vještina i sposobnosti, te osposobljavanje za njegovu primjenu | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Izrada modela za priznavanje neformalno i informalno stečenih znanja, vještina i sposobnosti | MZO, AZOO, ASOO, AZVO, HGK | Ustanove za obrazovanje odraslih, škole, visoka učilišta | 2018. – 2020. | Izrađen model priznavanja neformalno i informalno stečenih znanja |
| Osposobljavanje odgojno-obrazovnih djelatnika za primjenu modela priznavanja neformalno i informalno stečenih znanja, vještina i sposobnosti | MZO, AZOO, ASOO | Visoka učilišta, Srce | 2018. – 2020. | Broj polaznika osposobljavanja |
| Izrada zakonske i podzakonske regulative za priznavanje neformalno i informalno stečenih kompetencija | MZO | Projektni tim | 2018. – 2020. | Usvojena zakonska i podzakonska regulativa |
| 4. cilj: Unaprijediti sustav trajnoga profesionalnog razvoja i usavršavanja odgojno-obrazovnih djelatnika | | | | |
| MJERA 4.1. Razviti sustavan stručni razvoj odgojno-obrazovnih djelatnika na svim razinama odgoja i obrazovanja | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Provoditi sustavan stručni razvoj odgojno-obrazovnih djelatnika na svim razinama odgoja i obrazovanja | MZO i druga ministarstva, AZOO, ASOO | AZOO, ASOO, ustanove za obrazovanje odraslih, škole, visoka učilišta | kontinuirano | Broj polaznika obuhvaćen stručnim usavršavanjem godišnje |
| Promovirati i popularizirati cjeloživotno učenje i obrazovanja te uvesti nove oblike i načine promotivnih aktivnosti korištenjem informacijsko-komunikacijskih tehnologija | MZO i druga ministarstva, AZOO, ASOO | AZOO, ASOO, Srce, ustanove za obrazovanje odraslih, škole, visoka učilišta, lokalna i područna (regionalna) samouprava, udruge poslodavaca, strukovne udruge, udruge civilnog društva | kontinuirano | Broj i vrsta promotivnih aktivnosti |
| 5. cilj: Proširiti i unaprijediti primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju i obrazovanju | | | | |
| MJERA 5.1. Umrežavanje pojedinaca i ustanova radi kreiranja i provedbe programa e-učenja | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Umrežavanje pojedinaca i ustanova s ciljem izrade odgojno-obrazovnih sadržaja i provođenja kampanja za stjecanje suvremenih pismenosti | MZO, AZOO, ASOO | AZOO, ASOO, CARNet, ustanove za obrazovanje odraslih, škole, visoka učilišta, lokalna i područna (regionalna) samouprava, udruge civilnog društva | 2018. – 2020. | Broj umreženih ustanova i pojedinaca |
| Izrada sadržaja za e-učenje | MZO | Odgojno-obrazovne ustanove, strukovne i druge udruge, nezavisni stručnjaci, nakladnici | 2018. – 2020. | Broj izrađenih e-sadržaja |

# RANI I PREDŠKOLSKI, OSNOVNOŠKOLSKI I SREDNJOŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Ciljevi ranog i predškolskog odgoja temelje se na načelima jednakosti i socijalne kohezije, a usmjereni su na razvoj ranog i predškolskog odgoja, dostupnost dječjeg vrtića svakom djetetu, potporu u odgoju i obrazovanju djece i učenika, obiteljima u sklopu demografske politike, čvršću povezanost obitelji i predškolske ustanove radi postizanja sigurnog i cjelovitog razvoja djeteta, veću odgovornost osnivača predškolskih ustanova u poticanju realizacije posebnih programa, te poticanje privatnog sektora glede osnivanja predškolskih ustanova.

Provedba kurikularne reforme nastavlja se definiranjem strukture nacionalnih kurikuluma s planiranim optimalnim i maksimalnim opterećenjem učenika za postizanje očekivanih odgojno-obrazovnih postignuća, te postepenom prilagodbom odgojno-obrazovnih ustanova za primjenu kurikularnog pristupa, ispunjenjem infrastrukturnih, kadrovskih, materijalnih i drugih preduvjeta, time i primjeni predmetnih kurikuluma.

Decentraliziranje sustava u smislu prepuštanja donošenja odluka neposrednim nositeljima odgojno-obrazovne djelatnosti također je jedan od preduvjeta za uspješnu provedbu kurikularne reforme.

Istodobno s ostvarenjem navedenih mjera i aktivnosti za postojeći sustav odgoja i obrazovanja, osmislit će se model produljenja obvezne osnovne škole.

Pokazatelj kvalitete osnovnoškolskog i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja jeste uspjeh svakoga učenika i ostvarenje potencijala svakog učenika. Pretpostavke za postizanje tog cilja su višestruke te podrazumijevaju istodobnu provedbu niza strateških mjera, kao što su: razvoj cjelovite potpore učenicima u učenju, posebice djeci s teškoćama i darovitoj djeci, uvođenje produženog boravka, ujednačavanje uvjeta školskog rada, podizanje kvalifikacijskih standarda nastavnika i ravnatelja, razvijanje sustava natjecanja, uspostavljanje regionalnih centara kompetentnosti, informatizaciju odgojno-obrazovnog sustava i dr.

Uvođenjem sustavnog i stalnog praćenja i vanjskog vrednovanja odgojno-obrazovnih postignuća učenika, koje kurikularni pristup definira, osiguravat će se kvaliteta odgoja i obrazovanja na razini sustava ranog i predškolskog, osnovnoškolskog i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. cilj: Unaprijediti razvojni potencijal odgojno-obrazovnih ustanova | | | | |
| MJERA 1.1. Smanjiti stupanj normiranosti odgojno-obrazovnog i administrativnog rada odgojno-obrazovnih ustanova | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Formirati radnu skupinu koja će utvrditi administrativne zapreke poslove o kojima odgojno-obrazovni radnici i ustanove mogu autonomno odlučivati s ciljem smanjenja stupnja normiranosti i mogućnosti većeg samostalnoga odlučivanja i povećanja autonomije odgojno-obrazovnih ustanova | MZO | Radna skupina | 2018. | Utvrđeni poslovi i zakonski i podzakonski propisi koje je potrebno mijenjati/donijeti kao i provedbena rješenja koja smanjuju normiranost odgojno-obrazovnog i administrativnog rada odgojno-obrazovnih radnika u odgojno-obrazovnim ustanovama i jačaju njihovu autonomiju |
| Imenovati radne skupine za izmjenu/izradu zakonskih i podzakonskih propisa prema potrebi kojima će se omogućiti veća odnosno optimalna autonomija odgojno-obrazovnih ustanova | MZO | MZO | Četvrto tromjesečje 2018. | Imenovane radne skupine za izmjenu/izradu zakonskih i podzakonskih propisa |
| Prema potrebi izraditi prijedloge zakonskih i podzakonskih propisa te provesti javno savjetovanje | MZO | Radne skupine | Četvrto tromjesečje 2018. i prvo tromjesečje 2019. | Izrađeni prijedlozi zakonskih i podzakonskih propisa. Provedeno javno savjetovanje |
| Prema potrebi donijeti zakonske i podzakonske propise koji omogućuju veću odnosno optimalnu autonomiju odgojno-obrazovnih ustanova | MZO | MZO | Drugo tromjesečje 2019. | Doneseni zakonski i podzakonski propisi |
| Provesti stručna usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika vezano uz optimalnu autonomiju odgojno-obrazovnih radnika i ustanova | MZO | ASOO, AZVO u suradnji sa sveučilištima i znanstvenim ustanovama | Od trećeg tromjesečja 2019. - kontinuirano | Broj odgojno-obrazovnih ustanova uključenih u stručna usavršavanja |
| MJERA 1.2. Osigurati odgojno-obrazovnim ustanovama (1) specifičnu edukaciju zaposlenika, (2) mogućnost kontinuirane suradnje, razmjene iskustava i primjera dobre prakse te (3) stručnu i financijsku podršku u koncipiranju, provođenju i vrednovanju inovacijskih projekata | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Dogovoriti i ustrojiti model piramidalne strukture podrške i trajnog stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika u sustavu | MZO | ASOO i AZOO u suradnji sa sveučilištima i znanstvenim ustanovama | Prva polovica 2018. | Ustrojen model sustava potpore stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika |
| Definirati programe usavršavanja na području obrazovnih inovacija | MZO | ASOO i AZOO u suradnji sa sveučilištima i znanstvenim ustanovama | Druga polovica 2018. | Broj izrađenih programa |
| Sustavno provoditi programe stručnog usavršavanja | MZO | ASOO i AZOO u suradnji sa sveučilištima i znanstvenim ustanovama | Ped. g. / šk .g. 2018./2019. - kontinuirano | Broj odgojno-obrazovnih ustanova uključenih u programe stručnoga usavršavanja |
| Definirati mehanizme suradnje odgojno-obrazovnih ustanova, razmjene iskustava i primjera dobre prakse | MZO | ASOO i AZOO | Druga polovica 2018. | Definirani mehanizmi suradnje |
| Stvoriti mrežu stručnjaka koji će pomagati u koncipiranju, provođenju i vrednovanju projekata inovacijskih obrazovnih projekata | MZO | ASOO i AZOO u suradnji sa sveučilištima i znanstvenim ustanovama | Druga polovica 2018. - kontinuirano | Stvorena mreža stručnjaka |
| Osigurati u proračunu sredstva za financijsku potporu koncipiranju, provođenju i vrednovanju inovacijskih obrazovnih projekata | MZO | ASOO i AZOO u suradnji sa sveučilištima i znanstvenim ustanovama | Prvo tromjesečje 2019. - kontinuirano | Količina osiguranih sredstava |
| Provoditi suradnju, razmjenu iskustava i primjera dobre prakse | AZOO, AZVO | Odgojno-obrazovne ustanove | Od početka ped. g. / šk .g. 2018./2019. | Broj uključenih odgojno-obrazovnih ustanova |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. cilj: Provesti cjelovitu kurikularnu reformu | | | | |
| 2.1. Inovirati i osuvremeniti Nacionalni okvirni kurikulum i uskladiti različite dokumente obrazovne politike | | | | |
| MJERA 2.1.1. Ustroj Ekspertne radne skupine za provođenje kurikularne reforme (ERS) | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Izraditi kriterije i načela formiranja ERS-a | PSP | PSP | Siječanj 2018. | Izrađeni kriteriji i načela formiranja ERS-a |
| Raspisati natječaj za izbor članova ERS-a | MZO | MZO | Siječanj 2018. | Raspisan natječaj za izbor članova ERS-a |
| Provesti natječaj za izbor članova ERS-a | MZO, PSP | MZO, PSP | Siječanj – ožujak 2018. | Proveden natječaj za izbor članova ERS-a |
| Ustrojiti ERS | MZO | MZO | Ožujak 2018. | Ustrojen ERS |
| Započeti s radom ERS-a | MZO, PSP | MZO, PSP | Travanj 2018. | ERS počeo s radom |
| MJERA 2.1.2. Definiranje koordiniranoga metodološkog pristupa izradi kurikularnih dokumenata | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Revidiranje koordiniranog metodološkog pristupa izradi kurikularnih dokumenata | MZO | ERS | Drugo tromjesečje 2018. | Revidiran metodološki pristup izradi kurikularnih dokumenata |
| MJERA 2.1.3. Izrada prijedloga Okvira nacionalnog kurikuluma | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Recenzirati ONK | PSP | JSAP, recenzenti | Drugo tromjesečje 2018. | Provedena nezavisna znanstvena i stručna recenzija |
| Izraditi konačni prijedlog ONK-a | MZO | ERS | Drugo tromjesečje 2018. | Izrađen konačni prijedlog ONK-a |
| Usvojiti ONK | MZO | MZO | Drugo tromjesečje 2018. | Usvojen ONK |
| 2.2. Razviti sustav podrške izradi kurikularnih dokumenata i provedbi cjelovite kurikularne reforme | | | | |
| MJERA 2.2.1. Ustroj Jedinice za stručnu i administrativnu podršku izradi kurikularnih dokumenata (JSAP) | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Revidirati sastav Jedinice za stručnu i administrativnu podršku izradi kurikularnih dokumenata (JSAP) | MZO | MZO, ERS, AZOO, ASOO, NCVVO | 2018. | Početak rada JSAP-a |
| MJERA 2.2.2. Ustroj Mreže za podršku uvođenju kurikularnih dokumenata u sustav odgoja i obrazovanja (MPU) | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Definirati višerazinsku strukturu MPU | MZO | MZO i nadležne agencije | Drugo tromjesečje 2018. | Definirana struktura MPU |
| Provesti javni poziv za ogledne škole, pri čemu posebnu pažnju treba obratiti na ravnomjernu zastupljenost škola s različitim uvjetima | MZO | MZO i nadležne agencije | Drugo tromjesečje 2018. | Proveden javni poziv |
| Po javnom pozivu odabrati ogledne škole | MZO | MZO | Drugo tromjesečje 2018. | Odabrane škole koje će sudjelovati u oglednom uvođenju kurikularnih dokumenata |
| Izraditi plan i program osposobljavanja odgojno-obrazovnih radnika oglednih škola za primjenu kurikularnih dokumenata | MZO | JSAP, stručne radne skupine za izradu nacionalnih kurikularnih dokumenata (SRS) | Drugo tromjesečje 2018. | Izrađen plan i program osposobljavanja |
| Osposobiti odgojno-obrazovne radnike oglednih škola za primjenu kurikularnih dokumenata | MZO | JSAP, SRS | Treće i četvrto tromjesečje 2018. – 2021. | Osposobljeni odgojno-obrazovni radnici oglednih škola |
| Odabrati i osposobiti odgojno-obrazovne radnike škola koji će sudjelovati u osposobljavanju radnika ostalih škola | MZO | ERS, JSAP, SRS | Prvo i drugo tromjesečje 2019. | Osposobljeni odgojno-obrazovni radnici oglednih škola odabrani za osposobljavanje radnika ostalih škola |
| Izraditi plan i program osposobljavanja odgojno-obrazovnih radnika ostalih škola za primjenu kurikularnih dokumenata | MZO | ERS, JSAP, SRS | Prvo i drugo tromjesečje 2019. | Izrađen plan i program osposobljavanja |
| Osposobiti odgojno-obrazovne radnike ostalih škola za primjenu kurikularnih dokumenata | MZO | ERS, JSAP, SRS, MPU | Treće i četvrto tromjesečje 2019. – 2022. | Osposobljeni odgojno-obrazovni radnici ostalih škola |
| MJERA 2.2.3. Promotivna aktivnost s ciljem objašnjavanja roditeljima i široj zainteresiranoj javnosti prednosti kurikularnog pristupa i promjena koje se predlažu | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Izraditi plan i troškovnik promotivnih aktivnosti | MZO | MZO | Drugo tromjesečje 2018. | Izrađen plan promotivnih aktivnosti  Izrađen troškovnik promotivnih aktivnosti |
| Informirati javnost o kurikularnom pristupu i provedbi reforme | MZO | MZO, AZOO, ASOO, JSAP, ERS | 2018. - kontinuirano | Broj promotivnih i drugih aktivnosti o kurikularnoj reformi. Iskorišten medijski prostor |
| 2.3. Osigurati preduvjete za izradu kurikularnih dokumenata i provedbu cjelovite kurikularne reforme | | | | |
| MJERA 2.3.1. Ustroj i osposobljavanje Stručnih radnih skupina za izradu Nacionalnih kurikularnih dokumenata (SRS) | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Revidirati kriterije i načela formiranja SRS | MZO | ERS | Drugo tromjesečje 2018. | Revidirani kriteriji i načela formiranja SRS |
| Raspisati Javni poziv za izbor dodatnih članova SRS | MZO | MZO, JSAP | Druga polovica 2018. | Raspisan Javni poziv za izbor dodatnih članova SRS |
| Provesti Javni poziv za izbor dodatnih članova SRS | MZO | MZO, JSAP, ERS | Druga polovica 2018. | Proveden Javni poziv za izbor dodatnih članova SRS |
| Ustrojiti SRS | MZO | MZO, ERS | Druga polovica 2018. | Ustrojene SRS |
| Osposobiti dodatne članove SRS | MZO | ERS | Druga polovica 2018. | Održano osposobljavanje dodatnih članova SRS |
| MJERA 2.3.2. Izrada prijedloga područne i predmetne/međupredmetne/modularne strukture Nacionalnih kurikuluma za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje te gimnazijsko, strukovno i umjetničko obrazovanje | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Izraditi konačni prijedlog strukture | MZO | ERS | Drugo tromjesečje 2018. | Izrađen konačni prijedlog strukture nacionalnih kurikuluma |
| Usvojiti strukturu | MZO | MZO | Treće tromjesečje 2018. | Usvojena struktura |
| 2.4. Izraditi i uvesti nacionalne kurikulume | | | | |
| MJERA 2.4.1. Izrada Nacionalnih kurikuluma za rani i predškolski, osnovnoškolski, gimnazijski, strukovni i umjetnički odgoj i obrazovanje (Nacionalni kurikulumi) | | | | |
| a) Izrada izmjena i dopuna Nacionalnog kurikuluma za rani i predškolski odgoj i obrazovanje (NKRPOO) | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Recenzirati prijedlog NKRPOO -a | MZO | MZO, recenzenti | Drugo tromjesečje 2018. | Provedena recenzija |
| Izraditi konačni prijedlog NKRPOO -a | MZO | ERS, SRS za rani i predškolski odgoj i obrazovanje, JSAP | Treće tromjesečje 2018. | Izrađen konačni prijedlog NKRPOO-a |
| Usvojiti NKRPOO | MZO | MZO | Treće tromjesečje 2018. | Usvojen NKRPOO |
| b) Izrada Nacionalnog kurikuluma za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Recenzirati prijedlog NKOOO | MZO | MZO, Recenzenti | Drugo tromjesečje 2018. | Provedena recenzija |
| Izraditi konačni prijedlog NKOOO | MZO | ERS, SRS za osnovnoškolski odgoj obrazovanje | Drugo tromjesečje 2018. | Izrađen konačni prijedlog NKOOO |
| Usvojiti NKOOO | MZO | MZO | Drugo tromjesečje 2018. | Usvojen NKOOO |
| c) Izrada Nacionalnog kurikuluma za gimnazijski odgoj i obrazovanje (NKGOO) | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Recenzirati prijedlog NKGOO-a | MZO | MZO, recenzenti | Drugo tromjesečje 2018. | Provedena recenzija |
| Izraditi konačni prijedlog NKGOO-a | MZO | ERS, SRS za gimnazijski odgoj obrazovanje | Drugo tromjesečje 2018. | Izrađen konačni prijedlog NKGOO-a |
| Usvojiti NKGOO | MZO | MZO | Drugo tromjesečje 2018. | Usvojen NKGOO |
| d) Izrada Nacionalnog kurikuluma za strukovni odgoj i obrazovanje (NKSOO) | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Recenzirati prijedlog NKSOO-a | MZO | MZO, Vijeće za strukovno obrazovanje | Prvo tromjesečje 2018. | Provedena recenzija |
| Izraditi konačni prijedlog NKSOO-a | MZO | SRS za strukovni odgoj i obrazovanje | Prvo tromjesečje 2018. | Izrađen konačni prijedlog NKSOO-a |
| Usvojiti NKSOO | MZO | MZO | Drugo tromjesečje 2018. | Usvojen NKSOO |
| e) Izrada Nacionalnog kurikuluma za umjetnički odgoj i obrazovanje (NKUOO) | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Recenzirati prijedlog NKUOO-a | MZO | MZO, recenzenti | Drugo tromjesečje 2018. | Provedena recenzija |
| Izraditi konačni prijedlog NKUOO-a | MZO | ERS, SRS za umjetnički odgoj i obrazovanje | Drugo tromjesečje 2018. | Izrađen konačni prijedlog NKUOO-a |
| Usvojiti NKUOO | MZO | MZO | Drugo tromjesečje 2018. | Usvojen NKUOO |
| MJERA 2.4.2. Ustroj i osposobljavanje radnih skupina za izradu predmetnih/modularnih kurikuluma u osnovnoškolskom i gimnazijskom obrazovanju i radnih skupina za izradu kurikuluma za stjecanje kvalifikacija u redovnom strukovnom i umjetničkom obrazovanju | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Revidirati kriterije i načela formiranja radnih skupina za izradu predmetnih/međupredmetnih/modularnih kurikuluma (RS) | MZO | ERS, SRS | Druga polovica 2018. | Revidirani kriteriji i načela formiranja RS |
| Izraditi plan osposobljavanja RS | MZO | ERS, SRS | Druga polovica 2018. | Izrađen plan osposobljavanja RS |
| Raspisati natječaj za izbor dodatnih članova RS | MZO | MZO, JSAP | Druga polovica 2018. | Raspisan natječaj za izbor dodatnih članova RS |
| Provesti natječaj za izbor dodatnih članova RS | MZO | MZO, JSAP | Druga polovica 2018. | Proveden natječaj za izbor dodatnih članova RS |
| Ustrojiti RS | MZO | MZO, ERS, SRS | Druga polovica 2018. | Ustrojene RS |
| Osposobiti članove RS | MZO | ERS, SRS | Druga polovica 2018. | Održano osposobljavanje članova RS |
| MJERA 2.4.3. Izrada predmetnih/modularnih kurikuluma u osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju i gimnazijskom obrazovanju te kurikuluma za stjecanje kvalifikacija u redovnom strukovnom i umjetničkom odgoju i obrazovanju | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Recenzirati prijedlog predmetnih/međupredmetnih/modularnih kurikuluma | MZO | MZO, recenzenti | Drugo tromjesečje 2018. | Provedena recenzija |
| Izraditi konačni prijedlog predmetnih/međupredmetnih/modularnih kurikuluma | MZO | ERS, SRS, RS | Drugo tromjesečje 2018. | Izrađen konačni prijedlog predmetnih/međupredmetnih/ modularnih kurikuluma |
| Usvojiti predmetne/međupredmetnih/modularne kurikulume | MZO | MZO | Drugo tromjesečje 2018. | Usvojeni predmetni/međupredmetni/ modularni kurikulumi |
| MJERA 2.4.4. Informiranje i osposobljavanje odgojitelja, učitelja, nastavnika, ravnatelja i stručnih suradnika za primjenu kurikularnih dokumenata | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Izraditi priručnike za odgojitelje, učitelje, nastavnike, ravnatelje i stručne suradnike | MZO | SRS, RS, ASOO, AZOO, stručnjaci iz područja kurikuluma, JSAP | Kontinuirano od drugog tromjesečja 2018. | Izrađeni priručnici |
| Izraditi plan i program informiranja i inicijalnog osposobljavanja za primjenu kurikularnih dokumenata | MZO | SRS, RS, ASOO, AZOO, JSAP | Treće tromjesečje 2018. | Izrađen program i plan informiranja i osposobljavanja |
| Provoditi informiranje | MZO | SRS, RS, ASOO, AZOO, JSAP | kontinuirano | Broj objava u medijima/ odaslanih informacija školama/održanih informativnih skupova/fokus grupa |
| Provesti inicijalno osposobljavanje za primjenu kurikularnih dokumenata | MZO | SRS, RS, ASOO, AZOO, stručnjaci iz područja kurikuluma, JSAP | Druga polovica 2019. | Broj osposobljenih odgojitelja, učitelja, nastavnika, ravnatelja i stručnih suradnika |
| MJERA 2.4.5. Vrednovanje udžbenika i pomoćnih nastavnih sredstava u skladu s kurikularnim dokumentima | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Izrada novog Zakona o udžbenicima | MZO | MZO | 2018. | Usvojen Zakon |
| Izraditi smjernice za izradu udžbenika i pomoćnih nastavnih sredstava na temelju novih kurikuluma | MZO | MZO, ERS, SRS, RS, JSAP | Prvo tromjesečje 2019. | Izrađene i usvojene smjernice za izradu i vrednovanje udžbenika i pomoćnih nastavnih sredstava u skladu s donesenim kurikulumima |
| Raspisati i provesti natječaj za udžbenike i pomoćna nastavna sredstva izrađena na temelju novih kurikuluma | MZO | MZO | Drugo tromjesečje 2019. | Raspisan i proveden natječaj za udžbenike i pomoćna nastavna sredstva |
| Izraditi udžbenike i pomoćna nastavna sredstva | MZO | Izdavači, ostali zainteresirani stručnjaci | Treće tromjesečje 2019. - kontinuirano | Broj izrađenih udžbenika i pomoćnih nastavnih sredstava |
| Recenzirati i provesti prosudbu udžbenika i pomoćnih nastavnih sredstva | MZO | MZO, JSAP, recenzenti | Četvrto tromjesečje 2019. - kontinuirano | Broj recenziranih i prosuđenih udžbenika i pomoćnih nastavnih sredstava |
| Odobriti primjenu udžbenika i pomoćnih nastavnih sredstva pripremljenih na temelju novih kurikuluma | MZO | MZO | Prvo tromjesečje 2020. - kontinuirano | Broj odobrenih udžbenika i pomoćnih nastavnih sredstava |
| MJERA 2.4.6. Prilagodba odgojno-obrazovnih ustanova za primjenu kurikularnih dokumenata ispunjenjem kadrovskih, infrastrukturnih i materijalnih preduvjeta | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Analizirati odgojno-obrazovnu infrastrukturu radi utvrđivanja kadrovskih, infrastrukturnih i materijalnih potreba | MZO | MZO, AZOO, ASOO, osnivači | od trećeg tromjesečja 2018. - kontinuirano | Analitička procjena kadrovskih, infrastrukturnih i materijalnih potreba |
| Izraditi plan ispunjenja kadrovskih, infrastrukturnih i materijalnih preduvjeta | MZO | MZO, AZOO, ASOO, osnivači | Četvrto tromjesečje 2018. | Izrađen plan |
| Ispuniti kadrovske, infrastrukturne i materijalne preduvjete | MZO | MZO, AZOO, ASOO, osnivači | Prvo i drugo tromjesečje 2019. - kontinuirano | Broj odgojno-obrazovnih ustanova s odgovarajućim uvjetima za provođenje reforme sustava odgoja i obrazovanja |
| MJERA 2.4.7. Evaluacija primjene Nacionalnog kurikuluma ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, predmetnih/modularnih kurikuluma u osnovnoškolskom i gimnazijskom obrazovanju i kurikuluma za stjecanje kvalifikacija redovnim strukovnim obrazovanjem | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Razviti sustav evaluacije | NCVVO | NCVVO, škole, visoka učilišta, javni znanstveni instituti, JSAP, MPU | Prvo i drugo tromjesečje 2018. | Razvijen sustav evaluacije |
| Kontinuirano provoditi evaluaciju | NCVVO | NCVVO, visoka učilišta, javni znanstveni instituti, MPU | Drugo tromjesečje 2019.- kontinuirano | Provedena evaluacija u svakoj godini provedbe |
| Prema rezultatima evaluacije predložiti i načiniti izmjene kurikulumskih dokumenata | NCVVO | NCVVO, MZO, ERS, SRS, RS | Drugo tromjesečje 2019.- kontinuirano | Usvojene izmjene kurikulumskih dokumenata |
| MJERA 2.4.8. Eksperimentalno uvođenje Nacionalnog kurikuluma za rani i predškolski odgoj i obrazovanje  Predlaže se novi naziv mjere: Ogledno uvođenje Nacionalnog kurikuluma za rani i predškolski odgoj i obrazovanje (NKRPOO) | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Izraditi detaljan plan i program oglednog uvođenja NKRPOO | MZO | ERS, SRS za rani i predškolski odgoj i obrazovanje, JSAP | Drugo tromjesečje 2018. | Izrađen plan i program |
| Ustrojiti vrtićke timove za ogledno uvođenje | MZO | ERS, SRS za rani i predškolski odgoj i obrazovanje, JSAP | Drugo tromjesečje 2018. | Ustrojeni vrtićki timovi |
| Ogledno uvesti NKRPOO | MZO | ERS, SRS za rani i predškolski odgoj i obrazovanje, vrtićki timovi, JSAP | Pedagoška godina 2018./2019. | Načinjeno ogledno uvođenje |
| Znanstveno i stručno evaluirati ogledno uvođenje | MZO | ERS, SRS za rani i predškolski odgoj i obrazovanje, NCVVO, AZOO, visoka učilišta, javni znanstveni instituti | Pedagoška godina 2018./2019. | Obavljena znanstvena i stručna evaluacija oglednog uvođenja |
| Prema rezultatima evaluacije predložiti i načiniti izmjene NKRPOO | MZO | NCVVO, MZO, ERS, SRS, RS | Pedagoška godina 2018./2019. | Usvojene izmjene NKRPOO |
| MJERA 2.4.9. Primjena Nacionalnog kurikuluma za rani i predškolski odgoj i obrazovanje | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Primijeniti NKRPOO | MZO, osnivači | ERS, SRS za rani i predškolski odgoj i obrazovanje, JSAP, MPU, timovi ustanova ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, osnivači | Pedagoška godina 2019./2020. | Sve ustanove ranog i predškolskog odgoja počele raditi po novom NKRPOO |
| MJERA 2.4.10. Primjena inoviranih predmetnih/međupredmetnih/modularnih kurikuluma za osmogodišnji osnovnoškolski odgoj i obrazovanje | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Priprema za eksperimentalnu primjenu inoviranih kurikuluma za osmogodišnji osnovnoškolski odgoj i obrazovanje | MZO | MZO | Prvo i drugo tromjesečje 2018. | Pripremljena eksperimentalna primjena |
| Praćenje eksperimentalne primjene inoviranih kurikuluma za osmogodišnji osnovnoškolski odgoj i obrazovanje | MZO | MZO, SRS za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje, RS, ERS, JSAP, MPU | Šk. g. 2018./2019. | Provedena eksperimentalna primjena |
| Primjena inoviranih kurikuluma za osmogodišnji osnovnoškolski odgoj i obrazovanje | MZO | MZO, SRS za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje, RS, ERS, JSAP, MPU | Šk. g. 2019./2020. | Uvedeni predmetni/ međupredmetni/modularni kurikulumi |
| MJERA 2.4.11. Izrada modela povećanja izbornosti u gimnazijskom obrazovanju i utjecaja na uvjete rada i broj zaposlenih nastavnika | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Izraditi model povećanja izbornosti u gimnazijskom obrazovanju i utjecaja na uvjete rada i broj zaposlenih nastavnika | MZO | MZO, ERS, sveučilišta i javni znanstveni instituti, SRS za gimnazijsko obrazovanje | Prvo tromjesečje 2019. | Provedeni analitički postupci. Izrađen model povećanja izbornosti u gimnazijskom obrazovanju i utjecaja na uvjete rada i broj zaposlenih nastavnika |
| MJERA 2.4.12. Eksperimentalno uvođenje Nacionalnog kurikuluma i predmetnih/modularnih kurikuluma za gimnazijsko obrazovanje | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Izraditi detaljan plan i program eksperimentalnog uvođenja NKGOO i PKGOO | MZO | ERS, SRS za gimnazijsko obrazovanje, RS, JSAP | Drugo tromjesečje 2018. | Izrađen plan i program |
| Ustrojiti školske timove za ogledno uvođenje NKGOO i PKGOO | MZO | ERS, SRS za gimnazijsko obrazovanje, RS, JSAP | Treće tromjesečje 2018. | Ustrojeni školski timovi |
| Eksperimentalno uvesti NKGOO i PKGOO | MZO | ERS, SRS za gimnazijsko obrazovanje, RS, školski timovi, JSAP | Šk. g. 2018./2019. | Načinjena ogledna provedba |
| Znanstveno i stručno evaluirati eksperimentalnu primjenu | MZO | ERS, SRS za gimnazijsko obrazovanje, RS, NCVVO, AZOO, ASOO, visoka učilišta, javni znanstveni instituti | Šk. g. 2018./2019. | Obavljena znanstvena i stručna evaluacija ogledne provedbe. |
| Prema rezultatima evaluacije predložiti i načiniti izmjene NKGOO i PKGOO | MZO | NCVVO, MZO, ERS, SRS, RS | Šk. g. 2018./2019. | Donesene izmjene NKGOO i PKGOO |
| MJERA 2.4.13. Primjena Nacionalnog kurikuluma i predmetnih/modularnih kurikuluma za gimnazijsko obrazovanje | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Primijeniti NKGOO i PKGOO | MZO | MZO, SRS za gimnazijsko obrazovanje, RS, JSAP, MPU, školski timovi | Šk. god. 2019./2020. | Uveden NKGOO i PKGOO |
| MJERA 2.4.14. Eksperimentalno uvođenje Nacionalnog kurikuluma za strukovno obrazovanje i kurikuluma za stjecanje kvalifikacija redovnim strukovnim obrazovanjem u odgojno-obrazovni sustav  Napomena: Ova mjera razrađena je Akcijskim planom provedbe Programa razvoja sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja 2016.-2020. | | | | |
| MJERA 2.4.15. Primjena Nacionalnog kurikuluma za strukovno obrazovanje i kurikuluma za stjecanje kvalifikacija redovnim strukovnim obrazovanjem  Napomena: Ova mjera razrađena je Akcijskim planom provedbe Programa razvoja sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja 2016.-2020. | | | | |
| MJERA 2.4.16. Izrada optimalnog modela izvedbe učenja na radnom mjestu (work-based learning) u strukovnim školama  Napomena: Ova mjera razrađena je Akcijskim planom provedbe Programa razvoja sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja 2016.-2020. | | | | |
| MJERA 2.4.17. Izrada modela vertikalne mobilnosti učenika trogodišnjih strukovnih škola  Napomena: Ova mjera razrađena je Akcijskim planom provedbe Programa razvoja sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja 2016.-2020. | | | | |
| MJERA 2.4.18. Eksperimentalno uvođenje Nacionalnog kurikuluma za umjetničko obrazovanje i kurikulum za stjecanje kvalifikacija redovnim umjetničkim obrazovanjem u odgojno-obrazovni sustav | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Izraditi detaljan plan i program oglednog uvođenja NKUO i KUO | MZO | ERS, SRS za umjetničko obrazovanje, RS, JSAP | Drugo tromjesečje 2018. | Izrađen plan i program |
| Ustrojiti školske timove za ogledno uvođenje NKUO i KUO | MZO | ERS, SRS za umjetničko obrazovanje, RS, JSAP | Treće tromjesečje 2018. | Ustrojeni školski timovi |
| Ogledno uvesti NKUO i KUO | MZO | ERS, SRS za umjetničko obrazovanje, RS, školski timovi, JSAP | Šk. g. 2018./2019. | Načinjena ogledna provedba |
| Znanstveno i stručno evaluirati oglednu primjenu NKUO i KUO | MZO | ERS, SRS za umjetničko obrazovanje, RS, NCVVO, AZOO, ASOO, visoka učilišta, javni znanstveni instituti | Šk. g. 2018./2019. | Obavljena znanstvena i stručna evaluacija ogledne provedbe |
| Prema rezultatima evaluacije predložiti i načiniti izmjene NKUO i KUO | MZO | NCVVO, MZO, ERS, SRS, RS | Šk. g. 2018./2019. | Donesene izmjene NKUO i KUO |
| MJERA 2.4.19. Primjena Nacionalnog kurikuluma za umjetničko obrazovanje i kurikuluma za stjecanje kvalifikacija redovnim umjetničkim obrazovanjem | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Primijeniti NKUO i KUO u svim umjetničkim školama | MZO | ERS, SRS za umjetničko obrazovanje, RS za umjetničko obrazovanje, JSAP, MPU, školski timovi | Šk. g. 2019./2020. | Uveden NKUO i KUO |
| 2.5. Razviti i uvesti cjelovit sustav vrednovanja, ocjenjivanja i izvještavanja o razini usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda (ishoda učenja) | | | | |
| MJERA 2.5.1. Ustroj jedinice za izradu cjelovitog sustava praćenja, vrednovanja, ocjenjivanja i izvještavanja kao dijela cjelovite kurikularne reforme (VOI) | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Provesti natječaj za izbor dodatnih članova VOI-a | MZO | MZO, ERS, NCVVO | Treće tromjesečje 2018. | Proveden natječaj za izbor članova VOI-a |
| Ustrojiti VOI | MZO | MZO | Treće tromjesečje 2018. | Ustrojen VOI |
| MJERA 2.5.2. Određivanje kriterija (standarda, razina postignuća) na osnovi kurikularnih dokumenata | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Revidirati kriterije (standarde, razine postignuća) na osnovi kurikularnih dokumenata | MZO, NCVVO | VOI, SRS, RS, NCVVO, JSAP | 2018. | Određeni kriteriji (standardi, razine postignuća) za sve razine i vrste odgoja i obrazovanja |
| MJERA 2.5.3. Razvoj različitih modela formativnog vrednovanja | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Razviti različite modele formativnog vrednovanja | MZO, NCVVO | VOI, NCVVO, sveučilišta i javni znanstveni instituti, JSAP | Treće i četvrto tromjesečje 2018. | Izrađeni modeli formativnog vrednovanja |
| MJERA 2.5.4. Izrada priručnika za praćenje, vrednovanje, ocjenjivanje i izvještavanje za pojedine sastavnice sustava | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Izraditi priručnike za praćenje, vrednovanje, ocjenjivanje i izvještavanje za pojedine sastavnice sustava | MZO, NCVVO | VOI, NCVVO, ASOO i AZVO, stručnjaci u području vrednovanja i ocjenjivanja, JSAP | Prvo i drugo tromjesečje 2019. | Izrađeni priručnici za vrednovanje, ocjenjivanje i izvještavanje za pojedine sastavnice sustava |
| MJERA 2.5.5. Izrada ispitnih materijala na osnovi kurikulumom definiranih odgojno-obrazovnih ishoda | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Izraditi ispitne materijale na osnovi kurikulumom definiranih odgojno-obrazovnih ishoda | MZO, NCVVO | VOI, NCVVO, stručnjaci u području vrednovanja i ocjenjivanja, JSAP | 2019. - kontinuirano | Broj izrađenih ispitnih materijala |
| MJERA 2.5.6. Razvoj hibridnih modela vrednovanja i ocjenjivanja | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Razviti hibridne modele vrednovanja i ocjenjivanja | MZO, NCVVO | VOI, NCVVO, sveučilišta, javni znanstveni instituti, JSAP | Treće i četvrto tromjesečje 2018. | Razvijeni modeli hibridnih modela vrednovanja i ocjenjivanja |
| Odrediti cikluse vanjskog vrednovanja po razinama obrazovanja | MZO, NCVVO | VOI, NCVVO, JSAP | Treće i četvrto tromjesečje 2018. | Određeni ciklusi vanjskog vrednovanja |
| MJERA 2.5.7. Eksperimentalno uvođenje hibridnog modela vrednovanja i ocjenjivanja  Prijedlog novog naziva mjere: Ogledno uvođenje hibridnog modela vrednovanja i ocjenjivanja | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Izraditi detaljan plan i program oglednog uvođenja hibridnog modela vrednovanja i ocjenjivanja | MZO | VOI, NCVVO, AZOO, ASOO, JSAP, CARNet | Druga polovica 2019. | Izrađen plan i program |
| Ustrojiti školske timove za ogledno uvođenje | MZO | VOI, NCVVO, AZOO, ASOO, JSAP, CARNet | Druga polovica 2019. | Ustrojeni školski timovi |
| Ogledno primijeniti hibridni model vrednovanja i ocjenjivanja | MZO | VOI, NCVVO, AZOO, ASOO, školski timovi, JSAP, CARNet | Šk. g. 2019./2020. | Načinjena ogledna provedba |
| Znanstveno i stručno evaluirati oglednu primjenu | MZO | VOI, NCVVO, AZOO, ASOO, visoka učilišta, javni znanstveni instituti | Šk. g. 2019./2020. | Obavljena znanstvena i stručna evaluacija ogledne provedbe |
| MJERA 2.5.8. Izrada novog modela izvještavanja o razvoju djece i usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda (ishoda učenja) | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Izraditi novi model izvještavanja o razvoju djece i usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda (ishoda učenja) | MZO | MZO, VOI, NCVVO, sveučilišta, javni znanstveni instituti, JSAP | Treće tromjesečje 2018. | Izrađen model |
| Izraditi pravilnike i priručnike za izvještavanje | MZO | MZO, VOI, NCVVO, JSAP | Četvrto tromjesečje 2018. | Izrađeni pravilnici i priručnici |
| Usvajanje modela, pravilnika i priručnika | MZO | MZO | Prvo tromjesečje 2019. | Usvojen model, pravilnici i priručnici |
| MJERA 2.5.9. Osposobljavanje učitelja, nastavnika, ravnatelja i stručnih suradnika za nove modele vrednovanja, ocjenjivanja i izvještavanja | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Izraditi plan i program osposobljavanja | MZO | VOI, AZOO, ASOO, NCVVO, MZO, JSAP | Prvo tromjesečje 2018. | Izrađen plan i program osposobljavanja |
| Osposobiti učitelje, nastavnike, ravnatelje i stručne suradnike | MZO | VOI, AZOO, ASOO, NCVVO, MZO, JSAP | Drugo tromjesečje 2019. - kontinuirano | Broj osposobljenih učitelja, nastavnika, ravnatelja i stručnih suradnika |
| MJERA 2.5.10. Izrada i uvođenje kolegija ''Vrednovanje i ocjenjivanje'' na sve studijske programe koji obrazuju buduće učitelje i nastavnike | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Oblikovati kolegij | Sveučilišta | Sveučilišta | Ak. god. 2018./2019. | Oblikovan kolegij |
| Uvesti kolegij | Sveučilišta | Sveučilišta | Ak. god. 2019./2020. | Uveden kolegij |
| 2.6. Razviti digitalne obrazovne sadržaje, alate i metode korištenja IKT-a u učenju i poučavanju | | | | |
| MJERA 2.6.1. Razviti standarde za digitalne obrazovne sadržaje i korištenje IKT-a u učenju i poučavanju | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Dovršiti standarde za digitalne odgojno-obrazovne sadržaje i korištenje IKT u učenju i poučavanju (DOS) primjerene razvojnoj dobi učenika | MZO  CARNet | CARNet, AZOO, ASOO | Drugo tromjesečje 2018. | Dovršeni standardi za DOS |
| Usvojiti standarde za DOS | MZO | MZO | Prvo tromjesečje 2019. | Usvojeni standardi za DOS |
| MJERA 2.6.2. Izraditi digitalne sadržaje za repozitorije usklađene s kurikularnim dokumentima | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Izraditi digitalne sadržaje za repozitorije usklađene s kurikularnim dokumentima | MZO  CARNet | Nakladnici, zainteresirani stručnjaci | Prva polovica 2018. - kontinuirano | Pokrivenost kurikuluma digitalnim sadržajima |
| MJERA 2.6.3. Izraditi programe i obrazovati učitelje za korištenje IKT-a u učenju i poučavanju, uključujući i za izradu digitalnih obrazovnih sadržaja | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Izraditi program obrazovanja učitelja, nastavnika i stručnih suradnika za korištenje IKT-a u učenju i poučavanju te izradu digitalnih sadržaja | MZO  CARNet | AZOO, ASOO, nakladnici | Drugo tromjesečje 2018. | Izrađen program |
| Obrazovati učitelje, nastavnike i stručne suradnike za korištenje IKT-a u učenju i poučavanju te izradu digitalnih sadržaja | MZO  CARNet | AZOO, ASOO, nakladnici | Treće i četvrto tromjesečje 2018. - kontinuirano | Broj osposobljenih učitelja, nastavnika i stručnih suradnika |
| MJERA 2.6.4. Eksperimentalno primijeniti različite modele korištenja IKT-a u učenju i poučavanju  Predlaže se novi naziv mjere: Ogledno primijeniti različite modele korištenja IKT-a u učenju i poučavanju | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Osmisliti različite modele korištenja IKT-a u učenju i poučavanju | CARNet | CARNet, AZOO, ASOO | Treće i četvrto tromjesečje 2018. | Broj osmišljenih modela |
| Odabrati škole za oglednu primjenu | CARNet | CARNet, AZOO, ASOO | Treće tromjesečje 2018. | Odabrane škole |
| Formirati školske timove | CARNet | CARNet, AZOO, ASOO, MPU | Četvrto tromjesečje 2018. | Formirani školski timovi |
| Ogledno primijeniti različite modele | CARNet | CARNet, AZOO, ASOO, školski timovi | Šk. g. 2019/2020. | Obavljena ogledna primjena |
| Evaluirati oglednu primjenu | CARNet | CARNet, AZOO, ASOO, NCVVO, visoka učilišta, javni znanstveni instituti | Prvo i drugo tromjesečje 2018. | Studija o uspješnosti modela korištenja IKT-a u učenju i poučavanju |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. cilj: Izmijeniti strukturu osnovnog obrazovanja | | | | |
| MJERA 3.1. Projektiranje modela promjene strukture sustava odgoja i obrazovanja | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Izraditi kriterije i načela formiranja stručne radne skupine za pripremu uvođenja obveznoga devetogodišnjega osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja (SRS9) | MZO | MZO, ERS | 2019. | Izraditi kriterije i načela formiranja SRS9 |
| Raspisati poziv za izbor članova SRS9 | MZO | MZO, JSAP | 2019. | Raspisan poziv za izbor članova SRS9 |
| Provesti poziv za izbor članova SRS9 | MZO | MZO, JSAP, ERS | 2019. | Proveden poziv za izbor članova SRS9 |
| Ustrojiti SRS9 | MZO | MZO | 2019. | Ustrojena SRS9 |
| Razraditi model izmjene strukture osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja | MZO | ERS, SRS9 | 2019. | Izrađen model promjene strukture sustava odgoja i obrazovanja. |
| Provesti stručnu raspravu o modelu izmjene strukture osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja | MZO | MZO, ERS, SRS9 | 2019. | Provedena stručna rasprava. Obrađene primjedbe sa stručne rasprave |
| Provesti javnu raspravu o modelu izmjene strukture osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja | MZO | MZO, ERS, SRS9 | 2019. | Provedena javna rasprava. Obrađene primjedbe s javne rasprave |
| Recenzirati model izmjene strukture osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja | MZO | Recenzenti | 2019. | Provedena neovisna znanstvena recenzija |
| Izraditi konačni prijedlog modela izmjene strukture osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja | MZO | ERS | Prvo tromjesečje 2020. | Izrađen konačni prijedlog |
| Usvojiti model izmjene strukture osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja | MZO | MZO | Prvo tromjesečje 2020. | Usvojen model |
| MJERA 3.2. Analiza potreba pojedinih odgojno-obrazovnih ustanova i jedinica samouprave za infrastrukturnim, materijalnim i ljudskim resursima | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Analizirati potrebe pojedinih odgojno-obrazovnih ustanova i jedinica samouprave za infrastrukturnim, materijalnim i ljudskim resursima | MZO | MZO, AZOO, ASOO, osnivači | Prvo i drugo tromjesečje 2020. | Utvrđene potrebe za infrastrukturnim, materijalnim i ljudskim resursima |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. cilj: Podići kvalitetu rada i društvenog ugleda učitelja | | | | |
| 4.1. Profesionalizacija učiteljskog zanimanja | | | | |
| MJERA 4.1.1. Izraditi ključne dokumente za profesionalizaciju učiteljske struke: Nacionalni kompetencijski standard za učiteljsku profesiju temeljen na Hrvatskom kvalifikacijskom okviru (HKO) i Etički kodeks za učitelje | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Izraditi standard zanimanja i standard kvalifikacije nastavnika općih predmeta u osnovnoj i srednjoj školi i nastavnika strukovnih predmeta temeljen na Hrvatskom kvalifikacijskom okviru (HKO) | MZO | MZO, NVOO, NVRLJP, ASOO, AZO, sveučilišta | 2019. | Izrađen standard zanimanja i standard kvalifikacije nastavnika |
| Izraditi i donijeti Etički kodeks za neposredne nositelje odgojno-obrazovne djelatnosti u osnovnoj i srednjoj školi | MZO | MZO, NVOO, ASOO i AZOO | 2019. | Izrađen i donesen Etički kodeks za neposredne nositelje odgojno-obrazovne djelatnosti u osnovnoj i srednjoj školi |
| MJERA 4.1.2. Razviti model i uvesti sustav (re)licenciranja za stjecanje i zadržavanje dopusnice za rad u odgojno-obrazovnoj ustanovi | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Unaprijediti model pripravništva i polaganja stručnog ispita (stjecanja prve licence) odgojno-obrazovnih radnika | MZO | NVOO, AZOO, ASOO, NCVVO | 2019. | Izrađen unaprijeđeni model polaganja stručnog ispita |
| Izraditi model licenciranja i relicenciranja odgojno-obrazovnih radnika za rad u odgojno-obrazovnoj ustanovi | MZO | NVOO, ASOO, AZOO. NCVVO | Treće tromjesečje 2019. | Izrađen model licenciranja i relicenciranja |
| Ustrojiti radnu skupinu za izradu Pravilnika o licenciranju i relicenciranju odgojno-obrazovnih radnika za rad u odgojno-obrazovni ustanovama | MZO | MZO | Treće tromjesečje 2019. | Ustrojena radna skupina |
| Izraditi prijedlog Pravilnika i provesti javno savjetovanje | MZO | Radna skupina | Četvrto tromjesečje 2019. | Izrađen prijedlog Pravilnika. Provedeno javno savjetovanje. Izrađena konačna inačica Pravilnika |
| Donijeti Pravilnik o licenciranju i relicenciranju odgojno-obrazovnih radnika za rad u odgojno-obrazovnim ustanovama | MZO | MZO | Prvo tromjesečje 2020. | Donesen Pravilnik |
| Uspostaviti sustav licenciranja i relicenciranja | MZO | MZO, AZOO, ASOO, NCVVO | 2020. | Započelo licenciranje i relicenciranje |
| MJERA 4.1.3. Razviti sustav napredovanja uz mogućnost fleksibilnog kretanja u karijeri temeljenog na nacionalnom kompetencijskom standardu za učiteljsku profesiju | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Imenovati radnu skupinu za izradu Pravilnika o napredovanju odgojno-obrazovnih radnika | MZO | MZO | Treće tromjesečje 2018. | Imenovana radna skupina za izradu Pravilnika |
| Izraditi prijedlog Pravilnika i provesti javno savjetovanje | MZO | MZO, NCVVO, AZOO, ASOO | Treće i četvrto tromjesečje 2018. | Izrađen prijedlog Pravilnika. Provedeno javno savjetovanje. Izrađena konačna inačica Pravilnika |
| Donijeti Pravilnik | MZO | MZO | Prvo tromjesečje 2019. | Donesen Pravilnik |
| MJERA 4.1.4. Poboljšati opći materijalni status učitelja  Predlaže se novi naziv mjere: Poboljšati materijalni status djelatnika u sustavu odgoja i obrazovanja | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Izraditi analizu poslova, optimalnog i maksimalnog opterećenja djelatnika u sustavu odgoja i obrazovanja | MZO | MZO, AZOO, ASOO, NVOO, sindikati | 2019. | Izrađena analiza poslova, optimalnog i maksimalnog opterećenja u sustavu odgoja i obrazovanja te predložena moguća rješenja za poboljšanje njihovog materijalnog položaja |
| Izraditi prijedlog novog sustava financiranja i dinamiku njegova uvođenja | Vlada RH, MFIN, MZO | MZO, sindikati | Drugo tromjesečje 2019. | Izrađen prijedlog |
| Izraditi prijedlog poticajnih mjera za zapošljavanje odgojno-obrazovnih djelatnika u odgojno-obrazovnim ustanovama koje će imati posebni status | Vlada RH, MFIN, MZO | MZO, sindikati | Drugo tromjesečje 2019. | Izrađen prijedlog |
| Započeti s uvođenjem novog sustava financiranja usmjerenog na poboljšanje materijalnog statusa djelatnika u sustavu odgoja i obrazovanja | Vlada RH, MFIN, MZO | MZO | 2020. | Odnos prosječne plaće djelatnika u sustavu odgoja i obrazovanja i prosječne plaće ostalih djelatnika u odgovarajućim kategorijama u RH |
| MJERA 4.1.5. Koristiti se visokim kriterijima za odabir najboljih kandidata za studij na učiteljskim i nastavničkim fakultetima | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Izraditi prijedlog novih uvjeta upisa na učiteljske i nastavničke studijske programe | Sveučilišta | Rektorski zbor, sveučilišta | 2019. | Izrađen prijedlog novih uvjeta upisa na učiteljske i nastavničke studijske programe |
| Primijeniti nove uvjete upisa na učiteljske i nastavničke studijske programe | Sveučilišta | Sveučilišta, AZVO | Ak. god. 2019./2020. | Primijenjeni novi uvjeti upisa |
| MJERA 4.1.6. Stimulirati upis najkvalitetnijih kandidata na učiteljske i nastavničke studije | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Izraditi program popularizacije učiteljskog i nastavničkog zanimanja kao zanimanja od nacionalnog značaja | MZO | AZVO, rektorski zbor, sveučilišta | Druga polovica 2018. | Izrađeni programi |
| Popularizirati učiteljsko i nastavničko zanimanje kao zanimanje od nacionalnog značaja | MZO | AZVO, sveučilišta | Prva polovica 2019. - kontinuirano | Iskorišteni prostor u javnim medijima |
| Izraditi model stipendija za upis najkvalitetnijih studenata i odraslih polaznika na učiteljske i nastavničke studijske programe | MZO | MZO, rektorski zbor, sveučilišta, JLPS | Druga polovica 2018. | Izrađen sustav stipendiranja |
| Izraditi model stipendija za upis najkvalitetnijih studenata u deficitarna učiteljska zanimanja | MZO | MZO, rektorski zbor, sveučilišta, JLPS | Druga polovica 2018. | Izrađen sustav stipendiranja |
| Primijeniti novi model stipendija | MZO | MZO, sveučilišta, JLPS | Ak. god. 2019./2020. | Ukupan iznos dodijeljenih stipendija. Broj dodijeljenih stipendija |
| 4.2. Funkcionalno i strukturno unapređenje sustava inicijalnog obrazovanja učitelja | | | | |
| MJERA 4.2.1. Redefinirati programe inicijalnog i poslijediplomskog obrazovanja učitelja temeljeno na nacionalnom kompetencijskom standardu za učiteljsku profesiju | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Uskladiti studijske programe obrazovanja odgojno-obrazovnih radnika prema standardima zanimanja i standardima kvalifikacije, a temeljeno na Hrvatskom kvalifikacijskom okviru | MZO, AZVO | Sveučilišta | 2019. – 2020. | Akreditirani studijski programi obrazovanja odgojno-obrazovnih radnika |
| Pokrenuti usklađene programe | MZO, AZVO | Sveučilišta | Ak. god. 2020./2021. | Započet rad po usklađenim programima |
| MJERA 4.2.2. Razviti nove institucijske jedinice za stjecanje učiteljskih kompetencija na sveučilišnoj razini za profile učitelja koji su završili nenastavničke studijske programe (centri za obrazovanje predmetnih učitelja za osnovne i srednje škole) | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Razviti nove načine i programe stjecanja učiteljskih kompetencija na sveučilišnoj razini za osobe koji su završili nenastavničke studijske programe | Rektorski zbor, sveučilišta | Rektorski zbor, Sveučilišta | 2019. | Broj osoba koje su stekle učiteljske kompetencije |
| MJERA 4.2.3. Razviti programe za stjecanje učiteljskih kompetencija za sve kategorije učitelja u srednjem strukovnom obrazovanju | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Usvojiti program za stjecanje pedagoških kompetencija za strukovne učitelje i suradnike u nastavi | MZO | MZO | 2018. | Usvojen program |
| MJERA 4.2.4. Razviti programe usavršavanja i podrške edukatorima učitelja | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Donijeti zakonske i podzakonske propise kojima se uređuju obveze i nadležnost edukatora učitelja | MZO | MZO, AZOO, ASOO | 2018. | Doneseni propisi |
| Razviti programe usavršavanja i podrške edukatorima učitelja | Sveučilišta, AZOO, ASOO | Sveučilišta | 2018. | Razvijeni programi |
| Provoditi programe usavršavanja i podrške edukatorima učitelja | Sveučilišta, AZOO, ASOO | Sveučilišta | 2019. - kontinuirano | Broj edukatora učitelja koji su sudjelovali u programima. |
| MJERA 4.2.5. Uključivanje u međunarodne istraživačke projekte i poticanje mobilnosti u području inicijalnog obrazovanja učitelja | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Izraditi model poticanja mobilnosti i uključivanja u međunarodne projekte studenata tijekom inicijalnog obrazovanja na studijskim programima za učitelje i nastavnike | MZO, AMPEU | Sveučilišta | 2019. | Izrađen model |
| Provoditi mobilnost i uključivanje u projekte | MZO, AMPEU | Sveučilišta | Četvrto tromjesečje 2019. - kontinuirano | Broj studenata uključenih u programe mobilnosti i projekte |
| 4.3. Povezivanje i unapređenje sustava pripravništva i trajnog profesionalnog razvoja učitelja | | | | |
| MJERA 4.3.1. Uspostaviti učinkovit sustav podrške, praćenja i mentorstva u razdoblju pripravništva | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Unaprijediti sustav podrške, praćenja i mentorstva pripravnika – učitelja, nastavnika i stručnih suradnika | MZO | AZOO, ASOO, sveučilišta | 2019. - 2020. | Razvijen model sustava mentorstva pripravnicima |
| Izraditi program za osposobljavanje mentora za uvođenje pripravnika | MZO | AZOO, ASOO, sveučilišta | 2019. | Broj osposobljenih mentora |
| MJERA 4.3.2. Uspostaviti model trajnog profesionalnog razvoja temeljenog na kompetencijskom standardu, definiranim prioritetnim područjima na razini sustava i iskazanim potrebama dionika | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Unaprijediti sustav trajnoga profesionalnog razvoja odgojno-obrazovnih radnika | MZO | AZOO, ASOO, NCVVO, sveučilišta | 2019. | Izrađen novi model sustava profesionalnog razvoja. |
| MJERA 4.3.3. Uspostaviti model provedbe i praćenja profesionalnog razvoja pojedinaca na razini sustava i na razini odgojno-obrazovne ustanove | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Uspostaviti model provedbe i praćenja profesionalnog razvoja pojedinaca na razini sustava i na razini odgojno-obrazovne ustanove | MZO, AZOO, ASOO | Odgojno-obrazovne ustanove, AZOO, ASOO, NCVVO | 2019. | Izrađeni i odobreni mehanizmi i instrumenti praćenja kvalitete stručnih usavršavanja. Broj i postotak odgojno-obrazovnih ustanova s razvijenim planovima trajnoga profesionalnog usavršavanja. |
| Provoditi i pratiti programe profesionalnog razvoja pojedinaca na razini sustava i na razini odgojno-obrazovne ustanove | MZO, AZOO, ASOO | Odgojno-obrazovne ustanove, AZOO, ASOO, NCVVO | Četvrto tromjesečje 2019. - kontinuirano | Broj odgojno-obrazovnih djelatnika uključenih u programe profesionalnog razvoja |
| MJERA 4.3.4. Poticati međunarodnu suradnju i mobilnost u području trajnoga profesionalnog razvoja učitelja | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Osigurati stručnu i financijsku potporu za uključivanje odgojno-obrazovnih radnika u programe mobilnosti i međunarodne suradnje | AMPEU | Odgojno-obrazovne ustanove, AZOO, ASOO | 2019. - kontinuirano | Broj odgojno-obrazovni radnika uključenih u programe mobilnosti. Broj odgojno-obrazovnih ustanova uključenih u međunarodne programe i projekte |
| 4.4. Uspostava cjelovita sustava osiguravanja kvalitete inicijalnog obrazovanja i trajnog profesionalnog razvoja | | | | |
| MJERA 4.4.1. Uvesti usklađen sustav vanjskog i unutarnjeg osiguravanja kvalitete u inicijalnom obrazovanju i sustavu trajnoga profesionalnog razvoja učitelja | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Izraditi mehanizme za praćenje kvalitete inicijalnog obrazovanja odgojno-obrazovnih djelatnika | AZVO | AZVO, sveučilišta | 2019. | Izrađeni mehanizmi |
| Izraditi mehanizme za praćenje kvalitete trajnog profesionalnog razvoja odgojno-obrazovnih djelatnika | MZO | AZOO, ASOO, NCVVO | 2019. | Izrađeni mehanizmi |
| Provoditi vrednovanje inicijalnog-obrazovanja odgojno-obrazovnih djelatnika | AZVO | AZVO | Četvrto tromjesečje 2019. - kontinuirano | Izrađena izvješća o vrednovanju |
| Provoditi vrednovanje trajnog profesionalnog razvoja odgojno-obrazovnih djelatnika | MZO | AZOO, ASOO, NCVVO | Četvrto tromjesečje 2019. - kontinuirano | Izrađena izvješća o vrednovanju |
| MJERA 4.4.2. Uvesti sustav prepoznavanja i nagrađivanja izvrsnosti studenata i zaposlenih učitelja | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Uspostaviti kriterije i postupke nagrađivanja izvrsnosti studenata učiteljskih i nastavničkih studija | MZO | Rektorski zbor, sveučilišta | 2019. | Uspostavljeni kriteriji i postupci vrednovanja |
| Uspostaviti kriterije i postupke nagrađivanja izvrsnosti u radu odgojno-obrazovnih radnika | MZO | AZOO, ASOO, NCVVO, NVOO | 2019. | Uspostavljeni kriteriji i postupci vrednovanja |
| Provoditi nagrađivanje izvrsnosti studenata | MZO | Sveučilišta | Četvrto tromjesečje 2019. - kontinuirano | Broj dodijeljenih nagrada ili stipendija |
| Provoditi nagrađivanje izvrsnosti odgojno-obrazovnih djelatnika | MZO | AZOO, ASOO, NCVVO | Četvrto tromjesečje 2019. - kontinuirano | Broj dodijeljenih nagrada |
| MJERA 4.4.3. Poticati razvoj učiteljskih kapaciteta u području samorefleksije, strateškog planiranja i liderstva za uvođenje poboljšanja i inovacija u nastavnu praksu | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Uvesti kolegije/module u inicijalnom obrazovanju i programima trajnoga profesionalnog razvoja odgojno-obrazovnih radnika koji razvijaju samorefleksiju, liderstvo, strateško razmišljanje i inovacije | Sveučilišta, MZO | Sveučilišta, AZOO, ASOO | 2019. | Broj uvedenih kolegija/modula |
| Provoditi obrazovanja koje potiče razvoj kapaciteta odgojno-obrazovnih djelatnika koji razvijaju samorefleksiju, liderstvo, strateško razmišljanje i inovacije | Sveučilišta, MZO | Sveučilišta, AZOO, ASOO | Četvrto tromjesečje 2019. - kontinuirano | Razina učiteljskih kapaciteta u području samorefleksije, strateškog planiranja i liderstva. Broj primjera poboljšanja i inovacija u nastavnoj praksi |
| MJERA 4.4.4. Osnaživati institucijske i individualne kapacitete za provedbu istraživanja u području obrazovanja i profesionalnog razvoja učitelja u svrhu kreiranja i unapređivanja obrazovnih politika i obrazovne prakse | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Osigurati sredstva za provedbu znanstveno-istraživačkih projekata u području odgoja i obrazovanja i profesionalnog razvoja odgojno-obrazovnih radnika u svrhu kreiranja i unapređivanja obrazovnih politika i obrazovne prakse | MZO | MZO | 2019. - kontinuirano | Količina osiguranih sredstava. |
| Provoditi projekte i istraživanja | MZO | Sveučilišta, HGK, HOK, HUP, AZOO, ASOO, NCVVO, znanstvene ustanove | 2019. - kontinuirano | Broj projekata u području obrazovnih znanosti. Broj publikacija u području obrazovnih znanosti. Promjene u obrazovnom sustavu temeljene na rezultatima istraživanja. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. cilj: Unaprijediti kvalitetu rukovođenja odgojno-obrazovnim ustanovama | | | | |
| 5.1. Redefinirati ulogu ravnatelja | | | | |
| MJERA 5.1.1. Definirati ulogu ravnatelja. Izraditi dokumente koji reguliraju uloge ravnatelja u pojedinim dijelovima sustava (dječji vrtići, osnovne škole, srednje škole, učenički domovi) | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Analizirati postojeće propise i inozemne primjere dobre prakse o ulozi i odgovornostima ravnatelja u pojedinim dijelovima obrazovnog sustava | MZO | Ekspertni tim u području rukovođenja/upravljanja odgojno-obrazovnim ustanovama | Drugo tromjesečje 2018. | Napravljena analiza |
| Temeljem analize izraditi dokument kojim se definiraju uloge i odgovornosti ravnatelja | MZO | Ekspertni tim u području rukovođenja/upravljanja odgojno-obrazovnim ustanovama | Drugo tromjesečje 2018. | Definirane obveze i odgovornosti ravnatelja |
| Izraditi prijedlog izmjena postojećih zakonskih i podzakonskih propisa u kojima se definiraju uloge i odgovornosti ravnatelja u pojedinim dijelovima sustava | MZO | MZO, Ekspertni tim u području rukovođenja/upravljanja odgojno-obrazovnim ustanovama | Treće tromjesečje 2018. | Izrađen popis prijedloga izmjena te novih zakonskih i podzakonskih propisa |
| Imenovati radne skupine za izmjenu/donošenje novih zakonskih i podzakonskih propisa kojima se definiraju uloge i odgovornosti ravnatelja | MZO | MZO | Treće tromjesečje 2018. | Imenovane radne skupine |
| Izraditi prijedlog izmjena i novih zakonskih i podzakonskih propisa te provesti javno savjetovanje | MZO | Radne skupine | Drugo tromjesečje 2018. | Izrađen prijedlog izmjena i novih zakonskih i podzakonskih propisa. Provedeno javno savjetovanje |
| Donijeti izmjene i nove zakonske i podzakonske propise kojima se definiraju uloge i odgovornosti ravnatelja | MZO | MZO | Drugo tromjesečje 2019. | Doneseni zakonski i podzakonski propisi |
| 5.2. Izraditi kompetencijske standarde za ravnatelje | | | | |
| MJERA 5.2.1. Izraditi kompetencijske standarde za ravnatelje | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Donijeti standard zanimanja i standard kvalifikacije za ravnatelje | MZO | MZO, MRMS | 2018. - kontinuirano | Doneseni standardi |
| 5.3. Institucionalizirati obrazovanje budućih ravnatelja | | | | |
| MJERA 5.3.1. Stvoriti zakonske pretpostavke za institucionalno obrazovanje i osposobljavanje ravnatelja | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Donijeti zakonske i podzakonske propise koji uređuju institucionalno obrazovanje i osposobljavanje ravnatelja | MZO | MZO, PSP, Ekspertni tim u području rukovođenja/upravljanja odgojno-obrazovnim ustanovama | Drugo tromjesečje 2019. | Doneseni zakonski i podzakonski propisi |
| MJERA 5.3.2. Akreditirati ustanove koje bi provodile specijalističko obrazovanje | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Definirati uvjete za ustanove koje će provoditi specijalističko obrazovanje | MZO | PSP, Ekspertni tim u području rukovođenja/upravljanja odgojno-obrazovnim ustanovama | Treće tromjesečje 2019. | Definirani uvjeti |
| Akreditirati ustanove koje će provoditi specijalističko obrazovanje | MZO | AZVO | Četvrto tromjesečje 2019. | Broj akreditiranih ustanova |
| MJERA 5.3.3. Prihvatiti izvedbeni plan i program obrazovanja i osposobljavanja ravnatelja | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Izraditi i donijeti okvirni plan i program obrazovanja i osposobljavanja ravnatelja | MZO | AZOO, ASOO, NCVVO | Drugo tromjesečje 2019. | Izrađen i donesen okvirni plan i program |
| Izraditi izvedbeni plan i program obrazovanja i osposobljavanja ravnatelja | MZO | Visoka učilišta i druge zainteresirane ustanove | Treće tromjesečje 2019. | Prihvaćen izvedbeni plan i program obrazovanja i osposobljavanja ravnatelja |
| 5.4. Izraditi program i postupak licenciranja | | | | |
| MJERA 5.4.1. Razviti sustav vrednovanja rada ravnatelja. Donošenje kriterija i instrumenata za provedbu vrednovanja. | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Donijeti kriterije i instrumente za provedbu vrednovanja rada ravnatelja | MZO | NVOO, AZOO, ASOO, NCVVO | Drugo tromjesečje 2019. | Uspostavljeni kriteriji i instrumenti za provedbu vrednovanja rada ravnatelja |
| Izraditi prijedlog periodičkog vrednovanja rada ravnatelja | MZO | NVOO, AZOO, ASOO, NCVVO | Drugo tromjesečje 2019. | Izrađen prijedlog periodičnog vrednovanja |
| MJERA 5.4.2. Izraditi Pravilnik o programu i postupku licenciranja | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Definirati način, kriterije i postupak licenciranja ravnatelja odgojno-obrazovnih ustanova | MZO | MZO, NVOO, Ekspertni tim u području rukovođenja/ upravljanja odgojno-obrazovnim ustanovama | Prvo tromjesečje 2019. | Definiran način, kriteriji i postupak licenciranja ravnatelja odgojno-obrazovnih ustanova |
| Izraditi Pravilnik o licenciranju i relicenciranju ravnatelja odgojno-obrazovnih ustanova i provesti javno savjetovanje | MZO | MZO, AZOO, ASOO, NVOO | Drugo tromjesečje 2019. | Izrađen prijedlog Pravilnika  Provedeno javno savjetovanje |
| Donijeti Pravilnik o licenciranju i relicenciranju ravnatelja | MZO | MZO | Treće tromjesečje 2019. | Donesen Pravilnik |
| MJERA 5.4.3. Pokrenuti sustav (re)licenciranja za stjecanje i zadržavanje dopusnice za rad u odgojno-obrazovnoj ustanovi | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Provoditi licenciranje i relicenciranje ravnatelja | MZO | NCVVO | Od četvrtog tromjesečja 2019. - kontinuirano | Postotak ravnatelja s licencijama |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. cilj: Razviti cjelovit sustav podrške učenicima Prijedlog novog naziva cilja: Razviti cjelovit sustav podrške djeci i učenicima | | | | |
| 6.1. Uspostaviti standardizirane mehanizme rane identifikacije razvojnih potreba i mogućih teškoća djece  Prijedlog novog naziva podcilja: Uspostaviti standardizirane mehanizme rane identifikacije razvojnih potreba i mogućih teškoća djece i učenika | | | | |
| MJERA 6.1.1. Osigurati kadrovske (rehabilitatori, logopedi, liječnici specijalisti, mobilni stručni timovi), financijske i prostorne uvjete u vrtićima i osnovnim školama za provođenje standardiziranih postupaka rane identifikacije teškoća kod djece i učenika | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Izraditi kadrovsku, financijsku i prostornu analizu (stanja i potreba) u odgojno-obrazovnim ustanovama za provedbu standardiziranih postupaka rane identifikacije teškoća kod djece i učenika | MZO, osnivači | MZO, osnivači | Treće i četvrto tromjesečje 2019. | Načinjena analiza stanja i izrađene preporuke za unaprjeđivanje uvjeta za provođenje standardiziranih postupaka rane identifikacije teškoća kod djece i učenika |
| Pripremiti akcijski plan za rješavanje kadrovskih, financijskih i prostornih prepreka za provedbu standardiziranih postupaka rane identifikacije teškoća kod djece i učenika | MZO, osnivači | Ravnatelji, stručni suradnici i stručnjaci članovi MST-a | Četvrto tromjesečje 2019. | Pripremljen i usvojen akcijski plan za rješavanje kadrovskih, financijskih i prostornih prepreka za provedbu standardiziranih postupaka rane identifikacije teškoća kod djece i učenika |
| Kadrovski ojačati odgojno-obrazovne ustanove stručnim suradnicima potrebnim za provedbu standardiziranih postupaka rane identifikacije teškoća kod djece i učenika | MZO, osnivači | MZO, osnivači | Prvo tromjesečje 2020. i kontinuirano | Broj i postotak odgojno-obrazovnih ustanova po županijama kadrovski ojačanih stručnim suradnicima potrebnim za provedbu standardiziranih postupaka rane identifikacije teškoća učenika. Broj predškolskih ustanova u kojima se provodi standardizirani postupak rane identifikacije. Broj škola u kojima se rana identifikacija provodi uz pomoć MST-a |
| Mjera 6.1.2. Promijeniti postupak utvrđivanja spremnosti djece za osnovnu školu (Pravilnik o upisu djece u osnovnu školu) koji regulira sastav stručnog povjerenstva za utvrđivanje spremnosti djece za osnovnu školu, tako da u sastavu stručnog povjerenstva obvezno budu uključeni psiholozi, edukacijski rehabilitatori i logopedi koji su osposobljeni za korištenje standardiziranih postupaka za ranu identifikaciju posebnih odgojno-obrazovnih potreba djece. | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Unaprijediti postupak utvrđivanja spremnosti djece za osnovnu školu uključivanjem stručnih profila osposobljenih za korištenje standardiziranih postupaka za ranu identifikaciju posebnih odgojno-obrazovnih potreba učenika | MZO | MZO | 2019. | Donesene izmjene i dopune Pravilnika o postupku utvrđivanja psihofizičkog stanja djeteta, učenika te sastavu stručnih povjerenstava |
| Provesti stručna usavršavanja stručnih suradnika u predškolskim i osnovnoškolskim ustanovama | AZOO | AZOO i visoka učilišta | 2019. | Postotak stručnih suradnika uključenih u programe stručnoga usavršavanja |
| 6.2. Uspostaviti cjelovit sustav podrške djeci i učenicima u odgojno-obrazovnim ustanovama | | | | |
| MJERA 6.2.1. Uspostaviti mehanizme rane intervencije, praćenja psihofizičkog razvoja, savjetovanja roditelja i podrške darovitoj djeci u vrtićima | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Uspostaviti i provoditi mehanizme rane intervencije, praćenja psihofizičkog razvoja, savjetovanja roditelja i podrške darovitoj djeci u predškolskim ustanovama | Predškolske ustanove | Stručni timovi predškolskih ustanova | kontinuirano | Broj predškolskih ustanova s učinkovitim mehanizmima rane intervencije, praćenja psihofizičkog razvoja i savjetovanja roditelja |
| MJERA 6.2.2. Organizirati sustav individualnog savjetovanja učenika i roditelja sa stručnim suradnikom, razrednikom, učiteljima, nastavnicima i odgojiteljima | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Organizirati i provoditi sustav individualnog savjetovanja učenika i roditelja sa stručnim suradnikom, razrednikom, učiteljima, nastavnicima i odgojiteljima | Školske ustanove | Educirani stručni suradnici, učitelji, nastavnici i odgojitelji | kontinuirano | Broj učenika koji su koristili mogućnost individualnog savjetovanja. Broj sati individualnog savjetovanja. Broj škola koje provode program individualnog savjetovanja |
| MJERA 6.2.3. Uključiti savjetodavni rad s učenicima u učiteljsku/nastavničku normu neposrednog odgojno-obrazovnog rada s učenicima | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Donijeti izmjene podzakonskih propisa kojima se uređuje norma učitelja/nastavnika | MZO | MZO, sindikati | Četvrto tromjesečje 2019. | Doneseni izmijenjeni podzakonski propisi kojima se uređuje norma učitelja/nastavnika |
| MJERA 6.2.4. Organizirati sustav dodatnoga individualnog savjetovanja učenika s teškoćama i njihovih roditelja s logopedom, socijalnim pedagogom i/ili edukacijskim rehabilitatorom | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Organizirati sustav dodatnoga individualnog savjetovanja učenika s teškoćama i njihovih roditelja s logopedom, socijalnim pedagogom i/ili edukacijskim rehabilitatorom | Školske ustanove | Logopedi, socijalni pedagozi, edukacijski rehabilitatori u školama, mobilni stručni timovi | Kontinuirano | Broj učenika s teškoćama koji su se koristili individualnim savjetovanjem. Broj sati individualnog savjetovanja. |
| MJERA 6.2.5. Osigurati ljudske, financijske i prostorne resurse za poludnevni boravak tijekom kojega se provodi produženi stručni postupak | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Osigurati ljudske, financijske i prostorne resurse za poludnevni boravak tijekom kojega se provodi produženi stručni postupak | MZO, školske ustanove, centri za odgoj i obrazovanje učenika s teškoćama, osnivači | Stručni suradnici u školama i/ili u suradničkim ustanovama | Kontinuirano | Broj škola u kojima se provodi poludnevni boravak tijekom kojega se provodi produženi stručni postupak. Broj učenika uključen u poludnevni boravak tijekom kojega se provodi produženi stručni postupak. |
| MJERA 6.2.6. Uspostaviti pravedan i učinkovit sustav odobravanja, angažiranja, financiranja, edukacije i licenciranja obrazovnih asistenata  Prijedlog novog naziva mjere: Uspostaviti pravedan i učinkovit sustav odobravanja, angažiranja, financiranja, edukacije i licenciranja pomoćnika u nastavi/pomoćnika u predškolskim ustanovama | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Osigurati zakonske preduvjete za angažiranje pomoćnika u predškolskim ustanovama | MZO | MZO, AZOO, stručna skupina | 2019. | Doneseni zakonski preduvjeti za angažiranje pomoćnika u predškolskim ustanovama |
| Izraditi pravilnik o pomoćnicima u nastavi i stručnim komunikacijskim posrednicima | MZO | MZO, AZOO, ASOO, stručna skupina | Drugo tromjesečje 2018. | Usvojen pravilnik koji regulira sve relevantne aspekte rada pomoćnika u nastavi |
| Izraditi pravilnik o pomoćnicima u predškolskim ustanovama | MZO | MZO, AZOO, stručna skupina | Prvo tromjesečje 2018. | Usvojen pravilnik koji regulira sve relevantne aspekte rada pomoćnika u predškolskim ustanovama |
| Angažirati pomoćnike u nastavi i pomoćnike u predškolskim ustanovama | MZO | MZO, osnivači, udruge | Kontinuirano | Broj angažiranih pomoćnika u nastavi/predškolskim ustanovama. Broj djece i učenika kojima su osigurani pomoćnici u nastavi |
| MJERA 6.2.7. Osmisliti skupine vršnjačke potpore i ugraditi ih u školski (domski) kurikulum | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Pripremiti programe vršnjačke potpore prema dobi i potrebama korisnika | Škole, učenički domovi | Stručni suradnici u školama i domovima, učitelji, odgojitelji | kontinuirano | Broj škola koje u školskim kurikulumima ima ugrađene skupine vršnjačke potpore. Broj učenika koji su uključenih u programe vršnjačke potpore |
| MJERA 6.2.8. Uključiti dopunsku nastavu, dodatnu nastavu i izvannastavne aktivnosti u učiteljsku/nastavničku normu neposrednog odgojno-obrazovnog rada s učenicima | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Donijeti izmjene podzakonskih propisa kojima se uređuje norma učitelja/nastavnika | MZO | MZO, sindikati | 2019. | Donesene izmjene podzakonskih propisa koji definiraju normu učitelja i nastavnika |
| MJERA 6.2.9. Osigurati redovito provođenje dopunske nastave, dodatne nastave i izvannastavnih aktivnosti u skladu s realnim potrebama učenika | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Izmijeniti podzakonske propise povezane s provođenjem dopunske nastave, dodatne nastave i izvannastavnih aktivnosti | MZO | MZO, sindikati | 2019. | Izmijenjeni podzakonski propisi |
| Osigurati redovito provođenje dopunske nastave, dodatne nastave i izvannastavnih aktivnosti u skladu s realnim potrebama učenika | Škole | Ravnatelji, stručni suradnici, učitelji, nastavnici | 2019. - kontinuirano | Broj škola koje provode dopunsku, dodatnu nastavu i izvannastavne aktivnosti u skladu s realnim potrebama učenika. Broj učenika koji su uključeni u dodatnu nastavu, dopunsku nastavu i izvannastavne aktivnosti. Broj održanih sati dopunske i dodatne nastave i izvannastavnih aktivnosti |
| MJERA 6.2.10. Kreirati programe razvoja metakognitivnih, emocionalnih i socijalnih vještina i ugraditi ih u školski kurikulum | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Kreirati programe razvoja metakognitivnih, emocionalnih i socijalnih vještina i ugraditi ih u školski kurikulum | AZOO | AZOO, ravnatelji, stručni suradnici, učitelji | Druga polovica 2018. - kontinuirano | U školske kurikulume svih škola ugrađeni su elementi razvoja metakognitivnih, emocionalnih i socijalnih vještina. Broj škola koje su razvile programe razvoja metakognitivnih, emocionalnih i socijalnih vještina i uključile ih u školski kurikulum. |
| MJERA 6.2.11. Eliminirati prostorne prepreke u vrtićima, školama i učeničkim domovima i prilagoditi prostor djeci i učenicima s teškoćama. Opremiti vrtiće, škole i učeničke domove specifičnom opremom nužnom za primjereno sudjelovanje djece i učenika s teškoćama u odgojno-obrazovnom procesu. | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Eliminirati prostorne prepreke u odgojno-obrazovnim ustanovama i prilagoditi prostor djeci i učenicima s teškoćama | Osnivači, MZO | Osnivači, odgojno-obrazovne ustanove | kontinuirano | Broj odgojno-obrazovnim ustanovama koje zadovoljavaju standarde prostorne pristupačnosti objekata |
| Opremiti odgojno-obrazovne ustanove opremom nužnom za primjereno sudjelovanje djece i učenika s teškoćama u odgojno-obrazovnom procesu | Osnivači, MZO | Osnivači, odgojno-obrazovne ustanove | kontinuirano | Broj optimalno opremljenih odgojno-obrazovnih ustanova prilagođenih djeci i učenicima s teškoćama |
| MJERA 6.2.12. Na satovima redovne nastave i satovima razrednika, predavanjima i radionicama senzibilizirati svu djecu, učenike, njihove roditelje i zaposlenike vrtića, škola i učeničkih domova za specifične potrebe djece i učenika s teškoćama i za ulogu vrtića, škole i učeničkog doma u njihovu zadovoljavanju | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Izraditi programe i osposobiti odgojno-obrazovne radnike za senzibilizaciju djece i učenika za specifične potrebe djece i učenika s teškoćama | AZOO | AZOO, stručni timovi sastavljeni od stručnjaka iz AZOO, fakulteta i iskusnih praktičara | 2019. | Izrađeni programi |
| Na satovima redovne nastave i satovima razrednika, predavanjima i radionicama senzibilizirati svu djecu, učenike, njihove roditelje i zaposlenike odgojno-obrazovnih ustanova za specifične potrebe djece i učenika s teškoćama i za ulogu vrtića, škole i učeničkog doma u njihovu zadovoljavanju | Odgojno-obrazovne ustanove | Odgojno-obrazovne ustanove | Od šk. g . 2019./2020. - kontinuirano | Sva djeca i učenici predškole, 3. i 7. razreda osnovne te 2. razreda srednje škole, kao i njihovi roditelji, učitelji, odgojitelji, stručni suradnici i ravnatelji prošli su programe senzibilizacije za prihvaćanje djece i učenika s teškoćama. |
| MJERA 6.2.13. Razviti i/ili standardizirati instrumentarij i postupke za identifikaciju potencijalno darovitih učenika | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Razviti postupke za identifikaciju darovitih učenika | MZO | AZOO, ASOO u suradnji sa stručnjacima koji se bave darovitim učenicima i iskusnim praktičarima | 2019. | Uspostavljeni postupci za identifikaciju darovitih učenika |
| MJERA 6.2.14. Izraditi školske planove rada s darovitim učenicima koji uključuju svladavanje redovnih ili diferenciranih nastavnih programa | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Izraditi programe rada s darovitim učenicima u obliku izborne i fakultativne nastave, individualiziranih programa, posebnih projekata, školskih i izvanškolskih aktivnosti i drugih oblika rada kroz školski kurikulum | AZOO, ASOO | Učitelji, nastavnici, stručni suradnici, sveučilišta | kontinuirano | Broj škola koje imaju školske kurikulume za rad s darovitim učenicima |
| MJERA 6.2.15. Organizirati rad s darovitim učenicima tako da on omogućuje rad po programima različite težine i složenosti, izborne programe, skupni i individualni rad, rad s mentorom, raniji upis, akceleraciju, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, kontakte sa stručnjacima iz područja interesa i pristup izvorima specifičnog znanja. | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Izraditi model i organizirati rad s darovitim učenicima tako da on omogućuje rad po programima različite težine i složenosti, izborne programe, skupni i individualni rad, rad s mentorom, raniji upis, akceleraciju, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, kontakte sa stručnjacima iz područja interesa i pristup izvorima specifičnog znanja. | MZO | AZOO, školske ustanove, školski stručni timovi, sveučilišta | 2019. i kontinuirano | Broj učenika obuhvaćen programima i oblicima rada s darovitima. Broj i postotak škola u kojima se provode programi rada s darovitim učenicima. |
| MJERA 6.2.16. Revidirati pravilnike koji reguliraju odgoj i obrazovanje darovitih učenika tako da se omogući identifikacija, školovanje, poticanje i praćenje darovitih učenika na optimalan način | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Donijeti Pravilnik o načinu uočavanja, školovanja, praćenja i poticanja darovitih učenika u osnovnoj i srednjoj školi te uvjetima i postupcima pod kojima učenik može završiti školu u kraćem vremenu od propisanog | MZO | MZO | Treće tromjesečje 2018. | Donesen pravilnik |
| 6.3. Izgradnja kapaciteta cjelovita sustava podrške djeci i učenicima | | | | |
| MJERA 6.3.1. Zaposliti potreban broj stručnih suradnika tako da u svakom vrtiću, osnovnoj i srednjoj školi i učeničkom domu postoji stručni tim koji se obavezno sastoji od najmanje dva stručna suradnika, od kojih je jedan obavezno psiholog, a drugi stručnjak edukacijsko-rehabilitacijskog profila (edukator, logoped, socijalni pedagog) ili pedagog, ovisno o specifičnim potrebama ustanova, pri čemu ukupan broj stručnih suradnika ne smije biti ispod broja propisanog važećim Državnim pedagoškim standardom  Prijedlog novog naziva mjere: Zaposliti potreban broj stručnih suradnika tako da u svakom vrtiću, osnovnoj i srednjoj školi i učeničkom domu postoji stručni tim koji se obavezno sastoji od najmanje dva stručna suradnika, od kojih je jedan obavezno psiholog ili pedagog, a drugi stručnjak edukacijsko-rehabilitacijskog profila (edukator, logoped, socijalni pedagog) , ovisno o specifičnim potrebama ustanova, pri čemu ukupan broj stručnih suradnika ne smije biti ispod broja propisanog važećim Državnim pedagoškim standardom | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Izraditi analizu stanja i potreba za stručnim suradnicima u odgojno-obrazovnim ustanovama | MZO, osnivači | MZO, osnivači | Drugo tromjesečje 2019. | Izrađena analiza |
| Izraditi plan zapošljavanja | MZO, osnivači | MZO, osnivači | Drugo tromjesečje 2019. | Izrađen plan zapošljavanja |
| Osigurati potrebna financijska sredstva u Državnom proračunu za zapošljavanje stručnih suradnika | MZO, MFIN | MZO, osnivači | Četvrto tromjesečje 2019. i kontinuirano | Osigurana financijska sredstva |
| Zaposliti potreban broj stručnih suradnika koji se sastoji od najmanje dva stručna suradnika, od kojih je jedan obavezno psiholog ili pedagog, a drugi stručnjak edukacijsko-rehabilitacijskog profila (edukator, logoped, socijalni pedagog), sukladno Državnim pedagoškim standardima | MZO | MZO, osnivači | Četvrto tromjesečje 2019. i kontinuirano | Broj vrtića, osnovnih i srednjih škola, učeničkih domova imaju ekipirane stručne timove u skladu s brojem djece i učenika |
| MJERA 6.3.2. Izraditi/revidirati kompetencijske okvire za (1) stručne suradnike (pedagoge, psihologe, stručnjake edukacijsko-rehabilitacijskog profila) i (2) odgojitelje, učitelje i nastavnike, tako da oni sadržavaju kompetencije potrebne za pružanje različitih oblika podrške djeci i učenicima, uključujući i oblike podrške djeci i učenicima s teškoćama i darovitima | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Donijeti standarde zanimanja i standarde kvalifikacija za odgojno-obrazovne radnike koji sadržavaju kompetencije potrebne za pružanje različitih oblika podrške djeci i učenicima, uključujući i oblike podrške djeci i učenicima s teškoćama i darovitima | MZO, AZOO | Ekspertni timovi sa sveučilišta i AZOO-a, strukovna udruženja/komore | Treće tromjesečje 2019. | Usvojeni standardi zanimanja i standardi kvalifikacija |
| MJERA 6.3.3. Uskladiti (redefinirati) programe (1) inicijalnog i specijalističkog obrazovanja stručnih suradnika i (2) inicijalnog obrazovanja odgojitelja, učitelja i nastavnika s novim kompetencijskim okvirom, tako da se u njih ugradi razvoj profesionalnih kompetencija za pružanje različitih oblika podrške djeci i učenicima, uključujući i oblike podrške djeci i učenicima s teškoćama i darovitima | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Uskladiti programe inicijalnog i specijalističkog obrazovanja stručnih suradnika i inicijalnog obrazovanja odgojitelja, učitelja i nastavnika sa standardima zanimanja i standardima kvalifikacija, s definiranim profesionalnim kompetencijama za pružanje različitih oblika podrške djeci i učenicima, uključujući i oblike podrške djeci i učenicima s teškoćama i darovitima | Sveučilišta, NVVO | Ekspertni timovi sveučilišta | Četvrto tromjesečje 2019. | Broj usklađenih programa za stručne suradnike, odgojitelje, učitelje i nastavnike. |
| MJERA 6.3.4. Unaprijediti sustav stručnog usavršavanja (1) stručnih suradnika i (2) odgojitelja, učitelja i nastavnika, tako da se u nj uključe programi za razvoj profesionalnih kompetencija za pružanje različitih oblika podrške djeci i učenicima, uključujući i oblike podrške djeci i učenicima s teškoćama i darovitima. | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Razviti programe stručnog usavršavanja za razvoj profesionalnih kompetencija odgojno-obrazovnih djelatnika za pružanje različitih oblika podrške djeci i učenicima, uključujući i oblike podrške djeci i učenicima s teškoćama i darovitima | AZOO | AZOO, eksperti sa sveučilišta i iz škola, strukovna udruženja/komore | Treće tromjesečje 2018. - kontinuirano | Broj novih programa stručnog usavršavanja stručnih suradnika, odgojitelja, učitelja i nastavnika |
| MJERA 6.3.5. Uspostaviti koordinacijski centar mreže potpore inkluzivnom obrazovanju u AZOO-u koji će organizirati i koordinirati aktivnosti (kreiranje i održavanje baze podataka, organizacija edukacija, organizacija razmjene iskustava…) | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Uspostaviti koordinacijski centar mreže potpore inkluzivnom obrazovanju u AZOO-u koji će organizirati i koordinirati aktivnosti | AZOO | Stručni tim u AZOO-u | 2020. | Uspostavljen koordinacijski centar u AZOO-u |
| MJERA 6.3.6. Uspostaviti mehanizme pružanja i/ili organiziranja stručne podrške vrtićima, školama i učeničkim domovima | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Definirati mehanizme i nadležnosti pružanja i/ili organiziranja stručne podrške vrtićima, školama i učeničkim domovima | MZO, AZOO | Stručni timovi sačinjeni od stručnjaka iz AZOO-a, fakulteta, stručnih nevladinih udruga i iskusnih praktičara, osnivači | Druga polovica 2018. | Definirani mehanizmi i nadležnosti |
| Pružati stručnu podršku vrtićima, školama i učeničkim domovima | AZOO | Stručni timovi sačinjeni od stručnjaka iz AZOO-a | Druga polovica 2018. - kontinuirano | Broj educiranih odgojno-obrazovnih djelatnika |
| MJERA 6.3.7. Uspostaviti mrežu vrtića/škola/učeničkih domova za uzajamnu podršku (učinkovit sustav razmjene iskustava, učinkoviti kanali za suradnju s ustanovama izvan obrazovnog sustava) | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Uspostaviti i definirati intersektorsku suradnju vrtića/škola/učeničkih domova za suradnju s ustanovama izvan obrazovnog sustava | MZO, AZOO | AZOO | Četvrto tromjesečje 2018. | Definirana mreža institucija koje provode inkluzivno obrazovanje i definirani načini njihove suradnje |
| Pripremiti programe intersektorskih modela stručnog usavršavanja vezanog za inkluzivno obrazovanje | MZO, AZOO | AZOO | Prvo tromjesečje 2019. | Izrađeni godišnji planovi edukacija u području inkluzivnog obrazovanja |
| Osigurati superviziju i savjetovanje stručnjacima i profesionalcima uključenim u inkluzivne procese | MZO, AZOO | AZOO | Prvo tromjesečje 2019. | Imenovane osobe za savjetovanje i superviziju u području inkluzivnog obrazovanja |
| Osigurati financijsku potporu odgojno-obrazovnim ustanovama vezanu za unaprjeđivanje inkluzivnog obrazovanja | MZO | MZO, osnivači | Četvrto tromjesečje 2018. | Izrađeni godišnji planovi financiranja vrtića škola i učeničkih domova za razvoj i realizaciju inkluzivnog obrazovanja |
| MJERA 6.3.8. Uspostaviti u svakoj županiji i Gradu Zagrebu koordinacijski centar za organizaciju rada mobilnih stručnih timova | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Uspostaviti koordinacijske centre za organizaciju rada mobilnih stručnih timova | JLPS | JLPS, AZOO | Druga polovica 2018. | Uspostavljen koordinacijski centar za rad MST-a na razini svake županije i Grada Zagreba |
| MJERA 6.3.9. Sustav natjecanja postupno nadopuniti ili zamijeniti mrežom ljetnih i zimskih škola, tečajeva i programa »naprednog učenja« na nacionalnoj, regionalnoj i lokalnoj razini | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Unaprijediti postojeći sustav natjecanja | AZOO, ASOO | AZOO, ASOO | Druga polovica 2019. i kontinuirano | Doneseni novi pravilnici o natjecanjima |
| MJERA 6.3.10. Uspostaviti koordinacijski centar mreže u AZOO-u koji će organizirati i koordinirati aktivnosti (kreiranje i održavanje baze podataka, organizacija edukacija i razmjene iskustava…) | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Uspostaviti koordinacijski centar mreže u AZOO-u | AZOO | AZOO | Prvo tromjesečje 2020. | Funkcionalan koordinacijski centar u AZOO-u |
| MJERA 6.3.11. Pružiti stručnu podršku školama za razvoj u centre izvrsnosti u obrazovanju darovitih kroz jačanje kapaciteta za obrazovanje darovitih (dodatna specifična edukacija stručnih suradnika, ravnatelja, učitelja, savjetovanje, supervizija) | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Definirati kriterije za razvoj škola u centre izvrsnosti u obrazovanju darovitih | MZO | AZOO, ASOO | Prvo tromjesečje 2019. | Definirani kriteriji |
| Uspostaviti županijske centre izvrsnosti | JLPS | JLPS | Četvrto tromjesečje 2019. i kontinuirano | Broj osnovnih i srednjih škola po županiji transformiranih u centre izvrsnosti u obrazovanju darovitih |
| Provoditi stručno usavršavanje stručnih suradnika, ravnatelja, učitelja u području rada s darovitim učenicima | AZOO, ASOO | AZOO, ASOO | kontinuirano | Broj provedenih stručnih usavršavanja |
| MJERA 6.3.12. Pružiti financijsku i stručnu podršku za osnivanje novih i razvoj već postojećih izvanškolskih centara za rad s darovitim učenicima | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Pružiti financijsku i stručnu podršku za osnivanje novih i razvoj već postojećih izvanškolskih centara za rad s darovitim učenicima | MZO | MZO, AZOO, ASOO, stručnjaci za obrazovanje darovitih (sa sveučilišta i znanstvenih instituta), praktičari (odgojno-obrazovni radnici) | kontinuirano | Količina financijskih sredstava osigurana za razvoj izvanškolskih centara. Broj novih centara. |
| 6.4. Rano napuštanje školovanja | | | | |
| MJERA 6.4.1. Izraditi i uvesti sustav ranog prepoznavanja rizika napuštanja školovanja | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Izraditi analizu razloga ranog napuštanja obrazovanja | MZO | AZOO, ASOO | Treće i četvrto tromjesečje 2018. | Izrađena analiza |
| Uspostaviti sustav evidencije i praćenja učenika koji napuštaju obrazovanje | MZO | AZOO, ASOO | Drugo tromjesečje 2019. | Uspostavljen sustav evidencije |
| MJERA 6.4.2. Provoditi sustavno praćenje i istraživanje uzroka ranog napuštanja školovanja | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Provoditi sustavno praćenje i istraživanje uzroka ranog napuštanja školovanja | MZO | MZO, sveučilišta i javni znanstveni instituti | Od šk. g. 2019. - kontinuirano | Uspostavljen sustav praćenja ranog napuštanja školovanja na nacionalnoj razini. Broj provedenih istraživanja o uzrocima ranog napuštanja školovanja. |
| MJERA 6.4.3. Izraditi i uvesti mjere podrške učenicima pod rizikom ranog napuštanja školovanja na razini odgojno-obrazovne ustanove, u suradnji s drugim institucijama | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Izraditi programe prevencije i praćenja rizika za rano napuštanje obrazovanja | MZO | AZOO, ASOO, odgojno-obrazovne ustanove, osnivači | Četvrto tromjesečje 2019. | Doneseni programi podrške učenicima pod rizikom ranog napuštanja školovanja |
| MJERA 6.4.4. Razviti kompenzacijske mehanizme i fleksibilne kurikulume za stjecanje relevantnih kvalifikacija, prilagođene specifičnim potrebama i mogućnostima učenika koji se vraćaju u sustav obrazovanja | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Razviti kompenzacijske mehanizme i fleksibilne kurikulume za stjecanje relevantnih kvalifikacija, prilagođene specifičnim potrebama i mogućnostima učenika koji se vraćaju u sustav obrazovanja | MZO | MZO, JLPS, odgojno-obrazovne ustanove, poslodavci | Druga polovica 2019. - kontinuirano | Broj i vrsta uspostavljenih personaliziranih pristupa za podršku vraćanju u sustav obrazovanja. Broj donesenih kurikuluma |
| 6.5. Pedagoške mjere | | | | |
| MJERA 6.5.1. Redefinirati sustav pedagoških mjera | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Analizirati učinak postojećih pedagoških mjera | MZO | MZO, AZOO, ASOO | Četvrto tromjesečje 2018. | Načinjena analiza |
| Izmijeniti propise kojima se uređuju pedagoške mjere | MZO | MZO | Prvo tromjesečje 2019. | Uveden novi sustav pedagoških mjera u odgojno-obrazovne ustanove |
| 6.6. Osiguravanje podrške djeci i učenicima romske nacionalne manjine | | | | |
| MJERA 6.6.1. Potpuno financiranje dvogodišnjih kvalitetnih programa integriranog predškolskog odgoja i obrazovanja za Rome u postojećim ustanovama za predškolski odgoj i obrazovanje | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Osigurati financiranje dvogodišnjih programa integriranog predškolskog odgoja i obrazovanja za Rome u postojećim ustanovama za predškolski odgoj i obrazovanje | MZO, JLPS | MZO, JLPS | Drugo tromjesečje 2018. i kontinuirano | Količina financijskih sredstava. Broj programa koje je moguće financirati |
| Provoditi programe | MZO, JLPS | Ustanove predškolskog odgoja i obrazovanja | Od ped. god. 2019./2020. - kontinuirano | Postotak romske djece u dobi od 4 godine do polaska u školu uključenih u dvogodišnji program integriranoga predškolskog odgoja i obrazovanja. |
| MJERA 6.6.2. Uspostavljanje i potpuno financiranje dvogodišnjih kvalitetnih alternativnih programa predškolskog odgoja i obrazovanja za Rome na područjima gdje ustanove za predškolski odgoj i obrazovanje nisu dostupne (u suradnji s romskim udrugama, osnovnim školama itd.) | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Osigurati financijsku potporu za izradu alternativnih programa predškolskog odgoja i obrazovanja Roma | MZO, JLPS | MZO, JLPS | Prvo tromjesečje 2018. i kontinuirano | Količina financijskih sredstava. Broj programa koje je moguće financirati. |
| Provoditi programe | MZO, JLPS | JLPS, stručnjaci s područja ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, romske udruge | Od ped. god. 2018./2019. - kontinuirano | Broj djece uključene u alternativne programa |
| MJERA 6.6.3. Otvaranje igraonica za vrtićku djecu u romskim naseljima | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Osigurati financijska sredstva za otvaranje igraonica | MZO, JLPS | MZO, JLPS | Drugo tromjesečje 2018. i kontinuirano | Količina financijskih sredstava. Broj igraonica koje je moguće financirati. |
| Izgraditi i opremiti igraonice za djecu predškolske dobi u romskim naseljima | JLPS | JLPS, centri za socijalnu skrb | Od druge polovice 2018. i kontinuirano | Broj otvorenih igraonica u romskim naseljima |
| MJERA 6.6.4. Omogućit će se naknadni besplatni upis u srednjoškolske programe pripadnicima romske nacionalne manjine koji su prethodno napustili školovanje | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Osigurati stručnu i financijsku potporu pripadnicima romske zajednice za nastavak srednjoškolskog obrazovanja, u skladu sa zakonskim propisima | MZO | MZO, JLPS, odgojno-obrazovne ustanove | kontinuirano | Broj pripadnika romske nacionalne manjine koji su nastavili i završili školovanje |
| MJERA 6.6.5. Izrada kurikuluma za nastavu romskog jezika i kulture | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Dovršiti kurikulum romskog jezika i kulture | MZO | AZOO, sveučilišta, predstavnici romske zajednice | Treće tromjesečje 2018. | Dovršen kurikulum za nastavu romskog jezika i kulture |
| Pripremiti udžbenike i pripadajuća dopunska nastavna sredstva za romski jezik i kulturu | MZO | nakladnici | Četvrto tromjesečje 2018. | Objavljeni udžbenici i pripadajuća dopunska nastavna sredstva za romski jezik i kulturu |
| Uvesti kurikulum | MZO | MZO | Od šk. g. 2019./2020. - kontinuirano | Kurikulum uveden u škole |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7. cilj: Osigurati optimalne uvjete rada odgojno-obrazovnih ustanova | | | | |
| 7.1. Uspostaviti optimalnu mrežu odgojno-obrazovnih ustanova | | | | |
| MJERA 7.1.1. Provesti analizu organizacije i strukture predškolskog odgoja i obrazovanja po županijama-regijama. Analizirati materijalne i kadrovske uvjete rada predškolskih ustanova po županijama-regijama. Procijeniti potrebe u sustavu predškolskog odgoja i obrazovanja za izradu Mreže – izrada smjernica za optimizaciju mreže predškolskih ustanova. | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Analizirati postojeću mrežu predškolskog odgoja i obrazovanja po županijama-regijama | MZO, JLPS | MZO, osnivači | Treće tromjesečje 2018. | Izrađena analiza mreže po županijama/regijama |
| Analizirati potrebe za kapacitetima predškolskih ustanova po županijama-regijama | MZO, JLPS | MZO, osnivači | Treće tromjesečje 2018. | Izrađena analiza potreba po županijama/regijama |
| Analizirati materijalne i kadrovske uvjete rada u predškolskim ustanovama po županijama/regijama | MZO, JLPS | MZO, osnivači | Treće tromjesečje 2018. | Izrađena analiza materijalnih i kadrovskih uvjeta |
| Osigurati materijalne i kadrovske uvjete rada u predškolskim ustanovama po županijama/regijama | MZO, JLPS | MZO, osnivači | Četvrto tromjesečje 2018. - kontinuirano | Broj zaposlenih odgojno-obrazovnih radnika. Broj izgrađenih predškolskih ustanova. Postotak optimalno opremljenih predškolskih ustanova. |
| Izraditi kriterije za optimizaciju mreže predškolskih ustanova | MZO | MZO | Četvrto tromjesečje 2018. | Izrađeni kriteriji za optimizaciju predškolskih ustanova |
| MJERA 7.1.2. Izrada i donošenje Mreže predškolskih ustanova | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Izraditi prijedlog optimalne mreže predškolskih ustanova na razini županija, u kojoj će se osigurati kapaciteti za svu potrebitu djecu | JLPS | Predškolske ustanove, osnivači, poslodavci | Četvrto tromjesečje 2018. | Izrađen prijedlog optimalne mreže predškolskih ustanova na razini županija |
| Izraditi konačan prijedlog optimalne mreže predškolskih ustanova na razini RH | MZO | MZO | Treće i četvrto tromjesečje 2019. | Izrađen konačan prijedlog optimalne mreže predškolskih ustanova |
| Donijeti novu optimalnu mrežu predškolskih ustanova | Vlada RH | MZO | Prvo tromjesečje 2020. | Donesena nova mreža predškolskih ustanova |
| MJERA 7.1.3. Provesti analizu Mreže osnovnoškolskih i srednjoškolskih ustanova s gimnazijskim programima po županijama/regijama. Analizirati materijalne i kadrovske uvjete rada u školama po županijama/regijama. Procijeniti potrebe u sustavu školskog odgoja i obrazovanja – izraditi kriterije za optimizaciju mreže škola. | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Analizirati postojeću mrežu osnovnoškolskih i srednjoškolskih ustanova s gimnazijskim programima po županijama/regijama | MZO, JLPS | MZO, osnivači | Treće tromjesečje 2018. | Izrađena analize mreže po županijama/regijama |
| Analizirati materijalne i kadrovske uvjete rada u školama po županijama/regijama | MZO, JLPS | MZO, osnivači | Treće tromjesečje 2018. | Izrađena analiza materijalnih i kadrovskih uvjeta |
| Izraditi kriterije za optimizaciju mreže škola | MZO | MZO | Četvrto tromjesečje 2018. | Izrađeni kriteriji za optimizaciju mreže škola |
| MJERA 7.1.4. Izraditi projekt optimalne Mreže škola | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Izraditi prijedlog optimalne mreže škola na razini županija | Škole, JLPS | Škole, osnivači, poslodavci | Treće i četvrto tromjesečje 2019. | Izrađen prijedlog optimalne mreže škola na razini županija |
| Izraditi konačan prijedlog optimalne mreže škola na razini RH | MZO | Treće i četvrto tromjesečje 2019. | Treće i četvrto tromjesečje 2019. | Izrađen konačan prijedlog optimalne mreže škola |
| Donijeti novu optimalnu mrežu škola | Vlada RH | MZO | Prvo tromjesečje 2020. | Donesena nova Mreža škola |
| MJERA 7.1.5. Uspostaviti optimalnu mrežu osnovnoškolskih ustanova i srednjih škola s gimnazijskim programima  Mjera je razrađena pod 7.1.4. | | | | |
| MJERA 7.1.6. Provesti analizu usklađenosti strukovnih programa s razvojnim potrebama županija/regija. Provesti analizu potrebnih zanimanja vezanih uz razvojne potrebe županija/regija i predložiti razvoj novih standarda kvalifikacija i korespondirajućih kurikuluma. | | | | |
| Mjera je razrađena u Akcijskom planu provedbe Programa razvoja sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja 2016.-2020. | | | | |
| MJERA 7.1.7. Analizirati materijalne i kadrovske uvjete rada i razvojne kapacitete u strukovnim školama po županijama/regijama. Procijeniti regionalne kapacitete za provođenje praktične nastave i povezivanje strukovnog obrazovanja sa svijetom rada. | | | | |
| Mjera je razrađena u Akcijskom planu provedbe Programa razvoja sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja 2016.-2020. | | | | |
| MJERA 7.1.8. Izraditi plan potrebnih promjena u regionalnim mrežama strukovnih škola i programa | | | | |
| Mjera je razrađena u Akcijskom planu provedbe Programa razvoja sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja 2016.-2020. | | | | |
| MJERA 7.1.9. Izraditi projekt Mreže strukovnih škola i programa | | | | |
| Mjera je razrađena u Akcijskom planu provedbe Programa razvoja sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja 2016.-2020. | | | | |
| MJERA 7.1.10. Uspostaviti optimalnu (racionalnu i učinkovitu) Mrežu strukovnih škola i programa | | | | |
| Mjera je razrađena u Akcijskom planu provedbe Programa razvoja sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja 2016.-2020. | | | | |
| MJERA 7.1.11. Izraditi i implementirati plan razvoja regionalnih centara kompetentnosti strukovnog obrazovanja i osposobljavanja | | | | |
| Mjera je razrađena u Akcijskom planu provedbe Programa razvoja sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja 2016.-2020. | | | | |
| MJERA 7.1.12. Osigurati aktivno sudjelovanje lokalne zajednice u razvoju strukovnog obrazovanja u županiji/regiji. Osnovati regionalne kooperacijske odbore koji skrbe o razvoju strukovnog obrazovanja u županiji/regiji | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Osigurati aktivno sudjelovanje lokalne zajednice u razvoju strukovnog obrazovanja u županiji/regiji | MZO, JLPS | Županijski odjeli za društvene djelatnosti, gospodarski čimbenici, HGK, HOK, HZZ, centri kompetentnosti, škole | kontinuirano | Broj županija u kojima je uspostavljena kontinuirana suradnja između lokalne zajednice i škola na razvoju strukovnog obrazovanja |
| Osnovati regionalne kooperacijske odbore koji skrbe o razvoju strukovnog obrazovanja u županiji/regiji |  |  |  | Nije predviđeno Programom razvoja sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja zbog već postojećih oblika suradnje na lokalnoj razini, uz suglasnost EK. |
| MJERA 7.1.13. Kadrovski ekipirati i materijalno opremiti centre u skladu s razvojem tehnologija i potreba tržišta rada. Izgraditi/opremiti učeničke domove u skladu s potrebama centara kompetentnosti. | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Analizirati kadrovske i materijalne potrebe centara | MZO | MZO, osnivači | Treće tromjesečje 2018. | Napravljena analiza |
| Kadrovski ekipirati i materijalno opremiti centre u skladu s razvojem tehnologija i potreba tržišta rada | MZO | MZO, osnivači | 2018. i kontinuirano | Broj zaposlenih djelatnika. Količina financijskih sredstava utrošenih na opremanje. Postotak zadovoljavajuće opremljenih centara. |
| Izgraditi/opremiti učeničke domove u skladu s potrebama centara kompetentnosti. | MZO | MZO, osnivači | 2018. i kontinuirano | Broj izgrađenih/opremljenih učeničkih domova |
| MJERA 7.1.14. Provesti analizu školskih ustanova s otežanim uvjetima rada | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Provesti analizu školskih ustanova s otežanim uvjetima rada | MZO, JLPS | MZO, AZOO, osnivači, sindikati | Treće i četvrto tromjesečje 2018. | Provedena analiza s preporukama |
| MJERA 7.1.15. Izraditi jedinstvene kriterije izdvajanja škola s otežanim uvjetima rada. Načiniti izmjene propisa u sustavu školskog obrazovanja temeljem jedinstvenih kriterija izdvajanja školskih ustanova s otežanim uvjetima rada. | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Izraditi jedinstvene kriterije definiranja škola s otežanim uvjetima rada | MZO | MZO, osnivači, sindikati | Prvo tromjesečje 2019. | Doneseni novi jedinstveni kriteriji za definiranje škola s otežanim uvjetima rada |
| Izmijeniti propise koji uređuju škole s otežanim uvjetima rada | MZO | MZO | Drugo tromjesečje 2019. | Doneseni novi usklađeni propisi |
| MJERA 7.1.16. Provesti analizu statusa učeničkih domova po županijama/regijama. Analizirati materijalne i kadrovske uvjete rada učeničkih domova. | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Provesti analizu statusa učeničkih domova po županijama/regijama | MZO, JLPS | MZO, osnivači, Udruga učeničkih domova | Treće tromjesečje 2018. | Provedena analiza statusa |
| Analizirati materijalne i kadrovske uvjete rada učeničkih domova | MZO, JLPS | MZO, AZOO, osnivači, Udruga učeničkih domova | Treće tromjesečje 2018. | Napravljena analiza materijalnih I kadrovskih uvjeta |
| MJERA 7.1.17. Izrada programa mreže učeničkih domova u kontekstu izrade optimalne mreže škola | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Izraditi prijedlog mreže učeničkih domova | MZO, JLPS | MZO, osnivači, Udruga učeničkih domova | Četvrto tromjesečje 2018. | Izrađen prijedlog mreže |
| MJERA 7.1.18. Uspostaviti optimalnu mrežu učeničkih domova | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Uspostaviti optimalnu mrežu učeničkih domova | MZO | MZO | Prvo tromjesečje 2019. | Uspostavljena mreža |
| 7.2. Ujednačavanje uvjeta rada u odgojno-obrazovnim ustanovama | | | | |
| MJERA 7.2.1. Provesti analizu uvjeta rada u predškolskim i školskim ustanovama u županijama/regijama s ciljem izgradnje, dogradnje i rekonstrukcije postojećih ili novih objekata | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Provesti analizu uvjeta rada u predškolskim i školskim ustanovama u županijama/regijama s ciljem izgradnje, dogradnje i rekonstrukcije postojećih ili novih objekata, s posebnim naglaskom na škole koje rade u dvije ili tri smjene | MZO, JLPS | MZO, AZOO, ASOO, osnivači | Treće i četvrto tromjesečje 2018. | Izrađena Analiza uvjeta rada odgojno-obrazovnih ustanova u županijama/regijama |
| MJERA 7.2.2. Izraditi prijedlog mjera za smanjenje postojećih razlika. Izraditi jasne smjernice za funkcionalnu i racionalnu izgradnju i opremanje vrtića i škola. Osigurati materijalna sredstva za učinkovito provođenje pedagoških standarda u svim odgojno-obrazovnim ustanovama. | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Izraditi prijedlog mjera za smanjenje postojećih razlika | MZO, JLPS | MZO, AZOO, ASOO, osnivači | Prvo tromjesečje 2019. | Izrađen prijedlog |
| Izraditi jasne smjernice za funkcionalnu i racionalnu izgradnju i opremanje vrtića i škola | MZO, JLPS | MZO, AZOO, ASOO, osnivači | Prvo tromjesečje 2019. | Izrađen prijedlog smjernica |
| Osigurati materijalna sredstva za učinkovito provođenje pedagoških standarda u svim odgojno-obrazovnim ustanovama | Vlada RH, JLPS | MZO, MFIN, JLPS | Prvo tromjesečje 2019. i kontinuirano | Količina osiguranih sredstava u Državnom proračunu i proračunu JLPS. Broj predškolskih i školskih ustanova uključenih u financiranje iz EU fondova |
| MJERA 7.2.3. Graditi i opremati predškolske i školske ustanove s ciljem ujednačavanja uvjeta rada | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Racionalno graditi i opremati predškolske i školske ustanove s ciljem ujednačavanja uvjeta rada, s prioritetnom zadaćom da sve škole rade u jednoj smjeni i da se u predškolskim ustanovama osiguraju kapaciteti za svu potrebitu djecu | JLPS | JLPS | 2019. i kontinuirano | Broj izgrađenih, dograđenih, rekonstruiranih i/ili opremljenih postojećih ili novih objekata. Razina ujednačenosti uvjeta rada. Postotak škola koje rade u jednoj smjeni. Postotak djece koja se mogu upisati u predškolske ustanove. |
| Unaprijediti model poreznih olakšica ili drugih poticaja te model javno-privatnog partnerstva za ulaganje privatnog sektora u gradnju i opremanje predškolskih i školskih ustanova | MFIN | MFIN, MZO | Druga polovica 2018. | Doneseni zakonski propisi koji potiču ulaganje privatnog sektora u odgoj i obrazovanje |
| 7.3. Uvođenje produženog boravka | | | | |
| MJERA 7.3.1. Provesti analizu mogućnosti organizacije produženog boravka u školskim ustanovama po županijama/regijama i izraditi prijedlog mjera organizacije produženog boravka | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Provesti analizu mogućnosti organizacije produženog boravka u školskim ustanovama po županijama/regijama | MZO, JLPS | MZO, osnivači | Treće tromjesečje 2018. | Provedena analiza |
| Izraditi prijedlog mjera organizacije produženog boravka | MZO, JLPS | MZO, osnivači | Četvrto tromjesečje 2018. | Izrađen prijedlog mjera. |
| MJERA 7.3.2. Izraditi nove propise vezano uz rad učitelja u produženom boravku i uz nova zaduženja odgojno-obrazovnih i pomoćno-tehničkih djelatnika | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Izraditi nove propise vezano uz rad učitelja u produženom boravku i uz nova zaduženja odgojno-obrazovnih i pomoćno-tehničkih djelatnika | MZO | MZO, AZOO, NVOO, stručnjaci iz područja pedagoških znanosti | Prvo tromjesečje 2019. | Doneseni novi propisi |
| MJERA 7.3.3. Postupno uvoditi programe produženog boravka u školske ustanove. Osigurati potrebne prostorne kapacitete za uvođenje produženog boravka. | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Osigurati financiranje produženog boravka | MZO, JLPS | MZO, JLPS | Prvo tromjesečje 2018. - kontinuirano | Količina osiguranih sredstava |
| Osigurati potrebne prostorne kapacitete za uvođenje produženog boravka | MZO, JLPS | MZO, AZOO, osnivači, škole | Od šk. god. 2018./2019. – kontinuirano | Postotak ustanova s osiguranim prostornim kapacitetima |
| Uvoditi programe produženog boravka u školske ustanove. | MZO, JLPS | MZO, AZOO, osnivači, škole | Od šk. god. 2018./2019. – kontinuirano | Postotak ustanova u kojima se provodi produženi boravak. Postotak učenika u produženom boravku. |
| 7.4. Unapređivanje rada odgojno-obrazovnih ustanova u kojima se ostvaruju posebni programi odgoja i obrazovanja za učenike s teškoćama | | | | |
| MJERA 7.4.1. Analizirati i po potrebi revidirati mrežu odgojno-obrazovnih ustanova u kojima se ostvaruju posebni programi odgoja i obrazovanja učenika s teškoćama | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Pripremiti intersektorsku analizu odgojno-obrazovnih ustanova u kojima se ostvaruju posebni programi odgoja i obrazovanja učenika s teškoćama | MZO | MZO, Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku, Ministarstvo zdravstva, JLPS | Četvrto tromjesečje 2018. | Izrađena analiza i po potrebi revidirana mreža odgojno-obrazovnih ustanova u kojima se ostvaruju posebni programi odgoja i obrazovanja učenika s teškoćama |
| MJERA 7.4.2. Razgraničiti poslove, ovlasti i financiranje u ustanovama za djecu s teškoćama; Regulirati obveze i financiranje ustanova s posebnim programima za djecu s teškoćama. | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Razgraničiti poslove, ovlasti i financiranje u ustanovama za djecu s teškoćama | Vlada RH | MZO, Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku, Ministarstvo zdravstva, JLPS | Prvo tromjesečje 2019. | Odluka Vlade RH o razgraničenim poslovima, ovlastima i financiranju posebnih odgojno-obrazovnih ustanova |
| MJERA 7.4.3. Transformirati odgojno-obrazovne ustanove u kojima se izvode posebni programi za djecu s teškoćama u centre kompetentnosti za podršku redovnim odgojno-obrazovnim ustanovama pružanjem usluga savjetodavne podrške mobilnih stručnih timova | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Donijeti kriterije za osnivanje centara kompetentnosti | MZO | AZOO | Treće tromjesečje 2019. | Doneseni kriteriji |
| Izraditi akcijski plan transformacije | MZO | MZO, AZOO, osnivači | Treće tromjesečje 2019. | Donesen akcijski plan |
| Uskladiti i donijeti propise kojima se uspostavljaju centri kompetentnosti | MZO | MZO | Četvrto tromjesečje 2019. | Doneseni propisi |
| Transformirati odgojno-obrazovne ustanove koje zadovoljavaju donesene kriterije u centre kompetentnosti | MZO | MZO, osnivači | Prvo tromjesečje 2020. | Broj transformiranih ustanova |
| Pripremiti programe rane intervencije, dijagnostike, rehabilitacije i edukacije u centrima za kompetentnost u cilju podrške redovnim odgojno-obrazovnim ustanovama | MZO | MZO, AZOO | Prvo tromjesečje 2020. | Broj pripremljenih programa |
| Formirati i osposobiti mobilne stručne timove prema specifičnim potrebama djeteta | MZO | AZOO | Prvo tromjesečje 2020. | Broj osposobljenih zaposlenika za rad u mobilnim stručnim timovima |
| MJERA 7.4.4. Izraditi nastavne programe za nove kvalifikacije za učenike s teškoćama | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Izraditi nastavne programe za učenike s teškoćama koji će im omogućiti stjecanje kvalifikacija za uključivanje u tržište rada | MZO | MZO, Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku, AZOO, ASOO, udruge | Prvo tromjesečje 2019. | Broj izrađenih programa |
| Objaviti katalog novih kvalifikacija | MZO | MZO, Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku | Prvo tromjesečje 2019. | Objavljen katalog novih kvalifikacija |
| MJERA 7.4.5. Opremati postojeće odgojno-obrazovne ustanove u kojima se ostvaruje odgoj i obrazovanje učenika s teškoćama u skladu s potrebama | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Pripremiti analizu stanja opreme u ustanovama u kojima se ostvaruje odgoj i obrazovanje učenika s teškoćama | MZO | Odgojno-obrazovne ustanove, osnivači | Četvrto tromjesečje 2018. | Objavljeno izvješće o stanju opreme i preporuke s planom dodatnog opremanja |
| Opremati ustanove u kojima se ostvaruje odgoj i obrazovanje učenika s teškoćama u skladu s potrebama | MZO | MZO, Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku, Ministarstvo zdravstva, osnivači | Od prvog tromjesečja 2019. - kontinuirano | Iznos uloženih sredstava. Broj opremljenih ustanova |
| MJERA 7.4.6. Izraditi kriterije za dobivanje statusa stručno-razvojnog centra. Imenovati stručno-razvojne centre (centre kompetentnosti) u području inkluzivnog obrazovanja | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Izraditi kriterije za dobivanje statusa stručno-razvojnog centra | MZO | MZO, stručna radna skupina | Treće tromjesečje 2019. | Doneseni kriteriji |
| Imenovati stručno-razvojne centre (centre kompetentnosti) u području inkluzivnog obrazovanja | MZO | MZO | Četvrto tromjesečje 2019. | Objavljen popis centara |
| MJERA 7.4.7. Razvijati programe osposobljavanja utemeljene na osobno usmjerenom planiranju | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Priprema programa stručnog usavršavanja i osposobljavanja utemeljenih na osobno usmjerenom planiranju | MZO, AZOO | MZO, AZOO, odgojno-obrazovne ustanove u kojima se ostvaruju posebni programi za učenike s teškoćama | U provedbi | Broj izrađenih programa stručnog usavršavanja i osposobljavanja utemeljenih na osobno usmjerenom planiranju |
| Objava kataloga stručnih usavršavanja i osposobljavanja utemeljenih na osobno usmjerenom planiranju | MZO, AZOO | MZO, AZOO, odgojno-obrazovne ustanove u kojima se ostvaruju posebni programi za učenike s teškoćama | U provedbi | Objavljen katalog |
| 7.5. e-Škole: cjelovita informatizacija odgojno-obrazovnog procesa i procesa poslovanja škola | | | | |
| MJERA 7.5.1. Uspostava podatkovnih centara za pružanje usluga odgojno-obrazovnim ustanovama  *Prijedlog novog naziva mjere:* Unaprjeđenje informacijsko-komunikacijske infrastrukture odgojno-obrazovnog sustava | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Analizirati postojeću informacijsko-komunikacijsku infrastrukturu odgojno-obrazovnog sustava | MZO, JLPS | CARNet, JLPS | Drugo tromjesečje 2018. | Načinjena analiza |
| Izraditi plan proširenja informacijsko-komunikacijske infrastrukture obrazovnog sustava | MZO, JLPS | CARNet, JLPS | Treće tromjesečje 2018. | Načinjen plan |
| Dovršiti pilot projekt e-Škole | CARNet | CARNet | 2019. | Prihvaćeno završno izvješće projekta |
| Osigurati predfinanciranje velikog projekta e-Škole | MZO | MRRFEU, MRMS, MZO | 2019. | Predfinanciranje osigurano |
| Započeti veliki projekt e-Škole | CARNet | CARNet | Druga polovica 2019. | Projekt ugovoren |
| Opremiti odgojno-obrazovne ustanove informacijsko-komunikacijskom infrastrukturom | MZO | MZO, CARNet, JLPS | Četvrto tromjesečje 2018. - kontinuirano | Broj škola na zadovoljavajućoj razini opremljenosti |
| Uspostaviti i unaprijediti podatkovne centre za pružanje usluga odgojno-obrazovnim ustanovama | MZO | CARNet | Druga polovica 2018.-2019. | Kapacitet podatkovnih centara |
| MJERA 7.5.2. Razvoj usluga za informatizaciju poslovanja odgojno-obrazovnih ustanova  *Prijedlog novog naziva mjere:* Razvoj i primjena usluga za informatizaciju poslovanja i odgojno-obrazovnih procesa u odgojno-obrazovnim ustanovama | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Razviti okvir za digitalnu zrelost škola | MZO | CARNet | Drugo tromjesečje 2018. | Razvijen okvir |
| Razviti okvir za digitalnu kompetenciju ravnatelja, nastavnika, stručnih suradnika i administrativnih djelatnika u školama | MZO | CARNet | Drugo tromjesečje 2018. | Razvijen okvir |
| Izraditi strategiju digitalne zrelosti škola | MZO | CARNet | Treće i četvrto tromjesečje 2018. | Izrađen prijedlog Strategije |
| Prihvatiti strategiju digitalne zrelosti škola | MZO | MZO | Prvo tromjesečje 2019. | Prihvaćena Strategija |
| Izraditi i organizirati informacijski sustav upisa u osnovnoškolske ustanove na nacionalnoj razini | MZO | CARNET, vanjski izvođači | 2019. | Izrađen informacijski sustav upisa u osnovne škole |
| Izraditi plan razvoja aplikacija za podršku odgojno-obrazovnim procesima | MZO | CARNet | Drugo tromjesečje 2018. | Izrađen plan |
| Izraditi plan razvoja aplikacija za povećanje učinkovitosti poslovanja odgojno-obrazovnih ustanova | MZO | MZO, CARNet | Druga polovica 2018. | Izrađen plan |
| Razviti potrebne aplikacije za podršku odgojno-obrazovnim procesima | MZO | CARNet, vanjski izvođači | Druga polovica 2019. – kontinuirano | Stupanj pokrivenosti odgojno-obrazovnih procesa softverskim rješenjima |
| Razviti potrebne aplikacije za povećanje učinkovitosti poslovanja odgojno-obrazovnih ustanova | MZO | CARNet, vanjski izvođači | Druga polovica 2018.-2019. | Stupanj pokrivenosti poslovanja softverskim rješenjima |
| Unaprijediti postojeće informacijske sustave u odgojno-obrazovnom sustavu | MZO | CARNet, vanjski izvođači | Druga polovica 2018.-2019. | Unaprijeđeni postojeći informacijski sustavi |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 8. cilj: Ustrojiti sustav osiguravanja kvalitete odgoja i obrazovanja | | | | |
| 8.1. Podići opću razinu kvalitete upravljanja odgojno-obrazovnim sustavom | | | | |
| MJERA 8.1.1. Osigurati profesionalne kompetencije zaposlenika u tijelima nadležnim za upravljanje sustavom odgoja i obrazovanja (jedinice lokalne i područne samouprave, uredi državne uprave u županijama, Ministarstvo znanosti i obrazovanja) | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Pripremiti programe stručnog usavršavanja u cilju unaprjeđivanja profesionalnih kompetencija zaposlenika u tijelima nadležnim za upravljanje sustavom odgoja i obrazovanja | Ministarstvo uprave | Ministarstvo uprave, Državna škola za javnu upravu | Druga polovica 2018. | Broj pripremljenih programa stručnog usavršavanja |
| Provoditi programe stručnog usavršavanja | Ministarstvo uprave | Ministarstvo uprave, Državna škola za javnu upravu | 2019. - kontinuirano | Broj zaposlenika u sustavu upravljanja odgojno-obrazovnim sustavom uključenih u programe stručnog usavršavanja |
| MJERA 8.1.2. Uspostaviti i osigurati mehanizme zajedničkog planiranja, koordinacije i praćenja mjera obrazovne politike nadležnih upravljačkih tijela i agencija | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Ustroj koordinacijskog tijela za planiranje, koordinaciju i praćenja mjera obrazovne politike | MZO | MZO, JLPS, UDU, AZOO, ASOO, NCVVO | Drugo tromjesečje 2018. | Ustrojeno koordinacijsko tijelo |
| 8.2. Funkcionalna transformacija i izgradnja kapaciteta nacionalnih agencija | | | | |
| MJERA 8.2.1. Provesti samovrednovanje i neovisno vanjsko vrednovanje nacionalnih agencija u obrazovanju | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Izraditi smjernice za samovrednovanje nacionalnih agencija u obrazovanju | MZO | MZO | Drugo tromjesečje 2018. | Izrađene smjernice |
| Provesti samovrednovanje nacionalnih agencija u obrazovanju | MZO | AZOO, ASOO, NCVVO, AMPEU, CARNet | Treće tromjesečje 2018. | Provedeno samovrednovanje |
| Provesti neovisno vanjsko vrednovanje nacionalnih agencija u obrazovanju | MZO | Međunarodna stručna radna skupina | Četvrto tromjesečje 2018. | Provedeno neovisno vanjsko vrednovanje agencija |
| MJERA 8.2.2. Izraditi strateški plan funkcionalne transformacije i izgradnje kapaciteta agencija | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Izraditi analizu kapaciteta agencija po područjima djelatnosti | MZO | MZO, AZOO, ASOO, NCVVO, AMPEU, CARNet | Prvo tromjesečje 2019. | Izrađena analiza |
| Izraditi preporuke za funkcionalnu transformaciju i izgradnju kapaciteta | MZO | MZO, AZOO, ASOO, NCVVO, AMPEU, CARNet | Prvo tromjesečje 2019. | Načinjene preporuke |
| Izraditi strateški plan funkcionalne transformacije i izgradnje kapaciteta agencija | MZO | MZO, AZOO, ASOO, NCVVO, AMPEU, CARNet | Drugo tromjesečje 2019. | Izrađen i prihvaćen strateški plan |
| Donijeti izmjene zakonskih propisa koji uređuju djelatnost agencija | Vlada RH | MZO | Treće tromjesečje 2019. | Izmijenjeni zakonski propisi |
| MJERA 8.2.3. Pokrenuti funkcionalnu i organizacijsku transformaciju agencija | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Pripremiti oblike podrške u skladu s potrebama korisnika i strateškim dokumentima i smjernicama | MZO | MZO, AZOO, ASOO, NCVVO, AMPEU, CARNet | Treće tromjesečje 2019. - kontinuirano | Broj i vrsta pripremljenih novih oblika podrške odgojno-obrazovnim ustanovama i odgojno-obrazovnim radnicima |
| Transformirati agencije | MZO | MZO | Četvrto tromjesečje 2019. | Organizacijski transformirane agencije; Broj provedenih novih oblika podrške |
| MJERA 8.2.4. Izgraditi unutarnje kapacitete agencija (povećati broj savjetnika i stručnih edukacija)  Predlaže se novi naziv mjere: Izgraditi unutarnje kapacitete agencija i nadležnog ministarstva (povećati broj savjetnika i stručnih edukacija) | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Pripremiti analizu stanja i potreba ljudskih potencijala u agencijama i nadležnom ministarstvu | MZO | MZO, AZOO, ASOO, NCVVO, AMPEU, CARNet | Drugo tromjesečje 2019. - kontinuirano | Pripremljena analiza stanja i potreba ljudskih potencijala |
| Povećati broj savjetnika u skladu s potrebama korisnika i provedbom strateških dokumenata i smjernica | MZO | MZO | Treće tromjesečje 2019. - kontinuirano | Broj novozaposlenih savjetnika na temelju analize stanja i potreba i Strateškog plana funkcionalne transformacije i izgradnje kapaciteta agencija usklađen s potrebama odgojno-obrazovnog sustava |
| Uspostaviti suradnju s vanjskim suradnicima (institucijama i odgojno-obrazovnim radnicima praktičarima) u cilju unaprjeđivanja kvalitete stručnog usavršavanja temeljenog na suvremenoj pedagoškoj teoriji i praksi | MZO | MZO, AZOO, ASOO, NCVVO, AMPEU, CARNet, vanjski suradnici | Treće tromjesečje 2019. - kontinuirano | Broj i struktura vanjskih suradnika |
| Osigurati stručna usavršavanja temeljena na potrebi korisnika – odgojno-obrazovnih radnika | MZO | MZO, AZOO, ASOO, NCVVO, CARNet | Treće tromjesečje 2019. - kontinuirano | Broj i vrsta programa stručnog usavršavanja po stručnom području |
| MJERA 8.2.5. Provoditi redovito periodično samovrednovanje i vanjsko vrednovanje agencija | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Odrediti dinamiku samovrednovanja i vanjskog vrednovanja agencija | MZO | MZO | Drugo tromjesečje 2019. | Određena dinamika |
| Provoditi redovito periodično samovrednovanje agencija | MZO | MZO, AZOO, ASOO, NCVVO, AMPEU, CARNet | Druga polovica 2019. - kontinuirano | Provodi se redovito samovrednovanje |
| Provoditi redovito periodično neovisno vanjsko vrednovanje agencija | MZO | Međunarodna stručna radna skupina | Druga polovica 2019. - kontinuirano | Provodi se redovito periodičko neovisno vanjsko vrednovanje |
| 8.3. Upravljanje sustavom osiguravanja kvalitete odgoja i obrazovanja | | | | |
| MJERA 8.3.1. Ustrojiti jedinicu nadležnu za osiguravanje kvalitete odgoja i obrazovanja (OKO) – Osigurati učinkovito upravljanje sustavom osiguravanja kvalitete predškolskog i školskog odgoja i obrazovanja | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Definirati mehanizme upravljanja sustavom kvalitete | MZO | OKO | Treće i četvrto tromjesečje 2018. | Definirani mehanizmi |
| Izraditi zakonsko rješenje za učinkovito upravljanje sustavom osiguranja kvalitete | MZO | MZO, OKO | Prvo i drugo tromjesečje 2019. | Usvojeno zakonsko rješenje |
| 8.4. Unapređivanje sustava samovrednovanja odgojno-obrazovnih ustanova | | | | |
| MJERA 8.4.1. Osnaživati unutarnje kapacitete ustanova za samovrednovanje i uspostaviti sustav vanjske podrške samovrednovanju škola  Prijedlog novog naziva mjere: Osnaživati unutarnje kapacitete odgojno-obrazovnih ustanova za samovrednovanje i uspostaviti sustav vanjske podrške samovrednovanju odgojno-obrazovnih ustanova | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Izraditi programe stručnog usavršavanja za odgojno-obrazovne radnike za postupak samovrednovanja | AZOO, ASOO, NCVVO | AZOO, ASOO, NCVVO, supervizori/ savjetnici/ kritički prijatelji, udruge, visoka učilišta | Drugo tromjesečje 2019. | Pripremljeni programi stručnog usavršavanja za provedbu samovrednovanja |
| Uspostaviti sustav vanjske podrške odgojno-obrazovnim ustanovama i odgojno-obrazovnim radnicima za provedbu samovrednovanja | AZOO, ASOO, NCVVO | AZOO, ASOO, NCVVO | Drugo tromjesečje 2019. | Osigurana vanjska potpora za provedbu samovrednovanja |
| MJERA 8.4.2. Ustrojiti i koordinirati regionalne mreže supervizora/savjetnika/kritičkih prijatelja, pokretanje rada mreža | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Uspostaviti i koordinirati regionalne mreže supervizora/savjetnika/kritičkih prijatelja i zajedničkih programa podrške odgojno-obrazovnim ustanovama | MZO | AZOO, osnivači i odgojno-obrazovne ustanove | Druga polovica 2019. i kontinuirano | Broj ustrojenih mreža. Broj zajedničkih programa |
| 8.5. Vanjsko vrednovanje odgojno-obrazovnih ustanova | | | | |
| MJERA 8.5.1. Razraditi model i procedure vanjskog vrednovanja i kontinuiranog praćenja rada ustanova – Izraditi Pravilnik i Priručnik za vanjsko vrednovanje odgojno-obrazovnih ustanova | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Formirati stručni tim za vanjsko vrednovanje | MZO | MZO, NCVVO | Prvo tromjesečje 2019. | Formiran stručni tim |
| Razraditi model i procedure vanjskog vrednovanja i kontinuiranog praćenja rada ustanova | MZO | OKO, stručni tim za vanjsko vrednovanje, NCVVO | Prvo tromjesečje 2019. | Razrađeni model i procedure |
| Izraditi Pravilnik za vanjsko vrednovanje odgojno-obrazovnih ustanova | MZO | MZO, NCVVO, radna skupina za izradu Pravilnika | Treće tromjesečje 2019. | Izrađen Pravilnik |
| Izraditi Priručnik za vanjsko vrednovanje odgojno-obrazovnih ustanova | MZO | NCVVO, stručni tim za vanjsko vrednovanje | Četvrto tromjesečje 2019. | Izrađen Priručnik |
| MJERA 8.5.2. Planirati i izraditi program provođenja vanjskog vrednovanja odgojno-obrazovnih ustanova | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Izraditi plan vanjskog vrednovanja odgojno-obrazovnih ustanova | MZO | OKO, NCVVO, stručni tim za vanjsko vrednovanje, JLPS | Četvrto tromjesečje 2019. | Izrađen plan vanjskog vrednovanja odgojno-obrazovnih ustanova |
| MJERA 8.5.3. Osigurati edukaciju i licenciranje vanjskih procjenitelja (evaluatora, auditora) | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Educirati i licencirati vanjske procjenitelje (evaluatore, auditore) | MZO | NCVVO, stručni tim za vanjsko vrednovanje | Prvo tromjesečje 2020. | Broj educiranih procjenitelja |
| MJERA 8.5.4. Provesti eksperimentalni program vanjskog vrednovanja odgojno-obrazovnih ustanova | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Provesti eksperimentalni program vanjskog vrednovanja odgojno-obrazovnih ustanova | MZO | NCVVO, stručni tim za vanjsko vrednovanje, vanjski procjenitelji | Prvo i drugo tromjesečje 2020. | Proveden eksperimentalni program |
| Provesti analizu | MZO | NCVVO, stručni tim za vanjsko vrednovanje | Treće tromjesečje 2020. | Provedena analiza |
| Pripremiti smjernice za daljnji razvoj pristupa | MZO | NCVVO, stručni tim za vanjsko vrednovanje | Četvrto tromjesečje 2020. | Pripremljene smjernice |
| 8.6. Vanjsko vrednovanje ishoda učenja | | | | |
| MJERA 8.6.1. Razraditi, raspraviti i uspostaviti cjelovit okvir vanjskog vrednovanja ishoda učenja u različitim vrstama obrazovanja i na različitim obrazovnim razinama | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Razraditi model vanjskog vrednovanja ishoda učenja u različitim vrstama obrazovanja i na različitim obrazovnim razinama | MZO | OKO, NCVVO, AZOO, ASOO, VOI | Četvrto tromjesečje 2018. | Razrađen model |
| Uspostaviti cjelovit okvir vanjskog vrednovanja ishoda učenja u različitim vrstama obrazovanja i na različitim obrazovnim razinama | MZO | NCVVO, VOI | Drugo tromjesečje 2019. | Uspostavljen cjelovit okvir vanjskog vrednovanja ishoda učenja |
| MJERA 8.6.2. Definirati nadležnosti za upravljanje i primjenu okvira vanjskog vrednovanja | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Definirati nadležnosti za upravljanje i primjenu okvira vanjskog vrednovanja | MZO | OKO, NCVVO, VOI | Četvrto tromjesečje 2018. | Definirane nadležnosti |
| Izmijeniti zakonske propise sukladno definiranim nadležnostima | MZO | MZO | Prvo tromjesečje 2019. | Doneseni izmijenjeni zakonski propisi |
| MJERA 8.6.3. Razraditi model korištenja rezultata periodičnih vanjskih ispita za praćenje ostvarivanja obrazovnih ishoda na nacionalnoj razini (usklađeno sa Strateškim ciljem 2.5.) | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Razraditi model korištenja rezultata periodičnih vanjskih ispita za praćenje ostvarivanja obrazovnih ishoda na nacionalnoj razini | MZO | OKO, NCVVO, VOI | Četvrto tromjesečje 2018. | Usvojen model korištenja rezultata periodičnih vanjskih ispita |
| Izraditi ispitne materijale | MZO | NCVVO | 2019. – kontinuirano | Izrađeni ispitni materijali |
| Provoditi periodička vanjska vrednovanja | MZO | OKO, NCVVO, VOI, stručne skupine za izradu zadataka i testova | 2019. – kontinuirano | Izrađena izvješća o provedenim periodičnim vanjskim vrednovanjima |
| MJERA 8.6.4. Uspostaviti model vanjskog vrednovanja – certificiranja strukovnih kvalifikacija u redovnom sustavu strukovnog obrazovanja | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Definirati model vanjskog vrednovanja – certificiranja strukovnih kvalifikacija u redovnom sustavu strukovnog obrazovanja | MZO | OKO, Nacionalno vijeće za razvoj ljudskih potencijala, NCVVO, ASOO | 2019. | Definiran sustav vanjskog provjeravanja – certificiranja strukovnih kvalifikacija u redovnom sustavu strukovnog obrazovanja |
| 8.7. Uspostava digitalnog sustava za vrednovanje i praćenje ostvarivanja ishoda učenja | | | | |
| MJERA 8.7.1. Razviti i uspostaviti IKT sustav za digitalno vrednovanje ishoda učenja | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Izraditi idejno rješenje IKT sustava za digitalno vrednovanje ishoda učenja | MZO | OKO, NCVVO, CARNet | Drugo tromjesečje 2019. | Izrađeno idejno rješenje |
| Provesti natječaj za izbor izvođača izrade sustava | MZO | CARNet | Treće tromjesečje 2019. | Odabran izvođač |
| Razviti IKT sustav za digitalno vrednovanje ishoda učenja | MZO | Vanjski izvođači | 2019.-2020. | Razvijen sustav |

# VISOKO OBRAZOVANJE

U cilju povećanja kvalitete visokog obrazovanja potrebno je unaprijediti studijske programe uzimajući u obzir postavke Bolonjske reforme, što uključuje i reviziju sadržaja i ishoda učenja studijskih programa, kao i usklađivanje s HKO-om. Ishodi učenja postojećih studijskih programa uglavnom nisu usklađeni s realnim potrebama društva, stoga Akcijski plan predviđa analizu usklađenosti studijskih programa s potrebama društva te racionalizaciju broja studijskih programa i upisnih kvota. Svi novi studijski programi trebaju biti usklađeni s potrebama tržišta rada, zahtjevima odgovarajućih državnih tijela i drugih dionika s jasno definiranim ishodima učenja odnosno kompetencijama studenata. To se posebno odnosi na kvalitetno ustrojavanje binarnog sustava visokog obrazovanja.

U skladu s Erevanskim priopćenjem posebnu je pozornost potrebno posvetiti socijalnoj dimenziji studiranja, kao i unaprjeđenju studentskog standarda. Jednako tako, pozornost treba posvetiti i izradi kriterija za ugovaranje programskih ugovora za financiranje visokih učilišta koji moraju imati razvojno-poticajnu ulogu. Međunarodna prepoznatljivost hrvatskog sustava visokog obrazovanja može se postići dosljednom primjenom kriterija za izbor nastavnika, istorazinskim vrednovanjem, većim brojem programa na engleskom jeziku te kvalitetnim doktorskim studijima i sustavom stipendija za polaznike doktorskih studija.

Mjere unaprjeđenja kvalitete visokog obrazovanja trebaju se provoditi istodobno s mjerama za povećanje udjela stanovnika s visokim obrazovanjem u Hrvatskoj u sljedećem razdoblju. U tim zahtjevnim zadacima posebnu ulogu trebaju imati sveučilišta, veleučilišta i visoke škole, kao i Nacionalno vijeće za znanost, visoko obrazovanje i tehnološki razvoj. Trajno i postupno treba povećati izdvajanja za visoko obrazovanje iz javnog i privatnog sektora, kako bi se dosegao medijan europskih zemalja do 2020.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. cilj: Unaprijediti studijske programe dosljednom provedbom postavki bolonjske reforme i redefinirati kompetencije koje se njima stječu | | | | |
| 1.1. Uskladiti broj i profil studijskih programa s društvenim i gospodarskim potrebama | | | | |
| MJERA 1.1.1. Provesti analizu studijskih programa prema sadržajima i usklađenosti ishoda učenja i kompetencija koje se njima stječu s realnim potrebama društva. Na toj osnovi racionalizirati broj studijskih programa i upisne kvote. Pri tome se koristiti instrumentima HKO-a. Poticati visoka učilišta na izradu standarda kvalifikacija. Na temelju analize usvojiti i provesti plan racionalizacije broja studijskih programa. Koristiti sektorska vijeća i HZZ kao predlagatelje upisnih kvota prilikom sklapanja programskih ugovora | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Provesti analizu studijskih programa prema sadržajima i usklađenosti ishoda učenja i kompetencija | NVZVOTR, Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola | AZVO, projektni tim za analizu studijskih programa, sveučilišta, veleučilišta i visokih škola | 2018. | Provedena analiza prema kvalifikacijama, postupcima i standardima HKO-a |
| Temeljem analize načiniti plan racionalizacije broja studijskih programa i upisnih kvote | NVZVOTR, Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola | AZVO, projektni tim za analizu studijskih programa, sveučilišta, veleučilišta i visokih škola | 2018. - 2019. | Usvojeni plan racionalizacije i razina odražavanja rezultata iz analize |
| Provesti plan racionalizacije broja studijskih programa i upisnih kvota | NVZVOTR, Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola | AZVO, veleučilišta i visokih škola | 2019. - 2024. | Broj akreditiranih studijskih programa |
| MJERA 1.1.2. Provesti reviziju sadržaja i ishoda učenja studijskih programa. Korištenjem HKO-a uskladiti ishode učenja s kompetencijama. U razradu izmjena i dopuna sadržaja studijskih programa uključiti poslodavce putem sektorskih vijeća, HUP-a i HGK-a. Težište studija pomaknuti s preddiplomskih na diplomske studije i pritom uskladiti stvarno opterećenje studenta s ECTS bodovima koje nose pojedini kolegiji/moduli. Osigurati studentsku praksu u okviru svih programa u kojima ona doprinosi stjecanju kompetencija. Osigurati veću zastupljenost transverzalnih kompetencija i u preddiplomskim i u diplomskim studijima | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Poticati visoka učilišta na izradu standarda zanimanja i standarda kvalifikacija | NVRLJP | AZVO, Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola | 2018. – kontinuirano | Razina usklađenosti s realnim potrebama društva |
| Provesti reviziju sadržaja i ishoda učenja studijskih programa | Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola, visoka učilišta, AZVO | Sveučilišta, veleučilišta i visoke škole | 2018.-2019. | Broj prihvaćenih novih/izmijenjenih studijskih programa |
| Uskladiti ishode učenja s kompetencijama  Razrada izmjena i dopuna sadržaja studijskih programa | Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola, visoka učilišta, AZVO | Sveučilišta, veleučilišta i visoke škole | 2018.-2019. | Razina usklađenosti ishoda učenja s kompetencijama  Razina uključenosti poslodavaca |
| Osigurati studentsku praksu u okviru svih programa u kojima ona pridonosi stjecanju kompetencija | Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola, visoka učilišta | Sveučilišta, veleučilišta i visoke škole | 2018.-2019. | Postotak studenata koji sudjeluju u studentskoj praksi |
| Osigurati veću zastupljenost transverzalnih kompetencija i u preddiplomskim i u diplomskim studijima | Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola, visoka učilišta, AZVO | Sveučilišta, veleučilišta i visoke škole | 2018.-2019. | Razina zastupljenosti transverzalnih kompetencija |
| MJERA 1.1.3. Uvesti sustav poticanja inovativnih pristupa u izvođenju studijskih programa uključujući i uporabu informacijsko-komunikacijskih tehnologija. Osmisliti sustav nastavnih projekata za koje bi se jednom godišnje otvarao poziv i kojima bi se sufinancirali novi, kreativni i učinkovitiji pristupi izvođenju nastave na visokim učilištima | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Osmisliti financijske i druge poticajne mjere za uvođenje inovativnih pristupa u izvođenju studijskih programa uključujući i uporabu informacijsko-komunikacijskih tehnologija | MZO | Sveučilišta, veleučilišta i visoke škole, CARNet, Srce | 2018.-2020. | Stupanj operativnosti sustava nastavnih projekata, broj projekata |
| Pokretanje financijskih instrumenata za uvođenje inovativnih simulacijskih i eksperimentalno-laboratorijskih metoda učenja | MZO | Sveučilišta, veleučilišta i visoke škole | 2018.-2020. | Broj ostvarenih projekata |
| MJERA 1.1.4. Osmisliti i uvesti mentorski sustav na sva visoka učilišta. Provesti edukaciju nastavnika i suradnika u svrhu razvoja mentorskih kompetencija internim postupcima unutar visokih učilišta. U mentorski sustav uključiti što više nastavnika i suradnika i osigurati redovita savjetovanja studenata sa svojim mentorima. U provođenju studentskih anketa potrebno je uvesti i ocjenjivanje mentora | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Osmisliti i uvesti mentorski sustav na sva visoka učilišta | Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola, AZVO | Sveučilišta, veleučilišta i visoke škole | 2018. | Doneseni odgovarajući pravilnici na visokim učilištima  Stupanj operativnosti mentorskog sustava |
| Provesti edukaciju nastavnika i suradnika u svrhu razvoja mentorskih kompetencija | Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola, AZVO | Sveučilišta, veleučilišta i visoke škole | 2019. - kontinuirano | Postotak nastavnika koji sudjeluju u edukaciji |
| Osigurati redovita savjetovanja studenata sa svojim mentorima | Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola, AZVO | Sveučilišta, veleučilišta i visoke škole | 2019. - kontinuirano | Postotak nastavnika i studenata u mentorskom sustavu.  Završnost studija u predviđenom roku. |
| MJERA 1.1.4. i 1.1.6. Revidirati načine provjere ishoda učenja u cilju njihova pouzdanijeg utvrđivanja. Ova mjera odnosi se na provjeru ishoda učenja kolegija/modula. Potrebno je utvrditi načela provođenja, evaluiranja i arhiviranja dokumentacije vezane uz provjeru ishoda učenja. Također je nužno organizirati edukaciju nastavnika visokih učilišta o provjeri ishoda učenja | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Utvrditi metodu za verificiranje i validaciju ishoda učenja i stečenih kompetencija | Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola, AZVO | Sveučilišta, veleučilišta i visoke škole | Druga polovica 2018. | Razrađena i objavljena metoda |
| Izraditi odgovarajuće pravilnike o načinima provjere ishoda učenja | Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola, AZVO | Sveučilišta, veleučilišta i visoke škole | Druga polovica 2018. | Doneseni odgovarajući pravilnici o načinima provjere ishoda učenja  Stupanj implementacije pravilnika |
| Organizirati osposobljavanje i obrazovanje nastavnika visokih učilišta o provjeri ishoda učenja | Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola, AZVO | Sveučilišta, veleučilišta i visoke škole | Druga polovica 2018. | Postotak nastavnika koji sudjeluju u osposobljavanju i obrazovanju |
| Izmjene i dopune silabusa predmeta s naznačenim načinima provjere ishoda učenja, te povezivanje predmeta s ishodima učenja studijskog programa i završnim kompetencijama | Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola, AZVO | Sveučilišta, veleučilišta i visoke škole | 2018. - kontinuirano | Postotak prilagođenih silabusa i studijskih programa na ustanovi. |
| **Mjera 1.1.7. Realizirano u sklopu mjere 1.1.6.**  MJERA 1.1.7. Poticati završavanje studija u propisanom vremenu trajanja uz istodobno osiguranje kvalitete i dostupnosti studija te postizanje ishoda učenja | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Izraditi i provoditi model poticanja završavanja studija u propisanom vremenu trajanja uz istodobno osiguranje kvalitete | Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola, AZVO | Sveučilišta, veleučilišta i visoke škole | Druga polovica 2018. | Prosječno trajanje studija  Postotak diplomiranih u propisanom vremenu trajanja studija. |
| MJERA 1.1.8. Uspostaviti odgovarajuću infrastrukturu i organizaciju centara za podršku studentima u izradi završnih radova i disertacija | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Uspostaviti centre za podršku studentima u izradi završnih radova i disertacija | Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola | Sveučilišta, veleučilišta i visoke škole | 2018. – 2019. | Uspostavljeni centre za podršku studentima u izradi završnih radova i disertacija |
| 2. cilj: Ustrojiti kvalitetan binarni sustav visokog obrazovanja usklađen s nacionalnim potrebama i učinkovito upravljanje visokim učilištima | | | | |
| 2.1. Povećati učinkovitost upravljanja visokim učilištima | | | | |
| MJERA 2.1.1. Uspostaviti sustav financiranja visokih učilišta putem cjelovitih programskih ugovora | | | | |
| Ova mjera razrađena je detaljno u okviru Cilja 4. Osigurati učinkovit i razvojno poticajan sustav financiranja visokih učilišta, pod točkom 4.1. | | | | |
| **Predlaže se spajanje mjere 2.1.2 i 2.1.3 u mjeru 2.1.2 kako slijedi**  MJERA 2.1.2. Razraditi i implementirati učinkovit model upravljanja visokim učilištima uzimajući u obzir njihovu autonomiju i načelo odgovornosti za postizanje ciljeva | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Izraditi smjernice za uspostavu učinkovitog modela upravljanja javnim visokim učilištima | NVZVOTR, Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola, AZVO | Sveučilišta, veleučilišta i visoke škole | Druga polovica 2018. | Izrađene smjernice za uspostavu učinkovitog modela upravljanja |
| Izmijeniti pravne akte visokih učilišta s ciljem implementiranja učinkovitog modela upravljanja visokim učilištima | Visoka učilišta | Sveučilišta, veleučilišta i visoke škole | Druga polovica 2018.- 2020. | Izmjene u pravnim aktima visokih učilišta |
| Implementacija učinkovitog modela upravljanja visokim učilištima | NVZVOTR, Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola | Sveučilišta, veleučilišta i visoke škole | 2019.-2020. | Razina operativnosti i učinkovitosti modela |
| Razraditi model klasteriranja javnih visokih učilišta | NVZVOTR, Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola, AZVO | Sveučilišta, veleučilišta i visoke škole | 2018.-2019. | Razrađen model klasteriranja javnih visokih učilišta |
| **Mjera 2.1.3. Razrađeno u sklopu mjere 2.1.2.** | | | | |
| MJERA 2.1.4. Poticati sustav dopunske edukacije čelnika visokih učilišta. Dopunsku edukaciju provoditi u obliku programa iz područja sustava upravljanja, za čelnike izabrane za akademsku godinu 2016./2017. i dalje | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Provoditi dopunsku edukaciju čelnika visokih učilišta u području upravljanja | NVZVOTR, Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola | Sveučilišta, veleučilišta i visoke škole s odgovarajućom ekspertizom | 2018.-2020. | Postotak čelnika koji su prošli program dopunske edukacije |
| MJERA 2.1.5. Uspostaviti jedinstven sustav upravljanja informacijama relevantnim za hrvatski visokoobrazovni prostor | | | | |
| **Napomena:** Ova mjera razrađena je detaljno u okviru Cilja 5. Osigurati zadovoljavajuće prostorne i informacijsko-komunikacijske resurse visokih učilišta, pod točkom 5.2. | | | | |
| 2.2. Izrada standarda kvalifikacija usklađenih s nacionalnim potrebama za sveučilišne i stručne studije i načelom transparentnih verificiranih kompetencija | | | | |
| MJERA 2.2.1. Ishode učenja postaviti kao temelj razlikovanja stručnih i sveučilišnih studija | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Izraditi standarde kvalifikacija u kojima je jasno vidljiva razlika između sveučilišnih i stručnih studija | Visoka učilišta | Visoka učilišta | 2018.-2019. | Izrađeni standardi kvalifikacija u kojima je jasno vidljiva razlika između sveučilišnih i stručnih studija, posebice sličnosti/razlike na razini VII između sveučilišnih i stručnih studija uz održavanje iste obrazovne razine. |
| MJERA 2.2.2. Uskladiti nacionalne minimalne kriterije za dobivanje dopusnice s međunarodno prihvaćenom praksom koja se odnosi na resurse potrebne za djelovanje visokih učilišta | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Izraditi i donijeti minimalne nacionalne kriterije za dobivanje dopusnice s međunarodno prihvaćenom praksom | MZO | AZVO | Druga polovica 2018. | Kriteriji doneseni i uključeni u odgovarajuću legislativu |
| MJERA 2.2.3. Ujednačiti minimalne kriterije za razinu kvalitete koja se zahtijeva od visokih učilišta koja izvode stručne i/ili sveučilišne studije | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Izraditi i donijeti minimalne kriterije za razinu kvalitete koja se zahtijeva od visokih učilišta koja izvode stručne i/ili sveučilišne studije | MZO | AZVO, sveučilišta, veleučilišta i visoke škole | 2018.-2019. | Kriteriji doneseni i uključeni u odgovarajuću legislativu |
| 2.3. Javnu potporu visokom obrazovanju usmjeriti na profile visokoobrazovnih kvalifikacija potrebnih za dugoročan održiv razvoj hrvatskog društva i gospodarstva | | | | |
| MJERA 2.3.1. Razviti metodu predviđanja društvenih potreba po kompetencijama za buduća zanimanja i utvrđivanja kvota po područjima i studijskim programima svih triju razina visokog obrazovanja. Definirati fiksni dio kvote te varijabilni dio kvote koji uzima u obzir predviđanja razvoja i oscilacije tržišta rada. Pratiti kretanja na tržištu rada i trajno usklađivati kvote | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Izraditi metodu predviđanja društvenih potreba po kompetencijama za buduća zanimanja i utvrđivanja kvota po područjima i studijskim programima svih triju razina visokog obrazovanja | NVRLJP | Visoka učilišta i javni instituti, HRZZ | 2018.-2022. | Preporuke NVRLJP |
| 2.4. Povjeravanje nastave temeljiti na usklađenosti kompetencija nastavnika s nastavnim sadržajima | | | | |
| MJERA 2.4.1. Definirati sustav u kojem se izbor nastavnika temelji na sadržaju, a ne na vrsti studija. Nastavnik mora imati odgovarajuće nastavničke kompetencije za izvođenje određenih nastavnih sadržaja neovisno o vrsti studija na kojem izvodi nastavu | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Razviti sustav u kojem se izbor nastavnika temelji na sadržaju, a ne na vrsti studija | MZO | MZO, radna skupina za izradu zakonskih akata, AZVO | Druga polovica 2018. | Unesene izmjene u zakonu  Razvijen sustav u kojem se izbor nastavnika temelji na sadržaju |
| Implementirati sustav u kojem se izbor nastavnika temelji na sadržaju, a ne na vrsti studija | MZO | Sveučilišta, veleučilišta i visoke škole | 2019. | Implementiran sustav u kojem se izbor nastavnika temelji na sadržaju |
| 2.5. Koristiti isključivo ulazne kompetencije kao kriterij vertikalne mobilnosti studenata | | | | |
| MJERA 2.5.1. Razviti sustav i metodu priznavanja prethodnoga učenja, s posebnim osvrtom na neformalno i informalno učenje, odnosno vrednovanja i provjere ulaznih kompetencija kao osnove za vertikalnu i horizontalnu prohodnost | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Razviti sustav i metodu priznavanja neformalnog i informalnog učenja | Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola | Sveučilišta, veleučilišta i visoke škole, AZVO | 2018.-2019. | Izrađeni pravilnici o priznavanju prethodno stečenih kompetencija |
| 2.6. Osnažiti institucijsko umrežavanje u cilju učinkovitijeg korištenja kadrovskih i materijalnih resursa | | | | |
| MJERA 2.6.1. Uspostaviti registar podataka o visokim učilištima sa svim podatcima o resursima relevantnim za izvođenje studijskih programa (npr. materijalni i kadrovski resursi) i ugraditi ga u jedinstveni informacijski sustav visokih učilišta | | | | |
| **Napomena:** Ova mjera detaljno je razrađena u okviru cilja 5. Osigurati zadovoljavajuće prostorne i informacijsko-komunikacijske resurse visokih učilišta, pod točkom 5.2. | | | | |
| MJERA 2.6.2. Uspostaviti poticajne mehanizme za suradnju i umrežavanje visokih učilišta u izvođenju zajedničkih studijskih programa i/ili njihovih pojedinih dijelova | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Definirati uvjete izvođenja zajedničkih i združenih studija | MZO | AZVO, sveučilišta, veleučilišta i visoke škole | 2018. | Odgovarajuća legislativa |
| Uspostava poticajnih mehanizama za suradnju i umrežavanje visokih učilišta u izvođenju zajedničkih studijskih programa | MZO | AZVO, sveučilišta, veleučilišta i visoke škole | 2018.-2019. | Broj zajedničkih studija |
| 2.7. Osigurati povezanost tržišta rada i visokog obrazovanja | | | | |
| MJERA 2.7.1. Uspostaviti odgovarajuću infrastrukturu i organizaciju centara za podršku studentima i karijerno savjetovanje | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Uspostava odgovarajuće infrastrukture za podršku studentima i karijerno savjetovanje | MZO, AZVO | Sveučilišta, veleučilišta i visoke škole | 2018.-2019. | Stupanj operativnosti sustava karijernog savjetovanja s odgovarajućim službama |
| 2.8. Redefinirati model studiranja s djelomičnim opterećenjem (izvanredni studiji) | | | | |
| MJERA 2.8.1. Pravno regulirati studije s djelomičnim opterećenjem | | | | |
| **Napomena:** Izmjenama zakona potrebno je definirati ključne elemente za uspješno izvođenje studija s djelomičnim opterećenjem, a posebice sljedeće: provođenje inicijalne akreditacije; priznavanje prethodne razine učenja i prije stečenih kvalifikacija te rješavanje problema državne mature za starije polaznike (npr. predvidjeti posebne kvote); definiranje statusa studenata na studiju s djelomičnim opterećenjem i ublažavanje razlika u odnosu na status redovnih studenata; definiranje ukupnog financiranja i školarina – predvidjeti mogućnost sklapanja programskih ugovora za studije s djelomičnim opterećenjem; predlaganje mehanizama odobravanja, nadzora i periodičnog vrednovanja izvanrednih studijskih programa i dr. | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Pravno regulirati studije s djelomičnim opterećenjem | MZO | Radna skupina | Druga polovica 2018. | Donesene izmjene zakona |
| MJERA 2.8.2. Osnovati centre za cjeloživotno učenje i obrazovanje pri visokim učilištima kao formalne i neformalne oblike cjeloživotnog obrazovanja koje omogućuje stjecanje kvalifikacija | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Osnovati centre za cjeloživotno učenje i obrazovanje pri visokim učilištima u kojima se provode formalne i neformalne oblici cjeloživotnog obrazovanja | Visoka učilišta | Sveučilišta, veleučilišta i visoke škole | 2018.-2019. | Broj osnovanih centara za cjeloživotno učenje i obrazovanje pri visokim učilištima.  Stupanj operativnosti centara  Broj profesionalaca koji će raditi u centrima |
| MJERA 2.8.3. Donijeti izvedbene planove na razini visokih učilišta koji će studentima s djelomičnim opterećenjem omogućiti postizanje ishoda učenja studija uzimajući u obzir specifičnosti njihova načina studiranja | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Donijeti izvedbene planove na razini visokih učilišta koji će studentima s djelomičnim opterećenjem omogućiti postizanje ishoda učenja studija | Visoka učilišta | Visoka učilišta | 2018.-2020. | Doneseni izvedbeni planovi za studiranje s djelomičnim opterećenjem |
| MJERA 2.8.4. Analizirati potrebe u javnim i gospodarskim subjektima za programima u STEM području | | | | |
| **Napomena:** Organizirati okrugle stolove i slična događanja na temu studija u STEM području i na njih pozivati predstavnike gospodarstva (službe za upravljanje ljudskim resursima u većim tvrtkama, menadžere, vlasnike manjih tvrtki, predstavnike javnih ustanova i dr.) i ugledne stručnjake iz inozemstva koji imaju iskustva u organiziranju izvanrednih studija u navedenu području. Program takvih događanja trebao bi uključivati prezentaciju postojećeg stanja i prijedloge poboljšanja te primjere dobre prakse na uglednim institucijama Choose an item. | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Analiza potreba u javnim i gospodarskim subjektima za kvalifikacijama u STEM području | Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola | Sveučilišta, veleučilišta i visoke škole | kontinuirano | Provedena i objavljena analiza |
| Analiza postojećeg stanja i prijedlozi poboljšanja te primjeri dobre prakse na uglednim institucijama | Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola | Sveučilišta, veleučilišta i visoke škole | kontinuirano | Provedena analiza postojećeg stanja i prijedloga poboljšanja te primjera dobre prakse |
| MJERA 2.8.5. Detaljno analizirati i obnoviti postojeće programe za studente s djelomičnim opterećenjem i predložiti nove s ciljem oblikovanja takvih programa koji će privući potencijalne studente dajući kao krajnji rezultat izvrsno obrazovane stručnjake sposobne odgovoriti društvenim potrebama, zahtjevima suvremenog gospodarstva i javnog sektora | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Obnova postojećih programa za studente s djelomičnim opterećenjem te predlaganje novih s ciljem oblikovanja programa koji će kao krajnji rezultat dati izvrsno obrazovane stručnjake sposobne odgovoriti društvenim potrebama, zahtjevima suvremenog gospodarstva i javnog sektora | Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola, AZVO | Sveučilišta, veleučilišta i visoke škole | 2018.-2019. | Revidirani studijski programi  Broj novih studenata  Postotak zaposlenih na odgovarajućim radnim mjestima unutar godine dana od završetka studija |
| MJERA 2.8.6. Proširiti postojeći informacijski sustav uz uključivanje podataka koji se odnose na studente koji studiraju s djelomičnim opterećenjem, aktivno promicati vrijednosti uključivanja u takve studije za pojedinca, izvještavati o mogućnostima zapošljavanja polaznika takvih studija te upravljati njihovim karijerama | | | | |
| **Napomena:** Ova mjera razrađena je detaljno u okviru Cilja 5. Osigurati zadovoljavajuće prostorne i informacijsko-komunikacijske resurse visokih učilišta, pod točkom 5.2. | | | | |
| MJERA 2.8.7. Osmisliti sustav dodatnih poticajnih financijskih mjera za upisivanje na studije s djelomičnim opterećenjem u STEM područja te razraditi mehanizme stipendiranja studenata. U tom smislu, potaknuti suradnju s poslodavcima | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Osmisliti sustav dodatnih poticajnih financijskih mjera za upisivanje na studije STEM područja | MZO | MZO | Druga polovica 2018. | Razrađen sustav poticajnih financijskih mjera za upisivanje na studije u STEM području |
| Razraditi mehanizme stipendiranja studenata | MZO | Sveučilišta, veleučilišta i visoke škole | 2019.-2024. | Broj sklopljenih ugovora između poslodavaca i studenta |
| 3. cilj: Osigurati kvalitetnu kadrovsku strukturu visokih učilišta kao osnovu za unapređenje kvalitete visokog obrazovanja | | | | |
| 3.1. Povećati znanstvenu i nastavnu kvalitetu nastavnika | | | | |
| MJERA 3.1.1. Izraditi novi jedinstveni sustav kriterija za izbore u znanstveno-nastavna, umjetničko-nastavna, nastavna i leksikografska zvanja temeljenih na istorazinskom vrednovanju | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Izrada i donošenje odgovarajućeg pravilnika | NVZVOTR, Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola | Odgovarajuća radna skupina | Druga polovica 2018. | Izrađen odgovarajući pravilnik |
| MJERA 3.1.2. Organizacija centara za pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičku izobrazbu nastavnika u sustavu visokog obrazovanja | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Uspostaviti centre za pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičku izobrazbu nastavnika u sustavu visokog obrazovanja | Rektorski zbor | Sveučilišta, veleučilišta i visoke škole | 2018.-2019. | Uspostava centara za pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičku izobrazbu nastavnika u sustavu visokog obrazovanja  Stupanj operativnosti centara |
| MJERA 3.1.3. Izrada, prihvaćanje i implementacija programa kontinuiranog obrazovanja nastavnika u sustavu visokog obrazovanja. U planiranju i izvođenju programa u najvećoj se mjeri koristiti mehanizmima e-učenja | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Izrada, prihvaćanje i implementacija programa kontinuiranog obrazovanja nastavnika u sustavu visokog obrazovanja | Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola, AZVO | Sveučilišta, veleučilišta i visoke škole, CARNet, Srce | Izrada i prihvaćanje programa: 2018.  Implementacija: prvi ciklus 2019.-2021.  Evaluacija: 2021.  Implementacija: drugi ciklus 2022.-2024. | Razina provedbe programa kontinuiranog obrazovanja nastavnika. Postotak nastavnika obuhvaćenih programom. |
| MJERA 3.1.4. Razraditi mehanizme varijabilnog vrednovanja rada nastavnika i uvođenja odgovarajućeg varijabilnog dijela plaće | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Razrada mehanizama varijabilnog vrednovanja rada | MZO i Ministarstvo uprave | Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola, sindikati | 2018.-2019. | Izmjene u zakonu  Stupanj implementacije mehanizama |
| MJERA 3.1.5. Poticati sustav cjeloživotnog obrazovanja nenastavnog osoblja | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Poticati sustav cjeloživotnog obrazovanja nenastavnog osoblja | Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola, AZVO | Sveučilišta, veleučilišta i visoke škole, Srce | Uspostavljanje programa: 2018.  Provedba: 2019. -kontinuirano | Stupanj implementacije programa dodatne edukacije nenastavnog osoblja visokih učilišta |
| 3.2. Redefinirati mehanizme određivanja strukture radnog vremena i radnih zadaća visokoškolskih nastavnika | | | | |
| MJERA 3.2.1. Utvrditi mehanizme vrednovanja rada visokoškolskih nastavnika temeljem četiriju segmenata aktivnosti, uvođenjem odgovarajućih zakonskih izmjena. Utvrditi okvirne omjere pojedinih aktivnosti u skladu s misijama pojedinih visokih učilišta i specifičnostima područja i struka; definirati mogućnosti promjene omjera na razini visokog učilišta | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Utvrditi mehanizme vrednovanja rada visokoškolskih nastavnika | MZO, sindikati | Radna skupina za pripremu kolektivnog ugovora | Druga polovica 2018. | Prihvaćene izmjene/dopune pravnih akata  Razina usklađenosti okvirnih omjera s misijama pojedinih visokih učilišta i specifičnosti područja, grana i struka |
| MJERA 3.2.2. Razraditi zaštitne mehanizme maksimalnih opterećenja visokoškolskih nastavnika po pojedinim segmentima radnih zadaća. Razrađenim se popisom aktivnosti koristiti pri izradi kolektivnog ugovora | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Razraditi zaštitne mehanizme maksimalnih opterećenja visokoškolskih nastavnika | MZO, sindikati | radna skupina za pripremu kolektivnog ugovora | Druga polovica 2018. | Razina obuhvaćenosti zaštitnih mehanizama u kolektivnom ugovoru |
| MJERA 3.2.3. Uspostaviti i implementirati mehanizam cjelovita vrednovanja četiriju segmenata radnih zadaća visokoškolskih nastavnika. Pravilnicima na razini visokih učilišta normirati i vrednovati utvrđene aktivnosti i ugovaranje dodatnih aktivnosti ovisno o strateškom usmjerenju visokoškolske institucije. Osigurati postupnost uvođenja promjena za poboljšanje sustava uz obvezno osiguranje prihvatljivog razdoblja prilagodbe. Predvidjeti usklađivanje radnih obveza visokoškolskih nastavnika s trajanjem ugovora o radu u postojećim nastavnim i znanstveno-nastavnim statusima, kao i osiguranje prijelaznog razdoblja za informiranje, prilagodbu i implementaciju predloženog sustava | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Uspostaviti i implementirati mehanizam cjelovita vrednovanja radnih zadaća visokoškolskih nastavnika | Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola, visoka učilišta, sindikati, AZVO | Sveučilišta, veleučilišta i visoke škole | 2018.-2019. | Stupanj implementacije novog mehanizma evaluacije aktivnosti nastavnika  Razina usklađenosti sa strateškim usmjerenjem visokoškolske institucije |
| 3.3. Utvrditi standarde kadrovske strukture visokih učilišta i definirati ustroj radnih mjesta i politiku zapošljavanja | | | | |
| MJERA 3.3.1. Izraditi standarde kadrovske strukture prema vrstama i opsezima programa te na temelju standarda regulirati ustroj radnih mjesta zaposlenika čija plaća tereti sredstva proračuna | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Izraditi standarde kadrovske strukture prema vrstama i opsezima programa | MZO, NVZVOTR, AZVO, Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola | Radna skupina za utvrđivanje kadrovskog standarda, Sveučilišta, veleučilišta i visoke škole | 2018.-2019. | Izrađen i prihvaćen odgovarajući dokument o kadrovskim standardima |
| Izraditi i donijeti pravilnike o ustroju radnih mjesta na visokim učilištima temeljem donesenih standarda | NVZVOTR, Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola | Radna skupina za utvrđivanje kadrovskog standarda, sveučilišta, veleučilišta i visoke škole | 2018.-2019. | Izrađeni i prihvaćeni pravilnici o ustroju radnih mjesta na visokim učilištima |
| 4. cilj: Osigurati učinkovit i razvojno poticajan sustav financiranja visokih učilišta | | | | |
| 4.1. Uspostaviti sustav alociranja javnih sredstava visokim učilištima putem cjelovitih programskih ugovora uz njihovu potpunu autonomiju u raspolaganju financijskim sredstvima, što podrazumijeva i odgovornost za ostvarene rezultate | | | | |
| MJERA 4.1.1. Razraditi i implementirati model financiranja programskim ugovorima | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Izraditi kriterije za financiranje programskim ugovorima | MZO, NVZVOTR i AZVO, Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola | Radna skupina za pripremu i provedbu programskih ugovora | Druga polovica 2018. | Izrađeni kriteriji |
| Razrada modela financiranja programskim ugovorima | MZO, NVZVOTR, AZVO, Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola | Radna skupina za pripremu i provedbu programskih ugovora | Druga polovica 2018. | Izrađen i prihvaćen odgovarajući dokument |
| Implementacija modela financiranja programskim ugovorima | MZO | AZVO, sveučilišta, veleučilišta i visoke škole | 2019. | Stupanj operativnosti modela |
| MJERA 4.1.2. Različita ministarstva razradit će sustav sufinanciranja visokog obrazovanja. Odrediti udjele pojedinih ministarstava u financiranju visokog obrazovanja | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Razrada sustava sufinanciranja visokog obrazovanja | Vlada RH | Resorna ministarstva | 2018.-2019. | Izrađen i prihvaćen odgovarajući dokument  Provedene odgovarajuće izmjene zakona  Postotak ispunjavanja financijskih obveza unutar određenog udjela kod pojedinog ministarstva |
| MJERA 4.1.3. Razraditi sustav prikupljanja i upravljanja financijskim podatcima za kvalitetno upravljanje i utemeljeno donošenje odluka u visokom obrazovanju | | | | |
| **Napomena:** Ova mjera razrađena je detaljno u okviru glavnog Cilja 5. Osigurati zadovoljavajuće prostorne i informacijsko-komunikacijske resurse visokih učilišta, posebnog Cilja 5.2. Unaprijediti informacijsko-komunikacijsku infrastrukturu | | | | |
| 4.2. Poticati izdvajanja za visoko obrazovanje iz javnog i privatnog sektora | | | | |
| MJERA 4.2.1. Postupno povećavati proračunska izdvajanja za visoko obrazovanje do postizanja medijana EU-a | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Postupno povećanje proračunskih izdvajanja za visoko obrazovanje | Vlada RH | MFIN, MZO | 2018.-2024. | Postotak proračunskih izdvajanja u usporedbi s medijanom EU-a |
| MJERA 4.2.2. Razraditi i implementirati sustav poreznih olakšica za gospodarske subjekte i privatne osobe koji investiraju u visoko obrazovanje | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Dopuniti sustav poreznih olakšica za gospodarske subjekte i privatne osobe koji investiraju u visoko obrazovanje | Vlada RH | MFIN, MZO | 2018.-2019. | Razrađen i implementiran sustav poreznih olakšica |
| Implementacija sustava poreznih olakšica za gospodarske subjekte i privatne osobe koji investiraju u visoko obrazovanje | Vlada RH | MFIN, MZO | 2020. | Stupanj operativnosti sustava |
| MJERA 4.2.3. Razraditi sustav alociranja dijela sredstava uprihođenih prodajom državne imovine i/ili ostvarenih putem državnih koncesija u visoko obrazovanje | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Razrada sustava alociranja dijela sredstava uprihođenih prodajom državne imovine i/ili ostvarenih putem državnih koncesija u visoko obrazovanje | Vlada RH | Ministarstvo državne imovine, Ministarstvo financija, MZO | 2018.-2019. | Razrađen sustav alociranja u visoko obrazovanje  Stupanj operativnosti sustava  Postotak sredstava alociranih u visoko obrazovanje |
| 5. cilj: Osigurati zadovoljavajuće prostorne i informacijsko-komunikacijske resurse visokih učilišta | | | | |
| 5.1. Osigurati primjerene prostorne standarde i opremljenost | | | | |
| MJERA 5.1.1. Provesti detaljnu analizu postojećih prostornih kapaciteta visokih učilišta i utvrditi nacionalne prioritete ulaganja s realnim vremenskim planovima. U ovu mjeru treba uključiti i postojeće podatke kojima raspolaže MZO te prikupiti dodatne podatke koji omogućuju informirano donošenje nacionalnih prioriteta | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Provedba analize postojećih prostornih i ostalih potrebnih infrastrukturnih kapaciteta visokih učilišta | MZO | AZVO, odgovarajuća radna skupina ili projektni tim | Druga polovica 2018. | Provedena i objavljena analiza |
| Utvrđivanje nacionalnih prioriteta ulaganja u visoko obrazovanje | MZO | AZVO, odgovarajuća radna skupina ili projektni tim | 2019. | Objavljeni nacionalni prioriteti ulaganja  Stupanj korištenja rezultata analize pri određivanju prioriteta  Razina učinkovitosti korištenja resursa |
| MJERA 5.1.2. Izgraditi nove i obnoviti postojeće kapacitete visokih učilišta. Nacionalni prioriteti trebaju uzeti u obzir i već započete projekte unaprjeđenja prostornih kapaciteta | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Izgraditi nove i obnoviti postojeće kapacitete visokih učilišta | MZO | Sveučilišta, veleučilišta i visoke škole | 2018.- i kontinuirano | Izgrađeni i obnovljeni prostori visokih učilišta Razina učinkovitosti korištenja resursa |
| 5.2. Unaprijediti informacijsko-komunikacijsku infrastrukturu | | | | |
| MJERA 5.2.1. Izraditi plan razvoja informacijsko-komunikacijske infrastrukture za razdoblje do 2020. | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Izraditi plan razvoja informacijsko-komunikacijske infrastrukture | MZO | CARNet, Srce, NSK, AZVO, sveučilišta, veleučilišta i visoke škole | Druga polovica 2018. | Izrađen i prihvaćen plan |
| MJERA 5.2.2. Nadograditi i proširiti informacijsko-komunikacijsku infrastrukturu. | | | | |
| **Napomena:** Ova je mjera detaljno razrađena u dijelu Strategije koji se odnosi na razvoj znanosti. | | | | |
| MJERA 5.2.3. Nadograditi i povezati postojeće informacijske sustave iz domene visokog obrazovanja, te ih povezati sa sustavima iz domene znanosti i cjeloživotnog obrazovanja, na način da osiguravaju cjelovite i kvalitetne informacije potrebne za donošenje odluka vezanih uz sustav visokog obrazovanja i znanosti | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Nadogradnja i povezivanje postojećih informacijskih sustava iz domene visokog obrazovanja | MZO | CARNet, Srce, NSK, AZVO, sveučilišta, veleučilišta i visoke škole | 2018.-2020. | Stupanj implementacije jedinstvenog informacijsko-komunikacijskog sustava visokog obrazovanja i znanosti  Razina korištenja rezultata pri donošenju odluka |
| Povezivanje informacijskih sustava iz domene visokog obrazovanja sa sustavima iz domene znanosti i cjeloživotnog obrazovanja | MZO | CARNet, Srce, NSK, AZVO, sveučilišta, veleučilišta i visoke škole | 2018.-2020. | Razina povezanosti s podatcima iz područja znanosti i cjeloživotnog učenja |
| MJERA 5.2.4. Izraditi paket programskih alata za upravljanje visokim učilištima | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Izrada programskih alata za upravljanje visokim učilištima | MZO | CARNet, Srce, sveučilišta, veleučilišta i visoke škole, AZVO | 2018.-2019. | Stupanj implementacije informacijske podrške |
| MJERA 5.2.5. Definirati modele i izgraditi sustave za izradu i uporabu otvorenih obrazovnih sadržaja, uključujući nastavnu literaturu i druge nastavne sadržaje u otvorenom pristupu | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Definiranje modela i izgradnja sustava za izradu i uporabu otvorenih obrazovnih sadržaja | MZO | CARNet, Srce, NSK, sveučilišta, veleučilišta i visoke škole, AZVO | 2018.-2019. | Stupanj implementacije sustava slobodnog pristupa  Postotak potrebnih nastavnih materijala dostupnih u slobodnom pristupu. |
| 6. cilj: Unaprijediti studentski standard uz posebnu skrb za socijalnu dimenziju studiranja | | | | |
| 6.1. Reformirati sustav studentskog standarda u cilju veće pravednosti | | | | |
| MJERA 6.1.1. Na temelju komparativne analize sustava studentskog standarda u Hrvatskoj i europskih sustava izraditi projekt reforme sustava | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Izraditi projekt reforme sustava | MZO | Javni instituti ili visoka učilišta odabrani putem javnog natječaja | Druga polovica 2018. | Proveden natječaj za izradu analize. Izrađen projekt reforme sustava |
| Izraditi i objaviti komparativnu analizu studentskog standarda | MZO | Javni instituti ili visoka učilišta odabrani putem javnog natječaja | Druga polovica 2018. | Izrađena i objavljena komparativna analiza studentskog standarda |
| MJERA 6.1.2. Uspostaviti nov nacionalni sustav financijske potpore koji bi u većoj mjeri bio temeljen na izravnoj potpori studentima putem stipendija kao osnovnog oblika potpore i subvencioniranih studentskih kredita kao dopunskog oblika te koji bi bio dostupan svim studentima uključujući i studente s djelomičnim opterećenjem | | | | |
| **Napomena:** Sustav financijske potpore treba temeljiti na kriteriju potrebe (npr. socioekonomskog statusa ili drugih kriterija za ranjive skupine) te na temelju tog kriterija utvrditi visinu i vrstu potpore. Smanjiti neizravne potpore u obliku subvencionirane prehrane te povećati neizravne potpore za studentski smještaj kroz izgradnju i obnovu studentskih domova. | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Uspostaviti nov nacionalni sustav financijske potpore temeljen na izravnoj potpori studentima | MZO | Radna skupina za izradu nacionalnog sustava financijske potpore studentima, Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola, studentski zborovi | Plan: 2018.  Uspostavljane sustava: 2019.-2020. | Postotak stipendija od ukupnog ulaganja.  Postotak studenata s djelomičnim opterećenjem uključenih u sustav.  Postotak financijskih potpora koje se temelje na kriteriju potrebe (i čija se visina i vrsta temeljem toga određuju).  Postotak smanjenja neizravnih potpora u obliku subvencionirane prehrane (predlažemo prethodno napraviti analizu utjecaja ove mjere na održivost poslovanja SC-ova i plan njihovog restrukturiranja).  Postotak povećanja neizravnih potpora za studentski smještaj  Vezano uz studentske kredite s obzirom na osjetljivost tog pitanja preporučujemo prvo napraviti analizu opravdanosti pokretanja programa studentskih kredita i utjecaj projekta na eventualno povećanje visine školarina zbog osiguravanja novog izvora financiranja |
| 6.2. Izraditi program unapređenja socijalne dimenzije uz analizu pristupa i uspjeha podzastupljenih skupina u visokom obrazovanju | | | | |
| MJERA 6.2.1. Identificirati podzastupljene i ranjive skupine u visokom obrazovanju i utvrditi čimbenike koji pridonose slabijem uključivanju studenata iz tih skupina | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Identificirati podzastupljene i ranjive skupine u visokom obrazovanju | MZO | Nacionalna skupina za unapređenje socijalne dimenzije visokog obrazovanja | Druga polovica 2018. | Izrađen i objavljen odgovarajući dokument |
| Utvrditi čimbenike koji pridonose slabijem uključivanju studenata iz podzastupljenih i ranjivih skupina | MZO | Nacionalna skupina za unapređenje socijalne dimenzije visokog obrazovanja | Druga polovica 2018. | Izrađen i objavljen odgovarajući dokument |
| MJERA 6.2.2. Izraditi i implementirati nacionalni akcijski plan za unapređenje socijalne dimenzije visokog obrazovanja, vodeći računa o potrebi koordiniranih mjera na svim razinama sustava obrazovanja. Razraditi i pokrenuti sustav nacionalnog programa stipendiranja podzastupljenih ili ranjivih skupina studenata | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Izraditi i implementirati nacionalni akcijski plan za unapređenje socijalne dimenzije visokog obrazovanja | MZO | Nacionalna skupina za unapređenje socijalne dimenzije visokog obrazovanja | 2018. | Izrađen i implementiran nacionalni akcijski plan za unapređenje socijalne dimenzije visokog obrazovanja  Stupanj implementacije akcijskog plana i sustava nacionalnog programa stipendiranja podzastupljenih ili ranjivih skupina studenata |
| MJERA 6.2.3. Razviti integrirani sustav praćenja upisa, dinamike i uspješnosti završavanja studija za studente iz podzastupljenih i ranjivih skupina | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Razviti integrirani sustav praćenja upisa, dinamike i uspješnosti završavanja studija za studente iz podzastupljenih i ranjivih skupina | MZO | Sveučilišta, veleučilišta i visoke škole, AZVO, CARNet, Srce, Državni zavod za statistiku | Razviti sustav do kraja 2018. | Stupanj operativnosti sustava praćenja upisa, dinamike i uspješnosti završavanja studija za studente iz podzastupljenih i ranjivih skupina  Razina integriranosti u informacijsko-komunikacijski sustav visokih učilišta |
| 6.3. Proširiti smještajne mogućnosti za studente, izgraditi nove i obnoviti postojeće kapacitete | | | | |
| MJERA 6.3.1. Razraditi i provesti plan izgradnje novih i obnove postojećih smještajnih kapaciteta u studentskim domovima | | | | |
| Posebno treba voditi računa da se pri planiranju i izgradnji nove infrastrukture visokih učilišta u okviru nastajućih kampusa planiraju i izgrade i smještajni kapaciteti za studente. | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Izraditi plan izgradnje novih i obnove postojećih smještajnih kapaciteta u studentskim domovima | MZO | Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola | Treći kvartal 2018. | Izrađen plan izgradnje novih i obnove postojećih smještajnih kapaciteta u studentskim domovima |
| Provesti plan izgradnje novih i obnove postojećih smještajnih kapaciteta u studentskim domovima | MZO | Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola | 2018.- i kontinuirano | Stupanj implementacije plana izgradnje novih i obnove postojećih smještajnih kapaciteta u studentskim domovima  Broj dostupnih mjesta u studentskim domovima |
| 6.4. Osigurati minimalne standarde pristupačnosti visokih učilišta studentima s invalidnošću | | | | |
| MJERA 6.4.1. Osigurati nacionalni sustav financiranja za postizanje veće razine pristupačnosti studentima s invalidnošću | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Osigurati nacionalni sustav financiranja za postizanje veće razine pristupačnosti studentima s invalidnošću | MZO | Sveučilišta, veleučilišta i visoke škole | 2018.-2020. | Stupanj implementacije nacionalnog sustava financiranja. Razina zadovoljstva korisnika |
| MJERA 6.4.2. Prijavne i upisne procedure na visokim učilištima prilagoditi osobama s invalidnošću. Sve potrebne informacije o upisu na visoka učilišta trebaju biti jednako dostupne osobama s invalidnošću | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Prilagodba prijavnih i upisnih procedura na visokim učilištima osobama s invalidnošću | Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola, AZVO | AZVO, sveučilišta, veleučilišta i visoke škole | Druga polovica 2018. | Prilagođene procedure |
| MJERA 6.4.3. Izvođenje nastave i provjeru znanja, vještina i sposobnosti prilagoditi studentima s invalidnošću i omogućiti im da na pravedan način dokažu postizanje definiranih ishoda učenja. U tom smislu provesti edukaciju nastavnika | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Prilagodba nastave i provjere znanja, vještina i sposobnosti studentima s invalidnošću | Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola, AZVO | Sveučilišta, veleučilišta i visoke škole | 2018.-2020. | Razina prilagođenosti izvođenja nastave i dokazivanja postizanja ishoda učenja |
| Provedba edukacije nastavnika za nove oblike nastave | Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola, AZVO | Sveučilišta, veleučilišta i visoke škole | 2018.-2020. | Postotak educiranih nastavnika |
| MJERA 6.4.4. Osigurati pomoćnu tehnologiju i asistente u nastavi za studente s invalidnošću | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Osigurati pomoćnu tehnologiju i asistente u nastavi za studente s invalidnošću | MZO, AZVO | Sveučilišta, veleučilišta i visoke škole | 2018.-2019. | Postotak osigurane pomoćne tehnologije na visokim učilištima i asistenata u nastavi za studente s invalidnošću u odnosu na potrebe |
| MJERA 6.4.5. Osigurati rad institucionalnih službi i stručnih tijela za potporu studentima s invalidnošću | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Osigurati rad institucionalnih službi i stručnih tijela za potporu studentima s invalidnošću | MZO, AZVO | Sveučilišta, veleučilišta i visoke škole | 2018.-2019. | Stupanj operativnosti i postotak institucija s uredima ili stručnim službama za osobe s invalidnošću |
| MJERA 6.4.6. Osiguravanjem prostorne pristupačnosti i primjenom univerzalnog dizajna omogućiti svim studentima, uključujući i studente s invalidnošću, dostupnost svih resursa namijenjenih studentima | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Osiguravanje prostorne pristupačnosti i primjena univerzalnog dizajna radi dostupnosti resursa namijenjenih studentima | MZO, AZVO | Sveučilišta, veleučilišta i visoke škole | 2018.-2020. | Razina dostupnosti svih prostora visokih učilišta osobama s invalidnošću |
| MJERA 6.4.7. Osigurati prilagođeni prijevoz studentima s invalidnošću. Institucionalne službe potpore za studente s invalidnošću pri visokim učilištima svake akademske godine trebaju iskazivati potrebe studenata za prilagođenim prijevozom | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Osigurati prilagođeni prijevoz studentima s invalidnošću |  | Sveučilišta, veleučilišta i visoke škole, JLPS, udruge pružatelji socijalnih usluga | 2018-2019. | Postotak studenata s invalidnošću koji se koriste prilagođenim prijevozom |
| MJERA 6.4.8. Sustavno prikupljati podatke o studentima s invalidnošću koji ostvaruju prava i koriste se oblicima potpore u sustavu visokog obrazovanja u cilju praćenja tijeka studija i unapređenja potpore studentima s invalidnošću | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Pratiti tijek studija studenata s invalidnošću radi unapređenja potpore tijekom njihova obrazovanja | MZO, AZVO | Sveučilišta, veleučilišta i visoke škole | kontinuirano | Stupanj operativnosti sustava praćenja upisa, dinamike i uspješnosti završavanja studija za studente s invalidnošću  Razina integriranosti u informacijsko-komunikacijski sustav visokih učilišta. Razina korištenja dobivenih podataka u procesima unapređenja potpora. |
| 6.5. Poticati sadržaje i programe koji obogaćuju kulturni, sportski i društveni život studenata | | | | |
| MJERA 6.5.1. Razraditi i provesti plan izgradnje novih i obnove postojećih sadržaja za potrebe kulturnog, sportskog i društvenog života studenata | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Razrada i implementacija plana izgradnje novih i obnova postojećih sadržaja za potrebe kulturnog, sportskog i društvenog života studenata | MZO | Sveučilišta, veleučilišta i visoke škole | Plan donijeti 2018.  Provedba 2019. - kontinuirano | Stupanj implementacije plana izgradnje novih i obnove postojećih sadržaja za potrebe kulturnog, sportskog i društvenog života studenata  Broj novih i obnovljenih sadržaja za potrebe kulturnog, sportskog i društvenog života studenata |
| 7. cilj: Internacionalizirati visoko obrazovanje i jače ga integrirati u europski i svjetski visokoobrazovni prostor | | | | |
| 7.1. Povećati dolaznu i odlaznu mobilnost studenata i nastavnika | | | | |
| MJERA 7.1.1. Povećati izdvajanja za mobilnost studenata i nastavnika da bi se do 2020. osigurala odlazna mobilnost studenata od 10 % i dolazna mobilnost od 5 %, što uključuje i semestralnu mobilnost i mobilnost za stjecanje cjelovite kvalifikacije. Izraditi plan povećavanja izdvajanja za mobilnost | | | | |
| **Napomena**: Ukupno povećanje sredstava za programe mobilnosti trebalo bi rasti po prosječnoj stopi od 17 % do 2020. godine. Sredstva za mobilnost nastavnika i studenata potrebno je ugraditi u programske ugovore za ESF − operativni program za učinkovite ljudske potencijale 2014.-2020, te potaknuti visoka učilišta na prijavu na natječaje programa Erasmus+ koji predviđaju ovu aktivnost. | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Povećanje izdvajanja za mobilnost studenata i nastavnika da bi se do 2020. osigurala odlazna mobilnost studenata od 10 % i dolazna mobilnost od 5% | MZO | Sveučilišta, veleučilišta i visoke škole, AMPEU | kontinuirano | Postotak odlazne i dolazne mobilnost studenata i nastavnika |
| Izraditi plan povećavanja izdvajanja za mobilnost | MZO | Sveučilišta, veleučilišta i visoke škole, AMPEU | Druga polovica 2018. | Izrađen plan povećavanja izdvajanja za mobilnost |
| Potaknuti visoka učilišta na prijavu na natječaje programa Erasmus+ | MZO | AMPEU | kontinuirano | Razina izdvajanja za mobilnost |
| MJERA 7.1.2. Ukloniti interne prepreke mobilnosti na visokim učilištima. Potrebno je ukloniti prepreke mobilnosti na samim visokim učilištima vezanim uz priznavanje ECTS bodova ostvarenih putem mobilnosti i na primjeren način organizirati sustav poticanja studenata na mobilnost | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Ukloniti interne prepreke mobilnosti na visokim učilištima | Rektorski zbor i Vijeće veleučilišta i visokih škola | Sveučilišta, veleučilišta i visoke škole | 2019. | Izrađeni i prihvaćeni pravilnici o priznavanju ECTS bodova stečenih temeljem mobilnosti. Postotak uklonjenih prepreka. Razina zadovoljstva korisnika |
| MJERA 7.1.3. Uvesti obvezu međunarodnog usavršavanja nastavnika kao kriterij za izbor u znanstveno-nastavna zvanja  **Prijedlog novog naziva mjere: Uvrstiti usavršavanje nastavnika na institucijama koje zadovoljavaju međunarodne standarde u kriterije za izbor u znanstveno-nastavna zvanja** | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Uvrstiti usavršavanje nastavnika na institucijama koje zadovoljavaju međunarodne standarde u kriterije za izbor u znanstveno-nastavna zvanja | NVZVOTR | Rektorski zbor | Kriterije donijeti do kraja 2018. Nakon toga, kriterij obveznog usavršavanja u inozemstvu trebao bi stupiti na snagu 4 godine nakon donošenja podzakonskog akta | Postotak nastavnika koji su se usavršavali na inozemnim visokoobrazovnim institucijama |
| MJERA 7.1.4. Osigurati sustav stipendija za strane polaznike doktorskih škola hrvatskih visokih učilišta. Osigurati financijske potpore za strance, polaznike hrvatskih doktorskih škola za razdoblje od 3 do 4 godine | | | | |
| **Napomena:** Financijsku potporu potrebno je uključiti u programske ugovore i ESF − Operativni program za učinkovite ljudske potencijale, a vezati uz znanstvene projekte. | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Osigurati sustav stipendija za strane polaznike doktorskih škola hrvatskih visokih učilišta | MZO | HRZZ, sveučilišta, veleučilišta i visoke škole | Uspostavljanje sustava stipendija: 2018.  Provedba: prvi ciklus 2019.-2021.  Evaluacija prvog ciklusa; 2021.  Drugi ciklus 2022.-2024. | Broj stranih polaznika hrvatskih doktorskih škola |
| Osigurati financijske potpore za strance, polaznike hrvatskih doktorskih škola | MZO |  |  | Postotak stranih polaznika s financijskom potporom |
| MJERA 7.1.5. Osigurati sustav stipendija za hrvatske polaznike inozemnih doktorskih škola. Osigurati financijske potpore za znanstvene novake s hrvatskih visokih učilišta, polaznike doktorskih škola na eminentnim europskim i svjetskim sveučilištima za razdoblje od 3 do 4 godine | | | | |
| **Napomena:** Financijsku potporu potrebno je uključiti u programske ugovore i ESF − Operativni program za učinkovite ljudske potencijale, a vezati uza znanstvene projekte uz obvezu povratka znanstvenog novaka u Hrvatsku nakon završetka doktorske škole. | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Osigurati sustav stipendija za hrvatske polaznike inozemnih doktorskih škola | MZO | HRZZ | Uspostavljanje sustava stipendija: 2018.  Provedba: prvi ciklus 2019.-2021.; Evaluacija prvog ciklusa; 2021.  Drugi ciklus 2022.-2024. | Broj hrvatskih polaznika doktorskih škola na prestižnim europskim sveučilištima |
| Osigurati financijske potpore za znanstvene novake s hrvatskih visokih učilišta, polaznike doktorskih škola na eminentnim europskim i svjetskim sveučilištima | MZO | HRZZ |  | Razina uključenosti financijske potpore u programske ugovore  Postotak hrvatskih polaznika inozemnih doktorskih škola koji primaju financijsku potporu  Postotak povratka znanstvenih novaka u Hrvatsku nakon završetka doktorske škole |
| MJERA 7.1.6. Osigurati sustav jednogodišnjih stipendija za strane znanstvenike na hrvatskim visokim učilištima. Stipendije je potrebno uključiti u programske ugovore, a vezati uz znanstvene projekte. Visoka učilišta treba potaknuti na prijavu na natječaje programa EU ''Obzor 2020.'' koji predviđaju ovu aktivnost | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Osigurati sustav jednogodišnjih stipendija za strane znanstvenike na hrvatskim visokim učilištima | MZO | HRZZ | Uspostavljanje sustava stipendija: 2018.  Provedba: prvi ciklus 2019.-2021.  Evaluacija prvog ciklusa<: 2021.  Drugi ciklus 2022.-2024. | Broj gostujućih nastavnika na hrvatskim visokim učilištima  Postotak gostujućih nastavnika koji primaju financijsku potporu |
| Potaknuti visoka učilišta na prijavu na natječaje programa EU „Obzor 2020.” te budućeg FP9 programa | MZO | HRZZ | 2018.-2019. | Broj visokih učilišta prijavljenih na natječaje programa EU ''Obzor 2020.'' te budućeg FP9 programa |
| MJERA 7.1.7. Osnažiti kapacitete ureda za međunarodnu suradnju visokih učilišta | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Osnažiti kapacitete ureda za međunarodnu suradnju na visokim učilištima | MZO | Sveučilišta, veleučilišta i visoke škole, AMPEU | 2018.-2019. | Broj i kadrovska struktura ureda za međunarodnu suradnju |
| 7.2. Poticati uvođenje nastave na stranim jezicima | | | | |
| MJERA 7.2.1. Osigurati financijsku potporu nastavi koja se izvodi na stranom jeziku. Postupno uvoditi kolegije/module, a zatim i doktorske i diplomske studije na stranom (engleskom ili drugom) jeziku. Razraditi i osigurati sustav financijske potpore za izvođenje nastave na stranom jeziku | | | | |
| **Napomena:** Financijsku potporu potrebno je uključiti u programske ugovore i ESF − Operativni program za učinkovite ljudske potencijale te potaknuti visoka učilišta na prijavu na natječaje programa Erasmus+ koji predviđaju ovu aktivnost. | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Razraditi i osigurati sustav financijske potpore za izvođenje nastave na stranom jeziku | MZO | Rektorski zbor, sveučilišta, veleučilišta i visoke škole | 2018.-2020. | Broj studijskih programa koji se izvode na stranom jeziku  Postotak studijskih programa koji se izvode na stranom jeziku s financijskom potporom |
| 7.3. Poticati formiranje združenih studija s eminentnim europskim i svjetskim visokim učilištima | | | | |
| MJERA 7.3.1. Izraditi plan uključivanja u združene studije na svim razinama. Identificirati strateške partnere visokih učilišta i provesti pregovore o formiranju združenih studija. Usvojiti mehanizme akreditacije studijskih programa za združene studije. Usvojiti sustav internih pravila visokih učilišta za uključivanje u združene studije. | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Izraditi plan uključivanja u združene studije na svim razinama | Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola, AZVO | Sveučilišta, veleučilišta i visoke škole, AMPEU | Plan donijeti do kraja 2018.  Provedba: kontinuirano | Izrađen plan uključivanja u združene studije na svim razinama |
| Identificirati strateške partnere visokih učilišta i provesti pregovore o formiranju združenih studija | Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola, AZVO | Sveučilišta, veleučilišta i visoke škole, AMPEU |  | Identificirani strateški partneri visokih učilišta i provedeni pregovori o formiranju združenih studija |
| Donijeti kriterije za akreditaciju studijskih programa za združene studije | MZO | AZVO |  | Usvojeni mehanizmi akreditacije studijskih programa za združene studije |
| Usvojiti sustav internih pravila visokih učilišta za uključivanje u združene studije | Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola, AZVO | Sveučilišta, veleučilišta i visoke škole, AMPEU |  | Usvojen sustav internih pravila visokih učilišta za uključivanje u združene studije  Doneseni odgovarajući podzakonski akti |
| MJERA 7.3.2. Uspostaviti sustav poticanja uključivanja hrvatskih visokih učilišta u združene studije. Osigurati dodatne financijske potpore za mobilnost studenata i nastavnika (izvan programa ERASMUS+), ponajprije kroz ESF − Operativni program za učinkovite ljudske potencijale i uključiti ih u programske ugovore | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Uspostaviti sustav poticanja uključivanja hrvatskih visokih učilišta u združene studije | MZO | AZVO, Sveučilišta, veleučilišta i visoke škole | Uspostavljanje sustava poticaja: 2018.  Pokretanje programa: 2019. | Razina mobilnosti na združenim studijima  Stupanj operativnosti sustava |
| MJERA 7.3.3. Izraditi studijske programe u suradnji sa stranim partnerima u združenim studijima. Započeti izvođenje programa združenih studija | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Izraditi studijske programe u suradnji sa stranim partnerima u združenim studijima | Sveučilišta, veleučilišta i visoke škole | Nositelji programa | 2019. – i kontinuirano | Broj združenih studija u koje su uključena hrvatska visoka učilišta |
| 7.4. Povećati broj inozemnog akademskog osoblja na visokim učilištima | | | | |
| MJERA 7.4.1. Izraditi strategiju zapošljavanja stranih nastavnika na pojedinim visokim učilištima. Plan kadrova potrebno je ažurirati svake godine. U planu kadra potrebno je za svako visoko učilište postaviti realan postotak stranih nastavnika koji bi se postigao do 2025. i približnu dinamiku njegove realizacije uz identifikaciju radnih mjesta za koja bi se predvidjeli strani nastavnici | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Izraditi strategiju zapošljavanja stranih nastavnika na pojedinim visokim učilištima | MZO | Sveučilišta, veleučilišta i visoke škole | Plan donijeti do kraja 2018.  Provedba: prvi ciklus 2019.-2020.; evaluacija 2020.; drugi ciklus 2021.-2024. | Izrađene i prihvaćene strategije. Stupanj implementacije i ažuriranosti planova |
| 8. cilj: Osigurati primjerenu važnost kulture kvalitete i načela odgovornosti u visokom obrazovanju | | | | |
| 8.1. Poticati autonomiju institucija visokog obrazovanja u njihovu profiliranju i razvoju kulture kvalitete uz preuzimanje odgovornosti vezane uz pitanja osiguravanja kvalitete i postizanja strateških ciljeva institucije | | | | |
| MJERA 8.1.1. Osmisliti i provesti projekt(e) i promotivne aktivnosti u svrhu podizanja svijesti o kulturi kvalitete i stavljanja naglaska na akademske vrijednosti i usklađenost postupaka osiguravanja kvalitete sa strateškim ciljevima | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Osmisliti i provesti projekte i promotivne aktivnosti u svrhu podizanja svijesti o kulturi kvalitete i stavljanja naglaska na akademske vrijednosti | MZO | AZVO ili HRZZ (pokretanje financijskog instrumenta - natječaja za projekte), visoka učilišta (prijave, provođenje i sufinanciranje projekta) | 2018.-2020. | Broj provedenih projekata / promotivnih aktivnosti  Razina svijesti o kulturi kvalitete i stavljanja naglaska na akademske vrijednosti i usklađenost postupaka osiguravanja kvalitete sa strateškim ciljevima |
| 8.2. Razviti cjelokupno programsko financiranje koje uzima u obzir nacionalne prioritete te ih povezuje s osiguravanjem kvalitete i ostvarivanjem strateških ciljeva institucije visokog obrazovanja | | | | |
| MJERA 8.2.1. Uvesti programsko financiranje visokih učilišta | | | | |
| **Napomena:** Ova mjera razrađena je detaljno u okviru Cilja 4. Osigurati učinkovit i razvojno poticajan sustav financiranja visokih učilišta, Mjera 4.1.1. Razraditi i implementirati model financiranja programskim ugovorima. | | | | |
| MJERA 8.2.2. Sustavno pratiti provedbe programskih ugovora | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Razrada sustava praćenja provedbe programskih ugovora | MZO | MZO, AZVO, Sveučilišta, veleučilišta i visoke škole | 2018.-2020. | Razrađen sustav praćenja |
| Sustavno praćenje provedbe programskih ugovora | MZO | MZO, AZVO, Sveučilišta, veleučilišta i visoke škole | kontinuirano | Razina realizacije programskih ugovora  Kvaliteta procesa praćenja |
| 8.3. Dopuniti postojeći normativni okvir | | | | |
| MJERA 8.3.1. Ujednačiti minimalne inicijalne kriterije za sve institucije visokog obrazovanja, odnosno znanosti bez obzira na to radi li se sveučilištima, veleučilištima i visokim školama, odnosno javnim ili privatnim znanstvenim institucijama. Pritom voditi računa da se pri donošenju kriterija udjela sudjelovanja stalno zaposlenih nastavnika u nastavi uzima u obzir specifičnost stručnih studija | | | | |
| **Napomena:** Izmjene regulirati pravilnikom koji treba propisati i dodatne specifične minimalne kriterije koji će uzimati u obzir vrstu programa odnosno istraživanja koje institucija izvodi (preddiplomski, diplomski, integrirani preddiplomski i diplomski studijski programi, sveučilišni ili stručni, temeljna, primijenjena istraživanja i sl.). | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Ujednačiti minimalne kriterije za inicijalnu akreditaciju svih institucija visokog obrazovanja i znanosti | MZO | AZVO, radna skupina za izradu Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju | Do kraja 2018. | Ujednačeni minimalni inicijalni kriterije za sve institucije visokog obrazovanja i znanosti |
| Izraditi i donijeti pravilnik koji treba propisati i dodatne specifične minimalne kriterije | MZO | AZVO, radna skupina za izradu Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju | 2018. | Izrađen i donesen novi pravilnik |
| MJERA 8.3.2. Razraditi postupak akreditacije zajedničkih i združenih studijskih programa | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Razraditi postupak akreditacije zajedničkih i združenih studijskih programa | AZVO | Akreditacijski savjet | 2018. | Izrađen i donesen novi pravilnik koji definira postupak akreditacije zajedničkih i združenih programa |
| 8.4. Racionalizirati postupke vrednovanja | | | | |
| **MJERA 8.4.1. Izraditi skupne analize provedenih reakreditacijski**h postupaka visokoškolskih institucija i postupaka vanjskog vrednovanja sustava osiguravanja kvalitete te izraditi racionalni plan za drugi ciklus vrednovanja ins**titucija koji je utemeljen na rezultatima prethodnog** | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Izraditi skupne analize provedenih reakreditacijskih postupaka visokoškolskih institucija i postupaka vanjskog vrednovanja sustava osiguravanja kvalitete | AZVO | Akreditacijski savjet | 2018. | Izrađena i objavljena sumarna analiza provedenih reakreditacijskih postupaka |
| Izraditi racionalni plan za drugi ciklus vrednovanja institucija temeljen na rezultatima prethodnog | AZVO |  |  | Stupanj implementacije plana  Razina korištenja rezultata analize pri implementaciji plana |
| MJERA 8.4.2. Kontinuirano pratiti institucije u razdoblju između dvaju vrednovanja, odnosno nakon inicijalne akreditacije | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Praćenje institucija u razdoblju između dvaju vrednovanja, odnosno nakon inicijalne akreditacije | AZVO | Akreditacijski savjet | kontinuirano | Stupanj kontinuiranog praćenja |
| 8.5. Povezati postojeće informacijske sustave u visokom obrazovanju i znanosti kako bi bili interoperabilni i služili prikupljanju i analizi podataka te kao podloga za informirane odluke | | | | |
| MJERA 8.5.1. Nadograditi i povezati postojeće informacijske sustave za područje znanosti i visokog obrazovanja u jedinstveni sustav. | | | | |
| **Napomena:** Ova je mjera detaljno razrađena u okviru Cilja 5. Osigurati zadovoljavajuće prostorne i informacijsko-komunikacijske resurse visokih učilišta, pod točkom 5.2. | | | | |

# OBRAZOVANJE ODRASLIH

Naglasak u obrazovanju odraslih stavljen je na povezivanje obrazovanja odraslih s tržištem rada, omogućavanje odraslim osobama stjecanje kvalifikacija i prekvalifikacija, te povezanost sa strukovnim obrazovanjem i cjeloživotnim učenjem. S obzirom na izradu Nacionalne klasifikacije zanimanja (NKZ), obrazovanje odraslih pretpostavlja otvorenost strukovnih škola odraslim osobama za stjecanje kvalifikacija i prekvalifikacija prema suvremenim standardima zanimanja, te praćenju i nadziranju stjecanja kvalifikacija prema standardima koji osiguravaju konkurentnost ili potrebe tržišta rada za deficitarnim zanimanjima.

Osuvremenjivanje načina obrazovanja odraslih usmjereno je na primjenu računalnih sustava i razvoj modela e-učenja, te primjeravanje programa obrazovanja odraslih različitim ciljanim skupinama – osobama niže razine obrazovanosti i kvalifikacija, socijalno marginaliziranima i isključenima, osobama s invalidnošću, osobama treće životne dobi te useljenicima.

Promjene tržišta rada zahtijevaju čvršću povezanost obrazovanja i gospodarstva u zajedničkom određivanju visokih kvalifikacijskih standarda. Dualno obrazovanje je navedeno kao jedan od načina učinkovitog osposobljavanja odraslih za stjecanje kvalifikacija i prekvalifikacija na radnom mjestu.

Informiranje i savjetovanje odraslih o mogućnostima obrazovanja dio je pojačane potrebe za popularizacijom obrazovanja odraslih, osiguravanjem kvalitete programa obrazovanja odraslih, kao i vrednovanja programa zbog postizanja najviših standarda obrazovanja i osiguravanja konkurentnosti na tržištu rada.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. cilj: Osigurati preduvjete za povećanje uključenosti odraslih u procese cjeloživotnog učenja i obrazovanja | | | | |
| MJERA 1.1.1. Uvesti nove standarde zanimanja i kvalifikacija te poticati razvoj i provođenje relevantnih i novih akreditiranih programa za područja od strateškog interesa za razvoj RH. Razvijati i provoditi relevantne i nove akreditirane programe za područja od strateškog interesa za razvoj RH. | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Definiranje zanimanja od strateškog interesa za RH | Vlada RH | Vlada RH | Druga polovica 2018. | Definirana zanimanja |
| Izrada standarda zanimanja i standarda kvalifikacije za zanimanja od strateškog interesa za RH | MRMS | MRMS, sektorska vijeća | 2018. – 2019. | Izrađeni standardi |
| Poticati strukovne škole na realizaciju akreditiranih strukovnih kurikuluma primjerenih odraslim osobama posebice za deficitarna zanimanja | MZO, MRMS | Visoka učilišta,strukovne škole, ustanove za obrazovanje odraslih | 2019. – 2024. | Broj akreditiranih i uvedenih programa te broj polaznika.  Broj uključenih strukovnih škola |
| Povezati završavanje osnovnog obrazovanja odraslih sa stjecanjem prve kvalifikacije | MZO, ASOO | Strukovne škole, ustanove za obrazovanje odraslih | kontinuirano | Broj polaznika osnovnog obrazovanja odraslih sa stečenom prvom kvalifikacijom |
| MJERA 1.1.2. Kontinuirano evaluirati i definirati standarde zanimanja i kvalifikacija i prilagođavati ih društvenim, gospodarskim, kulturnim i umjetničkim potrebama pojedinaca i zajednice | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Kreiranje i unaprjeđivanje standarda zanimanja i standarda kvalifikacija u skladu s potrebama odrasle osobe te lokalnog i regionalnog okruženja | MZO, MRMS | ASOO, strukovne škole, ustanove za obrazovanje odraslih | 2018. – kontinuirano | Broj izrađenih standarda zanimanja i standarda kvalifikacija (lokalno, regionalno) |
| MJERA 1.1.3. Definirati sustav cjeloživotnog profesionalnog razvoja i licenciranja andragoških djelatnika. Razviti standarde kvalifikacija za andragoške djelatnike. | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Provoditi stalni stručni razvoj nastavnika koji poučavaju odrasle osobe | MZO | Sveučilišta, strukovne udruge, ASOO | kontinuirano | Broj programa profesionalnog usavršavanja  Broj nastavnika koji su uključeni u programe stručnog usavršavanja |
| Provoditi stalni stručni razvoj ravnatelja ustanova za obrazovanje odraslih, voditelja centara za obrazovanje odraslih i drugih nositelja djelatnosti obrazovanja odraslih | MZO | Sveučilišta, strukovne udruge, ASOO | kontinuirano | Broj ravnatelja/voditelja i drugih nositelja djelatnosti obrazovanja odraslih koji su uključeni u stalni profesionalni razvoj obrazovanje andragoških djelatnika. Broj razvijenih standarda kvalifikacija za andragoške djelatnike. |
| **Predlaže se izmjena:**  MJERA 1.1.4. Osigurati optimalne standarde za kvalitetno provođenje strukovnih kurikuluma i visokoškolskih studijskih programa  **Umjesto: Mjera 1.1.4. Definirati i provoditi programe za psihološko, didaktičko-metodičko, andragoško i stručno dodatno cjeloživotno obrazovanje, osposobljavanje postojećih i budućih odgojitelja, učitelja, nastavnika i stručnih suradnika (savjetnika, mentora i trenera) jer je uključena u mjeru 1.1.3.** | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Definirati prostorne, materijalne i kadrovske uvjete za provođenje strukovnih i visokoškolskih kurikuluma za obrazovanje odraslih te strogo nadzirati izvođenje programa, osiguravanje sigurne i kvalitetne opreme i druge standarde bez kojih nije moguće visokokvalitetno stjecanje kvalifikacija | MZO | ASOO, AZVO, sektorska vijeća | 2018. -2019. | Definirani načini zadovoljavanja prostornih, kadrovskih, materijalnih i drugih kriterija i standarda za provođenje strukovnih i visokoškolskih kurikuluma |
| Povećati kriterije za izvođenje programa u reguliranim profesijama | MZO, Ministarstvo zdravstva (MZ) | ASOO, AZVO, sektorska vijeća | Druga polovica 2018. | Definirani kriteriji |
| Reakreditirati ustanove koje provode strukovne kurikulume i visokoškolske programe radi utvrđivanja potrebnih uvjeta, optimalne opreme, laboratorija, radionica i drugih odgovarajućih uvjeta za stjecanje kvalifikacije i prekvalifikacije | MZO | ASOO, AZVO | 2018. – 2019. | Broj reakreditiranih ustanova za obrazovanje odraslih koje ispunjavaju nove uvjete |
| Pratiti i nadzirati provedbu strukovnih kurikuluma posebice u provedbi praktične nastave | MZO | ASOO | kontinuirano | Broj provedenih nadzora |
| MJERA 1.1.5. Uspostaviti projekt koji bi definirao procese i sustav za vrednovanje prethodno neformalno i informalno stečenih znanja i vještina u obrazovanju odraslih. Poticati primjenu vrednovanja prethodno stečenih znanja i vještina u obrazovanju odraslih. | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Uspostaviti sustav vrednovanja i priznavanja ili utvrđivanja prethodno neformalno i informalno stečenih kompetencija u obrazovanju odraslih | MZO | ASOO, AZVO, strukovne škole, ustanove za obrazovanje odraslih, visoka učilišta koja provode obrazovanje odraslih | 2018. – 2019. | Uspostavljen sustav vrednovanja i priznavanja ili utvrđivanja prethodno neformalno i informalno stečenih kompetencija u obrazovanju odraslih.  Broj građana s priznatim neformalno i informalno stečenim kompetencijama. |
| Osposobiti neposredne nositelje strukovnih kurikuluma i studijskih programa za vrednovanje i priznavanje ili utvrđivanje prethodno neformalno i informalno stečenih kompetencija u obrazovanju odraslih | MZO | ASOO, AZVO, strukovne škole, ustanove za obrazovanje odraslih, visoka učilišta koja provode obrazovanje odraslih | 2018. - 2019. | Broj osposobljenih nositelja |
| MJERA 1.1.6. Analizirati resurse postojećih laboratorija, radionica i edukacijskih središta za izabrane skupine ili vrste programa. U suradnji gospodarstva, regionalne i lokalne samouprave te obrazovnih ustanova projektnim financiranjem pokretati osnivanje i razvoj lokalnih i nacionalnih centara kompetentnosti i njihovih mreža, koristeći se isključivo postojećim prostornim kapacitetima. | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Analizirati resurse postojećih laboratorija, radionica i edukacijskih središta za izabrane skupine ili vrste programa. | ASOO | ASOO | Druga polovica 2018. | Načinjena analiza |
| Osnivanje lokalnih i nacionalnih centara kompetentnosti u svim sektorima | MZO, MINGO, MZ | ASOO, AZVO, NVRLJP, HGK, HOK, lokalna i područna samouprava, ustanove za obrazovanja odraslih, srednje strukovne škole, visoka učilišta | 2018. – 2020. | Broj osnovanih centara kompetentnosti |
| Utvrđivanje kriterija za osnivanje lokalnih i nacionalnih centara kompetentnosti prema zahtjevima sektora | MZO, MINGO, MZ | ASOO, AZVO, NVRLJP, HGK, HOK, lokalna i područna samouprava, ustanove za obrazovanja odraslih, srednje strukovne škole, visoka učilišta | 2018. – 2018. | Utvrđeni i objavljeni kriteriji za osnivanje regionalnih centara kompetentnost |
| Definirati mrežu centara kompetentnosti prema posebnostima strukovnih kurikuluma ili studijskih programa | MZO, MINGO, MZ | ASOO, AZVO, NVRLJP, HGK, HOK, lokalna i područna samouprava, ustanove za obrazovanja odraslih, srednje strukovne škole, visoka učilišta | 2018. – 2020. | Definirana mreža centara kompetentnosti |
| MJERA 1.1.7. Razraditi uvjete i kriterije uključivanja te modele financijskih poticaja i olakšica za djelomično zapošljavanje radno neaktivnih visokoobrazovanih i/ili profesionalno iskusnih građana – kao nastavnika, mentora ili trenera u ustanovama za obrazovanje odraslih. Time bi se povećao kapacitet i kompetentnost poučavateljskih resursa te povećala socijalna uključenost, osobito starijih građana. Pratiti učinke uključivanja novih davatelja usluga. | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Uključivanje radno neaktivnih visokoobrazovanih i profesionalno iskusnih osoba kao nastavnika, mentora i predavača u ustanove za obrazovanje odraslih | MZO, ASOO | Ustanove za obrazovanje odraslih, agencije, zavodi za zapošljavanje, ustanove i institucije za obrazovanje odraslih, strukovne udruge i udruge civilnog društva | kontinuirano | Broj uključenih radno neaktivnih visokoobrazovanih i profesionalno iskusnih osoba kao nastavnika, mentora i predavača  Odobreni uvjeti, kriteriji i modeli. Broj novouključenih nastavnika, mentora ili trenera, a prije radno neaktivnih |
| MJERA 1.1.8. Razvijati i primjenjivati računalne i ekspertne sustave i sadržaje za e-poučavanje odraslih. Organizirati stvaranje otvorenih obrazovnih sadržaja i pomagala s mogućnošću slobodnog pristupa i poticati korištenje njima. | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Razvijati sustave e-obrazovanja u području obrazovanja odraslih | MZO | CARNet, Srce | kontinuirano | Broj razvijenih e-sustava učenja |
| Kreirati otvorene obrazovne sadržaje s mogućnošću slobodnog pristupa | MZO, MINGO, MZ | Visoka učilišta, nezavisni stručnjaci, škole, ustanove za obrazovanje odraslih, nakladnici, strukovne udruge i udruge civilnog društva | kontinuirano | Broj kreiranih sadržaja |
| **Predlaže se dodavanje:**  Mjera 1.2. Uključivanje građana u različite oblike stjecanja suvremenih kompetencija i potrebnih kvalifikacija  **Umjesto: MJERA 1.2.1. Poticati provođenje programa formalnog i neformalnog obrazovanja, koji bi uključivali razvijanje ekonomske i financijske pismenosti, roditeljskih vještina, građanske, kulturne, političke i ekološke osviještenosti, potrošačke i medijske pismenosti te poticanje i razvijanje kreativnosti, umjetničkog i kulturnog izražavanja** | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Motivirati i financijski stimulirati osobe niže razine obrazovanosti i kvalifikacija, socijalno marginalizirane i isključene, osobe s invalidnošću, starije i osobe treće životne dobi te useljenike za sudjelovanje u obrazovanju odraslih | MZO, ASOO, AZVO | Ustanove koje provode obrazovanje odraslih , zavodi za zapošljavanje, ASOO, AZVO, visoka učilišta, ustanove obrazovanja odraslih, zavodi za zapošljavanje, javni mediji | kontinuirano | Postotak građana bez osnovne obrazovanosti ili s nižim razinama, socijalno marginaliziranih, osoba s invalidnošću, starijih i osoba treće životne dobi te useljenika uključenih u programe  Iznos financijskih poticaja po polazniku obrazovanja |
| MJERA 1.2.2. Izraditi i provoditi prioritetne programe formalnog i neformalnog obrazovanja za građane bez osnovne obrazovanosti, s nižim razinama obrazovanosti, za socijalno marginalizirane i isključene, za osobe s invalidnošću, za starije i osobe treće životne dobi te useljenike | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Izraditi programe formalnog i neformalnog obrazovanja za građane bez osnovne obrazovanosti, s nižim razinama obrazovanosti, za socijalno marginalizirane i isključene, za osobe s invalidnošću, za starije i osobe treće životne dobi te useljenike | ASOO | Ustanove koje provode obrazovanje odraslih | 2018. – 2019. | Broj programe formalnog i neformalnog obrazovanja za građane bez osnovne obrazovanosti, s nižim razinama obrazovanosti, za socijalno marginalizirane i isključene, za osobe s invalidnošću, za starije i osobe treće životne dobi te useljenike |
| Provoditi programe formalnog i neformalnog obrazovanja za građane bez osnovne obrazovanosti, s nižim razinama obrazovanosti, za socijalno marginalizirane i isključene, za osobe s invalidnošću, za starije i osobe treće životne dobi te useljenike | ASOO | Ustanove koje provode obrazovanje odraslih | 2019. - kontinuiramo | Broj polaznika formalnog i neformalnog obrazovanja za građane bez osnovne obrazovanosti, s nižim razinama obrazovanosti, za socijalno marginalizirane i isključene, za osobe s invalidnošću, za starije i osobe treće životne dobi te useljenike |
| MJERA 1.2.3. Motivirati i financijski stimulirati osobe niže razine obrazovanosti i kvalifikacija, socijalno marginalizirane i isključene, osobe s invalidnošću, starije i osobe treće životne dobi te useljenike za sudjelovanje u obrazovanju odraslih. Medijski informirati i promicati moguće načine pristupa obrazovanju za te skupine građana | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Pokrenuti financijski instrument za uključivanje osobe niže razine obrazovanosti i kvalifikacija, socijalno marginalizirane i isključene, osobe s invalidnošću, starije i osobe treće životne dobi te useljenike za sudjelovanje u obrazovanju odraslih | MZO | Ustanove koje provode obrazovanje odraslih | Druga polovica 2018. | Iznos sredstava predviđen i utrošen za uključivanje osoba niže razine obrazovanosti i kvalifikacija, socijalno marginalizirane i isključene, osobe s invalidnošću, starije i osobe treće životne dobi te useljenike za sudjelovanje u obrazovanju odraslih |
| Pokrenuti nacionalnu kampanju za informiranje i promicati moguće načine pristupa obrazovanju za te skupine građana. | MZO | Ustanove koje provode obrazovanje odraslih | 2019. – 2020. | Nacionalna kampanja za uključivanje osoba niže razine obrazovanosti i kvalifikacija, socijalno marginalizirane i isključene, osobe s invalidnošću, starije i osobe treće životne dobi te useljenike za sudjelovanje u obrazovanju odraslih |
| Uključiti isključene iz sustava osnovnoškolskog i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja te mlade osobe bez mogućnosti zaposlenja na tržištu rada | MZO, ASOO | Ustanove za obrazovanje odraslih, strukovne škole | Druga polovica 2018. | Broj osoba uključenih u sustav formalnog strukovnog obrazovanja |
| MJERA 1.2.4. Financijski poticati, razvijati i provoditi programe obrazovanja odraslih u manjim naseljima, nerazvijenim i ruralnim područjima | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Razvijati obrazovanje odraslih u manjim mjestima i ruralnim područjima | MZO i druga ministarstva | Ustanove za obrazovanje odraslih, zavodi za zapošljavanje, ASOO, AZVO, visoka učilišta, JLPS | kontinuirano | Broj provedenih programa i broj polaznika. |
| MJERA 1.2.5. Osigurati besplatno osnovno obrazovanje odraslih. Osobito poticati starije građane da završe osnovno obrazovanje. | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Uključiti starije osobe i osobe isključene iz sustava obrazovanja da završe osnovno obrazovanje | MZO, ASOO | Ustanove za obrazovanje odraslih, strukovne škole | Druga polovica 2018. | Broj odraslih osoba sa završenim osnovnim obrazovanjem. |
| MJERA 1.2.6. Financijski poticati uključivanje nezaposlenih osoba u programe formalnog obrazovanja kojima se stječe osnovna, viša razina kvalifikacije ili druga kvalifikacija. Posebne ciljne skupine jesu: nezaposleni mladi sa završenim gimnazijskim obrazovanjem, srednjoškolskim strukovnim ili visokoškolskim kvalifikacijama koje nisu tražene na tržištu rada. | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Pokrenuti financijski instrument za uključivanje nezaposlenih osoba u programe formalnog obrazovanja kojima se stječe osnovna, viša razina kvalifikacije ili druga kvalifikacija | MZO | Ustanove za obrazovanje odraslih |  | Postotak nezaposlenih uključenih u programe. Vrednovani ishodi učenja. Broj zaposlenih od ukupnog broja polaznika. Iznos financijskih ulaganja |
| 1.3. Prevladavanje psiholoških i situacijskih prepreka za veće sudjelovanje građana u programima | | | | |
| MJERA 1.3.1. Širiti i unapređivati postojeće manifestacije koje doprinose promociji cjeloživotnog učenja i obrazovanja te uvesti nove oblike i načine promocijskih aktivnosti. | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Provoditi lokalnu i nacionalnu obrazovnu kampanju korištenjem medija, tiska, računalnih mreža i drugih kanala za promociju i popularizaciju obrazovanja odraslih | MZO, ASOO, AZVO | Ustanove za obrazovanje odraslih, zavodi za zapošljavanje, ASOO, AZVO, visoka učilišta, javni mediji,, kulturne i umjetničke ustanove, organizacije civilnog društva, profesionalne udruge za obrazovanje odraslih | kontinuirano | Broj događanja, broj medijskih objava, broj sudionika događanja |
| MJERA 1.3.2. Razvijati nove i specifične procese savjetovanja na svim razinama odgoja i obrazovanja te zapošljavanja. Proširiti mjesta i službe za savjetovanje i profesionalno usmjeravanje i umrežiti ih. Osnivati središta i službe za savjetovanje tako da budu regionalno odgovarajuće raspoređene i lako dostupne svim građanima, posebice mladima | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Proširiti mjesta i službe za savjetovanje i profesionalno usmjeravanje na regionalnoj razini, te osigurati dostupnost profesionalnog informiranja i savjetovanja svim građanima, posebice mladima | MZO i druga ministarstva, zavodi za zapošljavanje, agencije, visoka učilišta | HZZ, agencije, škole, ustanove za obrazovanje odraslih, visoka učilišta, JLPS | kontinuirano | Broj novootvorenih mjesta za profesionalno informiranje, savjetovanje i usmjeravanje. Broj korisnika usluge savjetovanja i profesionalnog usmjeravanja |
| Razviti integralni mrežni portal te aplikacije za mobilne uređaje za informiranje o mogućnostima obrazovanja odraslih: programi, institucije, savjetodavne službe, uvjeti, financijski poticaji, ishodi i sl. | MZO | Agencije, ustanove za obrazovanje odraslih, zavodi za zapošljavanje, strukovne škole | 2018. – 2019. | Broj institucija i programa uključenih u informacijski sustav u odnosu na njihov ukupan broj  Broj korisnika informacijskog sustava |
| MJERA 1.3.3. Poboljšati strukturu, ažurnost i korisničke mogućnosti postojećega Andragoškog upisnika podataka (AZUP) u Agenciji za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih i učiniti ga javno dostupnim. | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Razviti integralni internetski portal te aplikacije za mobilne uređaje za informiranje o mogućnostima obrazovanja odraslih: programi, institucije, savjetodavne službe, uvjeti, financijski poticaji, ishodi i sl. | ASOO | ASOO, HZZ | 2018. – 2019. | Broj institucija i programa uključenih u informacijski sustav u odnosu na njihov ukupan broj. Ažurnost podataka u bazama podataka. Broj korisnika informacijskog sustava. |
| Poboljšati strukturu, ažurnost i korisničke mogućnosti postojećeg Andragoškog zajedničkog upisnika podataka (AZUP) u Agenciji za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih i učiniti ga javno dostupnim | MZO, ASOO | ASOO | 2018. - 2019. | Poboljšan nacionalni informacijski sustav za praćenje obrazovanja odraslih  Uspostavljen nacionalni informacijski sustav |
| MJERA 1.3.4. Uspostaviti projekte za povećanje unutarnje prostorne mobilnosti u obrazovanju odraslih. Pojačano informirati potencijalne polaznike o mogućnostima unutarnje i međunarodne mobilnosti. Različitim financijskim i drugim poticajima utjecati na povećanje mobilnosti sudionika cjeloživotnog učenja i obrazovanja odraslih, unutar zemlje i na međunarodnom planu u funkciji stjecanja specijaliziranih znanja i vještina. | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Intenzivirati informiranje potencijalnih polaznika o mogućnostima unutarnje i međunarodne mobilnosti | MZO, agencije, zavodi za zapošljavanje | ASOO, ustanove za obrazovanje odraslih, zavodi za zapošljavanje, visoka učilišta, strukovne škole. | 2018. – 2019. | Broj polaznika o mogućnostima unutarnje i međunarodne mobilnosti |
| Poticati povećanje mobilnosti sudionika cjeloživotnog učenja i obrazovanja odraslih, u zemlji i inozemstvu, u funkciji stjecanja specijaliziranih znanja i vještina i provedbe međunarodnih projekata | MZO, agencije, zavodi za zapošljavanje | ASOO, ustanove za obrazovanje odraslih, zavodi za zapošljavanje, visoka učilišta, strukovne škole | 2018. – 2019. | Broj programa mobilnosti i broj korisnika uključenih u te programe  Broj međunarodnih projekata |
| 2. cilj: Unaprijediti i proširiti učenje, obrazovanje, osposobljavanje i usavršavanje kroz rad | | | | |
| Mjera 2.1. Razraditi specifične prioritetne programe obrazovanja, osposobljavanja i usavršavanja za manja i srednja poduzeća, za postojeće i potencijalne poduzetnike, pozivima na ponudu programa na temelju dogovorenih kompetencija i ishoda učenja. Objaviti javni poziv za nadmetanje programa koji će nuditi definirane kompetencije i ishode učenja. Akreditirani izvoditelji obrazovnih usluga trebaju ponuditi programe obrazovanja malim i srednjim poduzećima. | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Pokrenuti i akreditirati programe obrazovanja, osposobljavanja i usavršavanja za manja i srednja poduzeća, za postojeće i potencijalne poduzetnike na temelju javnog poziva za nadmetanje programa koji će nuditi definirane kompetencije i ishode učenja | ASOO | Ustanove za obrazovanje odraslih, visoka učilišta | 2018. – 2019. | Broj akreditiranih programa |
| MJERA 2.2. (veza s mjerom 1.1.6.) Definirati jednostavnije uvjete i postupke poticanja suradnje između ustanova za obrazovanje odraslih i gospodarstvenika te lokalne uprave s ciljem unapređenja uvjeta u kojima se izvodi nastava, stručna praksa i vježbe u programima obrazovanja odraslih. Predvidjeti poticaje poslodavcima za osposobljavanje i poticanje mentora za prakse. U tom smislu prilagoditi postojeću zakonsku regulativu u području radnog zakonodavstva i Zakona o obrazovanju odraslih da bi se omogućilo nesmetano i legalno izvođenje nastave i stručne prakse u obrazovanju odraslih na području cijele Hrvatske. | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Definirati jednostavnije uvjete i postupke poticanja suradnje između ustanova za obrazovanje odraslih i gospodarstvenika te lokalne uprave s ciljem unapređenja uvjeta u kojima se izvodi nastava i stručna praksa u programima obrazovanja odraslih | MZO, MRMS i druga ministarstva | Agencije, ustanove za obrazovanje odraslih, visoka učilišta, HZZ, HGK, HOK, HUP, JLPS | 2018. – 2019. | Broj novih programa za mala i srednja poduzeća, broj programa za poduzetnike  Broj odraslih polaznika u programu |
| Predvidjeti poticaje poslodavcima za osposobljavanje i poticanje mentora za realizaciju stručne prakse | MZO, MRMS i druga ministarstva | Agencije, ustanove i ustanove za obrazovanje odraslih, visoka učilišta, Hrvatski zavod za zapošljavanje, HGK, HOK, HUP, JLPS | 2018. – 2020. | Definirane vrste poticaja poslodavcima za osposobljavanje i poticanje mentora za realizaciju stručne prakse |
| Prilagoditi postojeću zakonsku regulativu u području radnog zakonodavstva i Zakona o obrazovanju odraslih da bi se omogućilo nesmetano i legalno izvođenje nastave i stručne prakse u obrazovanju odraslih na području cijele Hrvatske | MZO i druga ministarstava | Agencije, ustanove za obrazovanje odraslih, visoka učilišta, HZZ, HGK, HOK, HUP | 2018. - 2019 | Prilagođena postojeća zakonsku regulativa u području radnog zakonodavstva i Zakon o obrazovanju odraslih |
| 3. cilj: Uspostaviti sustav osiguravanja kvalitete u obrazovanju odraslih | | | | |
| Predlaže se dodavanje: 3.1. Organizirati institucionalnu strukturu za razvoj i provedbu osiguravanja kvalitete s jasnom podjelom nadležnosti među uključenim institucijama | | | | |
| MJERA 3.1.1. Reakreditirati programe obrazovanja odraslih u skladu s Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom (HKO) i Nacionalnom klasifikacijom zanimanja (NKZ)  **Umjesto: Mjera 3.1.1. Napraviti analizu ponude programa obrazovanja odraslih i učinkovitosti svih sudionika u sustavu stvaranja novih programa te na temelju procjene razina prema HKO-u propisati nadležnosti agencija u osiguravanju i razvoju kvalitete programa te razvoju novih programa obrazovanja i stručnog usavršavanja odraslih** | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Reakreditirati programe za obrazovanje odraslih te uskladiti programe sa standardima zanimanja i standardima kvalifikacije | MZO | Sektorska vijeća, ASOO, AZVO | Kontinuirano | Broj reakreditiranih programa |
| Zakonski regulirati provođenje vanjskog vrednovanja obrazovanja odraslih | MZO | Sektorska vijeća, ASOO, AZVO | 2018. – 2019. | Revidirani propisi kojima se reguliraju nadležnosti u osiguravanju kvalitete obrazovanja odraslih |
| MJERA 3.1.2. Izraditi i usvojiti procedure nadležnih agencija u osiguravanju kvalitete programa obrazovanja odraslih uvažavajući specifičnosti razina i vrsta obrazovanja | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Definirati stalni nadzor i vrednovanje provedbe programa obrazovanja odraslih | MZO | ASOO, AZVO | kontinuirano | Broj utvrđenih nadzora  Broj provedenih vrednovanja provedbe programa obrazovanja odraslih |
| 3.2. Osnažiti funkcije nadležnih agencija vezane uz osiguravanje kvalitete, standarde kvalifikacija, kriterije i postupke vrednovanja obrazovnih programa i ustanova za obrazovanje odraslih | | | | |
| MJERA 3.2.1. Doraditi smjernice i upute za izradu programa obrazovanja odraslih i odgovarajućih standarda kvalifikacija temeljenih na ishodima učenja i usklađenih s odgovarajućim standardima zanimanja, sukladno HKO-u i eventualnim promjenama u propisima | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Doraditi smjernice i upute za izradu programa obrazovanja odraslih i odgovarajućih standarda kvalifikacija temeljenih na ishodima učenja i usklađenih s odgovarajućim standardima zanimanja, sukladno HKO-u i eventualnim promjenama u propisima | MZO | ASOO, HGK, HOK, ustanove za obrazovanje odraslih, Visoka učilišta | Druga polovica 2018. | Dorađene i usvojene smjernice i upute za izradu programa obrazovanja odraslih i odgovarajućih standarda kvalifikacija temeljenih na ishodima učenja i usklađenih s odgovarajućim standardima zanimanja, sukladno HKO-u i eventualnim promjenama u propisima |
| MJERA 3.2.2. Izraditi unaprijeđene kurikulume i programe osnovnog i srednjoškolskog obrazovanja odraslih sa sadržajima prilagođenim odraslim polaznicima te sažetim na temelju procjene potrebnih temeljnih kompetencija i vremena potrebnog za njihovo stjecanje da bi polaznici bili u isto vrijeme osposobljeni za izlazak na tržište rada, ali i za nastavak obrazovanja. | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Izraditi unaprijeđene kurikulume i programe osnovnog i srednjoškolskog obrazovanja odraslih | ASOO | Ustanove za obrazovanje odraslih | 2018. - 2019. | Pripremljeni programi osnovnog i srednjoškolskog obrazovanja odraslih |
| MJERA 3.2.3. Unaprijediti kriterije i provedbu efikasne savjetodavne pomoći agencija obrazovnim ustanovama u procesu akreditacije i reakreditacije programa obrazovanja odraslih | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Uspostaviti institucijsku i informacijsku infrastrukturu unutar agencija za pružanje savjetodavne pomoći obrazovnim ustanovama u izradi programa obrazovanja odraslih | MZO | ASOO | Druga polovica 2018. | Uspostavljena institucijska i informacijska infrastruktura unutar agencija za pružanje savjetodavne pomoći obrazovnim ustanovama u izradi programa obrazovanja odraslih |
| MJERA 3.2.4. Uspostaviti nacionalni informacijski sustav obrazovanja odraslih, koji bi sadržavao podatke o programima, polaznicima, andragoškim djelatnicima i financiranju akreditiranih programa obrazovanja odraslih te bio povezan s AZUP-om, Registrom ljudskih potencijala i Registrom HKO-a. | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Uspostaviti nacionalni informacijski sustav obrazovanja odraslih | MZO, ASOO | Projektni tim (moguće financiranje iz ESF-a) | 2018.-2020. | Uspostavljen nacionalni informacijski sustav |
| MJERA 3.2.5. Prikupljati informacije o zapošljivosti kandidata koji su prošli akreditirane programe obrazovanja odraslih namijenjene tržištu rada te ih koristiti u analizi učinkovitosti programa i kvalitete rada ustanova | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Prikupljati informacije o zapaljivosti kandidata koji su prošli akreditirane programe obrazovanja odraslih kroz nacionalni informacijski sustav obrazovanja odraslih | NVRLJP | ASOO, ustanove za obrazovanje odraslih. Zavodi za zapošljavanje. |  | Postotak anketiranih polaznika programa obrazovanja odraslih. Razina korištenja informacija o zapošljivosti u analizi učinkovitosti |
| 3.3. Osposobiti ustanove koje provode formalno akreditirane programe obrazovanja odraslih za uspostavu unutarnjeg osiguravanja kvalitete | | | | |
| Mjera 3.3.1. Razraditi smjernice za akreditaciju unutarnjih sustava osiguravanja kvalitete u akreditiranim ustanovama obrazovanja odraslih po uzoru na ESG (European Standards and Guidelines for Quality Assurance) smjernice u visokom obrazovanju. Uspostaviti sustav unutarnjeg osiguravanja kvalitete u ustanovama obrazovanja odraslih koji su predmet vanjskog vrednovanja nadležnih agencija. | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Provesti vrednovanje svih kurikularnih elemenata radi osiguravanja kvalitete programa osposobljavanja i obrazovanja odraslih prema međunarodnim standardima i licencama | MZO | ASOO, ustanove za obrazovanje odraslih, visoka učilišta | 2018. - 2019. | Broj vrednovanih programa obrazovanja odraslih i utvrđivanje usklađenosti s međunarodnim standardima i licencama |
| 4. cilj: Poboljšati organiziranost, financiranje i upravljanje procesima obrazovanja odraslih | | | | |
| 4.1. Unaprijediti koordiniranost u financiranju, upravljanju i nadzoru nad trošenjem sredstava među različitim nadležnim ministarstvima i tijelima | | | | |
| Mjera 4.1.1. Definirati postupke analize pokazatelja provedbe Strategije, odlučivanja, upravljanja i nadzora. Utvrditi nadležnosti i odgovornosti ministarstava, agencija, zavoda za zapošljavanje i drugih državnih i lokalnih institucija. Ustanoviti odgovarajuću službu u MZO-u nadležnu za obrazovanje odraslih | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Izraditi i usvojiti postupovnik za analizu pokazatelja provedbe Strategije, odlučivanja i upravljanja i nadzora | Vlada RH | MZO, Projektni tim za izradu postupovnika | Druga polovica 2018. | Definirani postupci analize i nadležnosti.  Stupanj operativnosti službe za obrazovanje odraslih. Vrijeme potrebno za akreditaciju i realizaciju programa.  Broj novoakreditiranih programa.  Utrošak javno uloženih sredstava po polazniku. |
| MJERA 4.1.2. Definirati postupke koordiniranja državnih i nedržavnih sudionika u usklađivanju i razvoju sustava obrazovanja odraslih i uključivanje predstavnika civilnog društva u rasprave o promjenama zakona i podzakonskih akata. Utvrditi kriterije i postupke definiranja programa obrazovanja odraslih od prioriteta za gospodarski i društveni razvoj. | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Izraditi i usvojiti postupovnik za koordiniranje državnih i nedržavnih sudionika u usklađivanju i razvoju sustava obrazovanja odraslih | Vlada RH | Ministarstva, uredi Vlade RH, strukovne udruge, nacionalne asocijacije udruga | Druga polovica 2018. | Revidirani oblici partnerstva državnih i nedržavnih sudionika te predstavnika civilnog društva u sustavu obrazovanja odraslih |
| MJERA 4.2.1. Definirati postupke koordiniranja u financiranju među različitim nadležnim ministarstvima, državnim i lokalnim tijelima. Identificirati programe za financiranje, usmjeravati sredstva iz državnog i lokalnih proračuna prema kriterijima prioriteta za zajednicu, koordinirati financiranje i učinkovito trošenje sredstava. | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Izraditi i usvojiti postupovnik za koordiniranje u financiranju među različitim nadležnim ministarstvima, državnim i lokalnim tijelima | Vlada RH | Ministarstva i agencije | Druga polovica 2018. | Usvojen postupovnik za koordiniranje u financiranju među različitim nadležnim ministarstvima, državnim i lokalnim tijelima |
| Napraviti i objaviti godišnji program financiranja programa za obrazovanje odraslih. | MZO | ASOO | 2019. - kontinirano | Objavljeni godišnji programi financiranja programa za obrazovanje odraslih. |
| MJERA 4.2.2. Predložiti pokazatelje učinkovitosti provedbe ciljeva programa obrazovanja odraslih za potrebe nadzora i upravljanja financiranjem. Podnositi godišnje izvještaje od strane nadležnih državnih i lokalnih tijela te izvoditelja obrazovanja odraslih, objedinjene i metodološki sređene prema definiranim pokazateljima | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Izraditi kriterije provedbe i pokazatelje kvalitete programa obrazovanja odraslih, te transparentno izvještavanje o stupnju realiziranih ciljeva | Ministarstva i agencije | Strukovne škole, ustanove za obrazovanje odraslih, visoka učilišta koja provode obrazovanje odraslih i druge relevantne ustanove | kontinuirano | Izvještaja s pokazateljima stupnja kvalitete definiranih pokazatelja  Broj polaznika programa |
| 4.2.3. Uskladiti i dopuniti propise koji reguliraju djelatnost obrazovanja odraslih u dijelu koji se odnosi na financiranje | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Dopuna propisa koji reguliraju djelatnost obrazovanja odraslih u dijelu koji se odnosi na financiranje | Vlada RH | MZO, MFIN | Druga polovica 2018. | Dopunjeni i usvojeni propisa koji reguliraju djelatnost obrazovanja odraslih |
| 4.3. Razrada i odabir optimalnog modela novih financijskih poticaja za sudjelovanje u programima za građane i poslodavce | | | | |
| MJERA 4.3.1. Predložiti optimalan model financijskog poticanja pojedinaca i poslodavaca na temelju analize mogućnosti i opravdanosti uvođenja sljedećih načina financijskih poticaja i olakšica. Uvesti optimalan model financijskog poticanja pojedinaca i poslodavaca, sukladno provedenim analizama. | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Izraditi optimalan model osobnih obrazovnih računa i vaučera koje (su)financira država ili JLPS za obrazovanje odraslih, slobodnih dana za zaposlenike koji se obrazuju, poreznih olakšica pojedincima za stjecanje temeljnih kompetencija, kredita ili stipendija za obrazovanje odraslih, te osnivanje fonda za osposobljavanje, usavršavanje i obrazovanje odraslih | MZO, MFIN, JLPS | Ustanove za obrazovanje odraslih, zavodi za zapošljavanje, visoka učilišta koja provode obrazovanje odraslih | 2018. – 2019. | Provedene analize i razina iskorištenosti dobivenih rezultata. Stupanj operativnosti modela financijskih poticaja. Visina financijskih poticaja polaznicima. Razina iskorištenih poticaja. Broj novih polaznika obrazovanja odraslih. |
| Izrada zakonske regulative za primjenu odgovarajućih modela osiguravanja financijske potpore za obrazovanje odraslih osoba | Vlada RH | MZO, MFIN | 2018. – 2019. | Izrađena i prihvaćena zakonska regulativa |

# ZNANOST I TEHNOLOGIJA

U cilju brzog pokretanja promjena u sustavu visokog obrazovanja ključno je razviti kompetitivno financiranje projekata i odgovornost za istraživanje uključiti u programe svih ministarstava. Nadalje, potrebno je osigurati istraživačku preobrazbu javnih sveučilišta i restrukturiranje javnih instituta. Postizanje međunarodno kompetitivnih javnih sveučilišta i javnih znanstvenih instituta moguće je jačanjem financijske autonomije, ali i jasnih definiranjem istraživačke misije. Međunarodnu vidljivost treba analizirati objektivnom analizom i vrednovanjem, što je moguće ukoliko su svim tijelima dostupne međunarodne znanstvene baze i pokazatelji doprinosa u istraživanju. Dosljedno provođenje kriterija u izvrsnosti u postupcima znanstvenog izbora i napredovanja sveučilišnih nastavnika i istraživača uz istorazinsko vrednovanje može se osigurati odgovarajuća kvaliteta istraživača. Bitan elementi za kvalitetu u znanosti i tehnološki napredak su i centri izvrsnosti kojima treba na kompetitivni način osigurati financiranje, kao i daljnje unaprjeđenje sustava znanstvenih novaka. Sveučilišta, veleučilišta i znanstvene institute treba uključiti u procese pametne specijalizacije. Sadašnju zaostalu istraživačku i inovacijsku infrastrukturu treba unaprijediti iz dostupnih europskih fondova, a posebno je bitno uključivanje u europske infrastrukture i povezivanje s njima. Temelj svakog napretka je izobrazba mladih istraživača, što je moguće osigurati stipendiranjem polaznika doktorskih studija, kao i njihova specijalizacija u inozemstvu. Sa sadašnjim rastom ulaganja u istraživanje i razvoj ne bi bilo moguće osigurati odgovarajuće pomake u znanosti i tehnologiji, stoga je bitno osigurati porast ulaganja i dosizanje europskog medijana do 2020.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. cilj: Brzo pokretanje promjena u sustavu visokog obrazovanja i znanosti | | | | |
| MJERA 1.1. U programe svih ministarstava uvesti odgovornost za istraživanje i razvoj te kompetitivno financiranje projekata, uz djelotvornu međuresornu koordinaciju kojom će se postići učinkovito korištenje svih državnih izvora financiranja istraživanja i razvoja | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Učinkovito korištenje državnih izvora financiranja za istraživanje i razvoj uvesti u sva ministarstva  i javne proračunske institucije | Vlada RH | MZO, MINGO, JLPS | 2018. | Državni proračun: godišnje izdvajanje za istraživanje i razvoj u okviru proračunskih stavki svih ministarstava (iznos,% BDP-a)  Godišnje izdvajanje za istraživanje i razvoj lokalne i područne (regionalne) samouprave (iznos,% BDP-a) |
| MJERA 1.2. Poticati strateško upravljanje visokim obrazovanjem i znanošću i započeti strukturne promjene u sustavu visokog obrazovanja i znanosti istraživačkom preobrazbom javnih sveučilišta i restrukturiranjem javnih instituta | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Donošenje zakona kojim se uređuje znanstvena djelatnost | MZO | MZO | 2018. | Donesen Zakon |
| MJERA 1.3. Unaprijediti prikupljanje, obradu, interpretaciju i objavu statističkih i drugih pokazatelja istraživanja, razvoja i inovacija | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Uskladiti prikupljanja podataka te obrade, interpretacije i objave statističkih i drugih pokazatelja istraživanja, razvoja i inovacija s odredbama EU-a | Državni zavod za statistiku | MZO, MFIN, MINGO, HAMAG BICRO, AZVO, Državni zavod za intelektualno vlasništvo, Državni zavod za statistiku – u suradnji s javnim institutima i sveučilištima | 2018.-2020. | Razina usklađenosti prikupljanja podataka te obrade, interpretacije i objave statističkih i drugih pokazatelja istraživanja, razvoja i inovacija s odredbama EU-a, uz uvođenje dodatnih, posebice za istraživanje i razvoj u poslovnom sektoru, uključujući visokotehnološku industriju i usluge zasnovane na znanju |
| Izrada kriterija i postupaka za prikupljanje podataka i vrednovanje inovacijskih kapaciteta i potencijala na visokim učilištima i javnim institutima | MZO | MZO, MFIN, MINGO, HAMAG BICRO, AZVO, Državni zavod za statistiku – u suradnji s javnim institutima i sveučilištima | kontinuirano | Doneseni kriteriji i usvojeni postupci |
| Izrada godišnjeg statističkog izvještaja MZO-a s cjelovitim podatcima o istraživanju, razvoju i inovacijama u Hrvatskoj | MZO | MZO, MFIN, MINGO, HAMAG BICRO, AZVO, Državni zavod za statistiku – u suradnji s javnim institutima i sveučilištima | kontinuirano | Izdavanje godišnjeg statističkog izvještaja MZO-a s cjelovitim podatcima o istraživanju, razvoju i inovacijama u Hrvatskoj, uključujući sve pokazatelje obuhvaćene ovom Strategijom |
| Obaveznom pretplatom na glavne znanstvene baze podataka osigurati objektivne pokazatelje potencijala i razvoja u području visokog obrazovanja i znanosti | MZO | MZO, MFIN, HAMAG BICRO, AZVO | kontinuirano | Osigurana pretplata |
| Izraditi nacionalnu bazu podataka za sva znanstvena područja | MZO | Srce | 2018. -2020 | Uspostavljena baza |
| 2. cilj: Međunarodno kompetitivna javna sveučilišta i javni znanstveni instituti u hrvatskome visokoobrazovnom i istraživačkom prostoru koji stvaraju novu znanstvenu, društvenu, kulturnu i gospodarsku vrijednost | | | | |
| MJERA 2.1. Definirati istraživačku misiju svakog javnog sveučilišta i njegove sastavnice i svakog javnog instituta kao pretpostavku za istraživačku preobrazbu i oblikovanje istraživačkih sveučilišta te restrukturiranje instituta, uz uvažavanje misije sveučilišta određene aktom osnivanja u Hrvatskom saboru | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Izmijeniti postojeći zakonodavni okvir | MZO | MZO | 2918. | Prijedlog izmjena upućen u proceduru usvajanja |
| Definirati društvenu ulogu i način djelovanja svakog javnog instituta: uključivanjem u sveučilište, u asocijaciju instituta ili samostalno | NVZVOTR,  Vlada RH | MZO, AZVO, javna sveučilišta i javni instituti | 2018. - 2019.  (pratiti razvoj i artikulaciju budućeg FP programa Europske komisije) | Definirana društvena uloga i način djelovanja svakog javnog instituta: uključivanje u sveučilište, u asocijaciji instituta ili samostalno |
| Izraditi kriterije za vrednovanje javnih instituta | NVZVOTR | NVZVOTR, MZO, AZVO, javna sveučilišta i javni instituti | 2018. | Doneseni kriteriji |
| Provesti vrednovanje javnih instituta | NVZVOTR | MZO, AZVO, javna sveučilišta i javni instituti | 2019.  (pratiti razvoj i artikulaciju budućeg FP programa Europske komisije) | Provedeno vrednovanje javnih instituta |
| Pratiti razvoj i aktivno sudjelovati u izradi budućeg programa FP9 | MZO | MZO, NVZVOTR | 2018. – 2019. | Izrađeni dokumenti RH kao doprinos izradi FP9 |
| Posebnu pozornost posvetiti inovacijskom potencijalu te podići razinu svijesti o važnosti inter/multi/transdisciplinarnih istraživanja. Multidisciplinarnost je već u ovom trenutku istaknuta u inicijalnim dokumentima Europske komisije za FP9 kao glavni pokretač inovacija | NVZVOTR | Sveučilišta i znanstveni instituti | 2018. – 2019. | Broj multidisciplinarnih i inovacijskih projekata |
| MJERA 2.2. Jačati financijsku i upravljačku autonomiju javnih sveučilišta i javnih instituta te njihovu odgovornost za provedbu istraživačke misije i društvene uloge, uz jačanje nadzorne funkcije osnivača putem praćenja kvalitete i ostvarivanja misije. Unaprijediti međunarodnu evaluaciju javnih sveučilišta i instituta i uspostaviti mehanizme utjecaja rezultata evaluacija na institucijsko financiranje putem programskih ugovora. | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Uspostaviti sustav institucijskog financiranja sveukupne djelatnosti putem programskih ugovora, uključujući plaće | MZO | MZO, AZVO, javna sveučilišta i javni instituti | 2018. – 2022. | Razina uspostave sustava institucijskog financiranja sveukupne djelatnosti putem programskih ugovora, uključujući plaće  Sredstva namijenjena istraživanju i razvoju u svakoj javnoj ustanovi visokog obrazovanja i znanosti (godišnji iznos, porast i udio)  Namjenska sredstava za pokrivanje osnovnih troškova istraživanja u svakoj javnoj ustanovi visokog obrazovanja i znanosti (godišnji iznos, porast i udio)  Udjel financiranja ovisno~~g~~ o postignutim istraživačkim rezultatima u ukupnim sredstvima institucijskog financiranja (%) |
| MJERA 2.3. Uspostaviti sustav evaluacije istraživača, istraživanja i istraživačkih institucija koji će afirmirati i poticati znanstvenu izvrsnost i međunarodnu vidljivost, međusobnu suradnju i suradnju s korisnicima rezultata istraživanja te društvenu relevantnost istraživanja | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Uspostava novog sustava vrednovanja istraživača, istraživanja i istraživačkih institucija | NVZVOTR | MZO, AZVO, Rektorski zbor, sveučilišta i znanstveni instituti | 2018. – 2019. | Uspostavljen nov sustav vrednovanja istraživača, istraživanja i istraživačkih institucija |
| Provedba novog sustava vrednovanja istraživača, istraživanja i istraživačkih institucija | NVZVOTR | MZO, AZVO, Rektorski zbor, sveučilišta i znanstveni instituti | 2019. - kontinuirano | Ukupan broj znanstvenih radova, broj znanstvenih radova objavljenih u vrhunskim časopisima; broj znanstvenih radova među 10% najcitiranijih u svijetu; broj znanstvenih radova objavljenih u suautorstvu: s istraživačima iz inozemstva, istraživačima iz različitih hrvatskih sveučilišta/instituta; iz različitih znanstvenih disciplina i s istraživačima iz gospodarstva ili društvenih djelatnosti  Broj patenata, licenca i drugih oblika intelektualnog vlasništva  Broj projekata: međunarodni i nacionalni; istraživačke suradnje s gospodarstvom i društvenim djelatnostima te broj i priroda inovacija  Prihod od međunarodnih projekata, nacionalnih projekata, istraživačke suradnje s gospodarstvom i društvenim djelatnostima, intelektualnog vlasništva |
| MJERA 2.4. Uvesti istorazinsko vrednovanje (peer review) u postupke znanstvenog izbora i napredovanja sveučilišnih nastavnika i istraživača | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Uspostaviti novi istorazinski sustav znanstvenog izbora i napredovanja sveučilišnih nastavnika i istraživača prema novim kriterijima i pravilnicima | NVZVOTR | Rektorski zbor, sveučilišta i znanstveni instituti, AZVO | 2018.- 2019. | Sustav uspostavljen  Doneseni kriteriji i pravilnici |
| MJERA 2.5. Osnovati doktorske škole na sveučilišnoj institucijskoj razini, međunarodne združene doktorske studije i nacionalne doktorske studije s najmanje 80% istraživačke sastavnice na temeljima prethodno pozitivno ocijenjenih kvalitetnih doktorskih studija | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Podupirati osnivanje doktorskih studija s najmanje 80% istraživačkog sadržaja | MZO | Javna sveučilišta, znanstveni instituti, AZVO, Rektorski zbor, MZO | 2018. - 2020. | Broj doktorskih studija s najmanje 80% istraživačkog sadržaja |
| Osnovati međunarodne združene doktorske studije | Javna sveučilišta | Javna sveučilišta, znanstveni instituti, AZVO, Rektorski zbor | 2018.-2020. | Uspostavljeni međunarodni združeni doktorski programi |
| MJERA 2.6. Uspostaviti nacionalne znanstvene centre izvrsnosti koji okupljaju istraživače i istraživačke resurse i povezuju ih s europskima. | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Uspostava novih, praćenje i financiranje postojećih nacionalnih znanstvenih centara izvrsnosti | NVZVOTR | MZO, AZVO, sveučilišta i znanstveni instituti, putem prijedloga projekata za centre izvrsnosti za fondove EU-a  Središnja agencija za financiranje i ugovaranje programa i projekata EU (SAFU) | kontinuirano | Prijavljeni projekti centara izvrsnosti za fondove EU-a  Prihvaćeni projekti centara izvrsnosti za fondove EU-a i dinamika izgradnje pojedinog centra izvrsnosti  Broj uspostavljenih centara izvrsnosti  Razina obuhvaćenosti istraživača i resursa te povezanosti s europskim resursima |
| 3. cilj: Okružje koje omogućuje i potiče interakcijske i transferne mehanizme suradnje istraživačke zajednice s inovativnim gospodarstvom i društvenim djelatnostima | | | | |
| MJERA 3.1. Jačati suradnju javnih poduzeća, komunalnih društava i državnih institucija sa sveučilištima i znanstvenim institutima na istraživanju i razvoju vezanom uz društvene izazove | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Suradnja javnih poduzeća, komunalnih društava i državnih institucija sa sveučilištima i znanstvenim institutima | Vlada RH, lokalna i područna samouprava | HRZZ, HAMAG BICRO, lokalna i područna samouprava, sveučilišta i znanstveni instituti | 2018. – 2023. | Izdvajanja za istraživanje i razvoj javnih poduzeća (ukupan iznos, % prihoda, % BDP-a)  Zajednički istraživački projekti javnih poduzeća sa sveučilištima i javnim institutima te iznos financiranja (broj projekata, iznos sredstava). Izdvajanja za istraživanje i razvoj komunalnih društava (ukupan iznos, % prihoda, % BDP-a)  Zajednički istraživački projekti komunalnih društava sa sveučilištima i javnim institutima te iznos financiranja (broj projekata, iznos sredstava) |
| Uključivanje predstavnika sveučilišta i javnih znanstvenih instituta u upravljačke strukture javnih poduzeća, komunalnih društava i državnih institucija |  |  |  | Broj predstavnika sveučilišta i javnih znanstvenih instituta u upravljačke strukture javnih poduzeća, komunalnih društava i državnih institucija |
| MJERA 3.2. Jačati mobilnost istraživačkog ljudskog potencijala koja uključuje zapošljavanje studenata koji su završili preddiplomski, diplomski ili doktorski studij te zapošljavanje ili privremeni boravak istraživača s javnih sveučilišta i javnih instituta u poslovnom sektoru. Udvostručiti broj doktora znanosti u gospodarstvu, uz potporu za zapošljavanje doktora znanosti u industriji i poduzetničku potporu doktorima znanosti pri osnivanju inovativnih poduzeća | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Jačati mobilnost istraživačkog ljudskog potencijala | Vlada RH, HRZZ, HGK, HUP | HRZZ, HGK, HUP, NVK, sveučilišta i znanstveni instituti, alumni udruge | Kontinuirano | Broj završenih diplomskih studenata zaposlenih na poslovima istraživanja i razvoja u poslovnom sektoru  Broj istraživača iz poslovnog sektora privremeno na javnim sveučilištima i javnim institutima, na zajedničkim istraživačkim projektima |
| Izraditi model poticanja zapošljavanja doktora znanosti u poslovnom sektoru | MFIN | HRZZ, HGK, HUP, NVK, sveučilišta i znanstveni instituti, alumni udruge | Kontinuirano | Broj doktora znanosti zaposlenih na poslovima istraživanja i razvoja u poslovnom sektoru i društvenim djelatnostima |
| MJERA 3.3. Uspostaviti inovativne sheme sufinanciranja doktorskih studija i doktoranada, za jačanje suradnje s gospodarstvom i rješavanje aktualnih društvenih izazova | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Osmišljavanje i uspostava inovativnih shema sufinanciranja doktorskih studija i doktoranada | MZO, HRZZ | MZO, javna sveučilišta, putem prijedloga projekta za fondove EU-a „Inovativne sheme sufinanciranja doktorskih studija za jačanje suradnje s gospodarstvom i rješavanje aktualnih društvenih izazova“, HRZZ | 2018. – 2023. | Uspostavljene inovativne sheme sufinanciranja doktorskih studija i doktoranada  Razina uspostave: broj prijava, broj i vrsta odobrenih ugovora o sufinanciranju, ukupno i po tematskim područjima. Broj godišnjih natječaja i dodijeljenih stipendija |
| Provedba godišnjih natječaja u okviru inovativne sheme sufinanciranja doktorskih studija za jačanje suradnje s gospodarstvom i rješavanje aktualnih društvenih izazova |  |  |  | Broj godišnjih natječaja u okviru inovativne sheme sufinanciranja doktorskih studija za jačanje suradnje s gospodarstvom i rješavanje aktualnih društvenih izazova |
| MJERA 3.4. U okviru klastera konkurentnosti poticati međunarodnu suradnju i sudjelovanje hrvatskih partnera u međunarodnim istraživačkim projektima te zajednički nastup sveučilišta, znanstvenih instituta i gospodarstva na međunarodnim i domaćim natječajima | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Razraditi kriterije za poticanje međunarodne suradnje i sudjelovanje hrvatskih partnera u međunarodnim istraživačkim projektima s posebnim naglaskom na inter/multi/transdisciplinarnh projekata | MINGO | MZO, MINGO, HRZZ, HAMAG BICRO, HGK, HUP, sveučilišta i znanstveni instituti, alumni udruge | 2018. – 2019. | Sredstva za pripremu i prijavu zajedničkih projekata javnih sveučilišta, javnih instituta i gospodarstva (izvori, iznos) |
| Poticanje međunarodne suradnje i sudjelovanje hrvatskih partnera u međunarodnim istraživačkim projektima |  |  |  | Posebno treba poticati inter/multi/transdisciplinarne projekte i pratiti njihov broj |
| Poticanje i zajednički nastup sveučilišta, znanstvenih instituta i gospodarstva na međunarodnim i domaćim natječajima |  |  |  | Broj i vrsta prijavljenih i prihvaćenih projekata sa zajedničkim nastupom javnih sveučilišta, javnih instituta i gospodarstva na međunarodnim i domaćim natječajima, s iznosom projektnih sredstava |
| 4. cilj: Sveučilišta, veleučilišta i znanstveni instituti uključeni u procese pametne specijalizacije i s njima povezane smjernice tehnološkog razvoja | | | | |
| MJERA 4.1. Sveučilišta, veleučilišta i znanstvene institute institucijski uključiti u procese pametne specijalizacije. U kriterije vrednovanja prioritetnih područja uključiti definiranje i analizu industrijskih lanaca vrijednosti i mreža vrijednost | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Nadopuniti kriterije vrednovanja prioritetnih područja pametne specijalizacije | MINGO | MZO, MINGO, sveučilišta, veleučilišta i znanstveni instituti | kontinuirano | Nadopunjeni kriteriji |
| Nadopuniti industrijski lanac vrijednosti i mreža vrijednosti za svako prioritetno područje pametne specijalizacije | MINGO | MZO, MINGO, sveučilišta, veleučilišta i znanstveni instituti | kontinuirano | Nadopunjeni industrijski lanac vrijednosti i mreža vrijednosti za svako prioritetno područje pametne specijalizacije  Razina dodatnih ulaganja: poticanje znanstvene izvrsnosti u područjima pametne specijalizacije (izvori, iznos). |
| MJERA 4.2. Smjernice tehnološkog razvoja izvesti u okviru procesa pametne specijalizacije i definiranja prioritetnih gospodarskih aktivnosti i s njima povezane proizvodnje u Hrvatskoj, vodeći računa o europskim i svjetskim tehnološkim postavkama za razdoblje 2014. – 2020. | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Uključivanje sveučilišta, veleučilišta i znanstvenih instituta uključenih u definiranje smjernica tehnološkog razvoja usklađenih s prioritetnim područjima pametne specijalizacije | NVZVOTR | Sveučilišta, veleučilišta i znanstveni instituti | 2018. | Broj sveučilišta, veleučilišta i znanstvenih instituta uključenih u definiranje smjernica tehnološkog razvoja usklađenih s prioritetnim područjima pametne specijalizacije |
| Definiranje smjernica tehnološkog razvoja za svako prioritetno područje pametne specijalizacije |  |  |  | Definirane smjernice tehnološkog razvoja za svako prioritetno područje pametne specijalizacije |
| 5. cilj: Nacionalne istraživačke i inovacijske infrastrukture s javnim pristupom, uz uključivanje u europske infrastrukture i povezivanje s njima | | | | |
| MJERA 5.1. Uspostaviti transparentan sustav vrednovanja prijedloga infrastrukturnih projekata, projekata nabave opreme i projekata koji predviđaju uporabu inozemnih ili međunarodnih infrastruktura i provoditi ga pri donošenju odluka o ulaganjima | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Revidirati kriterije vrednovanja usklađene s hrvatskim i europskim strateškim odrednicama, zasnovane na obrazloženju relevantnosti za Hrvatsku i znanstvenom potencijalu | MZO, NVZVOTR | MZO, sveučilišta i znanstveni instituti | Kontinuirano | Usvojeni i objavljeni kriteriji vrednovanja usklađeni s hrvatskim i europskim strateškim odrednicama, zasnovani na obrazloženju relevantnosti za Hrvatsku i znanstvenom potencijalu, uz jasnu projekciju načina uporabe i korisničke baze te ostvarivosti i održivosti |
| Osigurati kompetitivne mehanizme za opremanje postojećih i novih laboratorija, samostalnih ili u okviru centara izvrsnosti | MZO | Javna sveučilišta i javni instituti, putem prijedloga projekata za fondove EU-a | Kontinuirano | Donesen plan izgradnje hrvatskih istraživačkih infrastruktura (Roadmap)  Uspostavljen Hrvatski strateški forum za istraživačke infrastrukture (HSFII)  Prijedlozi infrastrukturnih projekata, projekata nabave opreme i projekata koji predviđaju uporabu inozemnih ili međunarodnih infrastruktura vrednovani prema kriterijima i rezultati vrednovanja (vrsta prijedloga, ocjena prema pojedinom kriteriju, odobren/neodobren, iznos sredstava).  Prijavljeni projekti opremanja laboratorija za fondove EU-a  Prihvaćeni projekti opremanja laboratorija za fondove EU-a i dinamika opremanja pojedinog laboratorija  Prijavljeni projekti centara izvrsnosti za fondove EU-a – istraživačka oprema  Prihvaćeni projekti centara izvrsnosti za fondove EU-a i dinamika opremanja svakog pojedinog centra izvrsnosti |
| Uspostava transparentnog sustava vrednovanja prijedloga infrastrukturnih projekata, projekata nabave opreme i projekata koji predviđaju uporabu inozemnih ili međunarodnih infrastruktura |  |  |  |  |
| MJERA 5.2. Izgraditi naprednu zajedničku e-infrastrukturu hrvatskoga obrazovnog i istraživačkog prostora | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Izgraditi naprednu zajedničku e-infrastrukturu hrvatskoga obrazovnog i istraživačkog prostora | MZO | Srce, Hrvatska akademska i istraživačka mreža – CARNet, sveučilišta i instituti | 2018. – 2023. | Pokrenut projekt ''Hrvatski znanstveni i obrazovni oblak''  Stupanj izgradnje napredne zajedničke e-infrastrukture hrvatskoga obrazovnog i istraživačkog prostora |
| MJERA 5.3. Uspostaviti sustav otvorenog pristupa postojećim i novim javnim istraživačkim infrastrukturama i opremi nabavljenoj sredstvima javnog financiranja. Uspostaviti podatkovne usluge, uključujući digitalne repozitorije za omogućavanje učinkovitog prikupljanja i obrade te osiguranje trajnog i pouzdanog čuvanja i pristupa rezultatima istraživanja, uključujući otvoreni pristup znanstvenim i stručnim informacijama nastalim sredstvima javnog financiranja | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Uspostava sustava otvorenog pristupa postojećim i novim javnim istraživačkim infrastrukturama i opremi nabavljenoj sredstvima javnog financiranja | MZO, NVZVOTR | Putem prijedloga projekta za fondove EU-a ''Projekt sustava otvorenog pristupa istraživačkim infrastrukturama i rezultatima javno financiranih istraživanja'' (Prijedlog za nositelja projekta: Srce i suradničke institucije, uključujući NSK) | 2018.-2020. | Pokretanje ''Projekta otvorenog pristupa istraživačkim infrastrukturama i rezultatima javno financiranih istraživanja''  Stupanj operativnosti sustava otvorenog pristupa javnim istraživačkim infrastrukturama i opremi nabavljenoj sredstvima javnog financiranja te podatkovnih usluga  Stupanj uključivanja u ESFRI: izraditi plan, odnosno hrvatsku mrežu predstavnika u tijelima ESFRI-ja (vidi mjeru 5.4 tj. Uspostavljanje hrvatskog strateškog foruma za istraživačke infrastrukture – HSFII).  Potaknutu izradu kriterija za uključivanje RH u ESFRI projekte te odrediti dinamiku uključivanja u postojeće ESFRI projekte s posebnim obzirom na sva područja znanosti |
| Uspostava podatkovne usluge, uključujući digitalne repozitorije za omogućavanje učinkovitog prikupljanja i obrade te osiguranje trajnog i pouzdanog čuvanja i pristupa rezultatima istraživanja |  |  |  |  |
| 6. cilj: Rast ulaganja u istraživanje i razvoj unapređenjem sustava javnog financiranja te poticanjem ulaganja poslovnog i društvenog sektora u istraživanje i razvoj | | | | |
| MJERA 6.1. Ostvariti porast ulaganja u istraživanje i razvoj od 1,4% BDP, od čega 0,7% putem državnog/javnog financiranja, a općim refokusiranjem izdataka prema istraživanju i inovacijama te malim i srednjim poduzećima te jačanjem financiranja istraživanja i razvoja koje provodi poslovni sektor i iz drugih nacionalnih i stranih izvora težiti postizanju ulaganja od 2% BDP-a u 2020. | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Osigurati porast ulaganja u istraživanje i razvoj od 1,2% BDP | Vlada RH | Vlada RH | 2018. – 2020. | Bruto domaći izdatci za istraživanje i razvoj u poslovnom sektoru (iznos i struktura izdataka,% BDP-a)  Bruto domaći izdatci za istraživanje i razvoj u visokom obrazovanju (iznos i struktura izdataka,% BDP-a)  Bruto domaći izdatci za istraživanje i razvoj u državnom sektoru – javni instituti (iznos i struktura izdataka,% BDP-a)  Bruto domaći izdatci za istraživanje i razvoj u neprofitnom sektoru (iznos i struktura izdataka,% BDP-a)  Izvor sredstava za istraživanje i razvoj: poslovni sektor, državna i lokalna uprava, drugi nacionalni izvori, vanjski izvori (iznos,% BDP-a) |
| MJERA 6.2. Porast i diversifikacija proračunskih izdvajanja za istraživanje i razvoj, uz rast proračunskih izdvajanja MZO-a te povećanje udjela drugih ministarstava na 30% ukupnih proračunskih izdvajanja za istraživanje i razvoj | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Porast i diversifikacija proračunskih izdvajanja za istraživanje i razvoj | Vlada RH | Sva ministarstva | 2018. – 2020. | Državni proračun: izdvajanja za istraživanje i razvoj u okviru proračunskih stavki svih ministarstava (izvor, iznos,  % BDP-a) |
| MJERA 6.3. Proračunska ulaganja u istraživanje i razvoj provoditi sukladno metodama i udjelima koje primjenjuje EU i usmjeriti ponajprije u istraživače i istraživačke projekte, potom u nabavu istraživačke opreme, a najmanje u izgradnju novih objekata | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Provedba proračunskih ulaganja u istraživanje i razvoj sukladno metodama i udjelima koje primjenjuje EU | Vlada RH, NVZVOTR, HRZZ, MZO | Vlada RH, HRZZ, HAMAG BICRO, MZO, sveučilišta, znanstveni instituti | Kontinuirano do 1.4% BDP-a | Bruto domaći izdatci za istraživanje i razvoj u visokom obrazovanju (iznos i struktura izdataka, % BDP-a)  Bruto domaći izdatci za istraživanje i razvoj u državnom sektoru – javni instituti (iznos i struktura izdataka, % BDP-a)  Izvor sredstava za istraživanje i razvoj: državna i lokalna uprava (iznos, % BDP-a)  Proračunska sredstva namijenjena izvrsnoj znanosti, uključujući granična istraživanja te buduće i nastajuće tehnologije(ne manje od 33%, iznos, porast i udio)  Proračunska sredstva namijenjena industrijskom vodstvu, uključujući omogućujuće i industrijske tehnologije (iznos, porast i udio)  Proračunska sredstva namijenjena društvenim izazovima vezanima uza zdravlje, hranu, transport, klimu te uključujuće i sigurno društvo (iznos, porast i udio – ukupno i prema izazovima)  Proračunska sredstva namijenjena suradnji istraživačkog i poslovnog sektora (iznos, porast i udio)  Proračunska sredstva namijenjena bilateralnoj međunarodnoj suradnji (iznos, porast i udio, broj projekata i iznos sredstava po zemljama). Financiranje programa sveučilišta sukladno kriterijima znanstvenog doprinosa |
| Započeti financijske projekcije za novi Okvirni program Europske komisije (FP9) |  |  |  | Od 2020. prilagoditi se novim društvenim izazovima koji se očekuju u okviru tzv. FP9 |
| MJERA 6.4. Povećati proračunska sredstava za znanstvene kompetitivne programe i projekte na najmanje 0,15% BDP-a | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Povećanje proračunskih sredstava za znanstvene kompetitivne programe i projekte na najmanje 0,15% BDP-a | Vlada RH | MZO, HRZZ | 2018. – 2020. | Povećana sredstva za kompetitivne programe i projekte (iznos,% BDP-a)  Povećana proračunska sredstva za kompetitivne programe HRZZ-a na 0.15% BDP-a |
| MJERA 6.5. Pospješiti ulaganje inovativnoga gospodarstva u istraživanje, razvoj i inovacije, uključujući zajedničke istraživačke projekte s javnim sveučilištima i institutima | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Pospješiti ulaganje inovativnoga gospodarstva u istraživanje, razvoj i inovacije, uključujući zajedničke istraživačke projekte s javnim sveučilištima i institutima | Vlada RH | MZO, MFIN, HRZZ, MINGO, HAMAG-BICRO, Državni zavod za statistiku, sveučilišta i znanstveni instituti | 2018. – 2023. | Razina unapređenja sustava potpora i poticaja za istraživanje, razvoj i inovacije u gospodarstvu, posebice industriji  Stanje i trendovi istraživanja, razvoja i inovacija u gospodarstvu (prema pokazateljima Državnog zavoda za statistiku i Eurostat-a)  Bruto domaći izdatci za istraživanje i razvoj u poslovnom sektoru (iznos i struktura izdataka,% BDP-a)  Izvor sredstava za istraživanje i razvoj: poslovni sektor (iznos,% BDP-a)  Izdatci za istraživanje i razvoj javnih poduzeća (ukupan iznos,% prihoda,% BDP-a)  Izdatci za istraživanje i razvoj komunalnih društava (ukupan iznos,% prihoda,% BDP-a)  Zajednički istraživački projekti gospodarstva i javnih sveučilišta ili instituta (broj projekata, za svaki projekt: sastav istraživačkog tima i broj istraživača, iznos sredstava)  Javna nabava koja potiče inovativnost i inovacijsko partnerstvo (broj natječaja i iznos sredstava, ukupno i prema društvenim izazovima) |
| MJERA 6.6. Stimulirati ulaganja poslovnog sektora u Hrvatsku zakladu za znanost te osnivanje i financijsko jačanje privatnih zaklada mjerama koje su se pokazale djelotvornima u zemljama EU-a | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Ulaganja poslovnog sektora u Hrvatsku zakladu za znanost | Vlada RH | MFIN, MZO, Ministarstvo gospodarstva, poduzetništva i obrta (MINGO) | Kontinuirano | Razina usvojenih poticaja za ulaganja poslovnog sektora u Hrvatsku zakladu za znanost i druge zaklade  Privatna ulaganja u Hrvatsku zakladu za znanost (izvor i iznos) |

# SMJERNICE ZA PROVEDBU STRATEGIJE

Provedba Strategije odnosi se na dvogodišnje razdoblje, a pretpostavlja povezivanje nadležnih institucija i tijela, te koordinirano djelovanje svih provedbenih čimbenika. Radi praćenja provedbe mjera i aktivnosti potreban je sustavan i stalan način prikupljanja pokazatelja provedbe na temelju kojega će Posebno stručno povjerenstvo izraditi Izvještaj o provedbi Akcijskoga plana.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. cilj: Osigurati provedbeni okvir za ostvarivanje Strategije | | | | |
| MJERA 1.1. Osnovati Posebno stručno povjerenstvo pri Uredu predsjednika Vlade RH za provedbu Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije i koordinaciju strategija i djelovanja na području obrazovanja i znanosti | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Osnovati Posebno stručno povjerenstvo pri Uredu predsjednika Vlade RH za provedbu Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije i koordinaciju strategija i djelovanja na području obrazovanja i znanosti | Vlada RH | Vlada RH | Prosinac 2017. | Osnovano Posebno stručno povjerenstvo |
| MJERA 1.2. Donijeti Akcijski plan provedbe Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Donijeti Akcijski plan provedbe Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije | Vlada RH | Posebno stručno povjerenstvo | Prvo tromjesečje 2018. | Donesen Akcijski plan provedbe Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije |
| MJERA 1.3. Izraditi analizu potreba izmjena postojećih zakonskih i provedbenih akata u svrhu ostvarivanja ciljeva Strategije | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Izraditi analizu potreba izmjena postojećih zakonskih i provedbenih akata u svrhu ostvarivanja ciljeva Strategije | Posebno stručno povjerenstvo | Stručna skupina za izradu analize potreba izmjena postojećih zakonskih i provedbenih akata u svrhu ostvarivanja ciljeva Strategije | Drugo i treće tromjesečje 2018. | Izrađena analiza potrebnih izmjena postojećih zakonskih i provedbenih akata u svrhu ostvarivanja ciljeva Strategije |
| MJERA 1.4. Definirati postupke analize pokazatelja provedbe Strategije | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Definirati postupke analize pokazatelja provedbe Strategije | Posebno stručno povjerenstvo | Radna skupina za definiranje postupaka analize pokazatelja provedbe Strategije | 2018. | Izrađeni pokazatelji provedbe Strategije |
| 2. cilj: Poboljšati financiranje obrazovanja i znanosti | | | | |
| MJERA 2.1. Postupno promijeniti strukturu izdvajanja za obrazovanje i znanost tako da se u ukupnoj masi smanji udio za osobne dohotke, a ujedno povećavati izdvajanje iz državnog proračuna i BDP-a | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Postupno promijeniti strukturu izdvajanja za obrazovanje i znanost tako da se u ukupnoj masi smanji udio za osobne dohotke, a ujedno povećavati izdvajanje iz državnog proračuna i BDP-a | Vlada RH | MZO, MFIN | 2019. - kontinuirano | Do 2020. postignuto izdvajanje za obrazovanje i znanost od 6 % BDP-a; do 2030. postignuto izdvajanje od 7% BDP-a; iskorištenost europskih fondova za obrazovanje i znanost od najmanje 85 % |
| MJERA 2.2. Unaprijediti procese koordiniranja u financiranju i nadzoru trošenja sredstava između različitih nadležnih ministarstava, državnih i lokalnih tijela | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Unaprijediti procese koordiniranja u financiranju i nadzoru trošenja sredstava između različitih nadležnih ministarstava, državnih i lokalnih tijela | Vlada RH | Redovita aktivnost agencija i nadležnih ministarstava | 2018. - kontinuirano | Utrošak javno uloženih sredstava po polazniku. Iskorištenost sredstava u odnosu na planirana. |
| MJERA 2.3. Izjednačiti porezni tretman svih akreditiranih obrazovnih ustanova neovisno o njihovom osnivaču, napose u dijelu primjene poreza na dobit | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Izjednačiti porezni tretman svih akreditiranih obrazovnih ustanova neovisno o njihovom osnivaču, napose u dijelu primjene poreza na dobit | Vlada RH | MFIN | 2018. - kontinuirano | Izvedene promjene u Zakonu i Pravilniku o porezu na dobit i po potrebi drugim aktima |
| **MJERA 2.4. Definirati pokazatelje učinkovitosti provedbe ciljeva cjeloživotnog učenja za potrebe nadzora i upravljanja financiranjem. Podnositi godišnje izvještaje od strane nadležnih državnih i lokalnih tijela te provoditelja programa; objedinjene i metodološki sređene prema definiranim pokazateljima** | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Definirati pokazatelje učinkovitosti provedbe ciljeva cjeloživotnog učenja za potrebe nadzora i upravljanja financiranjem  Podnositi godišnje izvještaje od strane nadležnih državnih i lokalnih tijela te provoditelja programa; objedinjene i metodološki sređene prema definiranim pokazateljima | Posebno stručno povjerenstvo | Nadležne agencije | 2018. - kontinuirano | Pokazatelji učinkovitosti procesa cjeloživotnog učenja. Broj polaznika programa. Utrošak sredstava u odnosu na učinak. |
| 3. cilj: Poticati znanstveno i stručno izdavaštvo | | | | |
| MJERA 3.1. Osnovati radnu skupinu za izradu prijedloga ciljeva, mjera i nadležnosti vezanih uz znanstveno i stručno izdavaštvo | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Osnovati radnu skupinu za izradu prijedloga ciljeva, mjera i nadležnosti vezanih uz znanstveno i stručno izdavaštvo | PSP | MZO, Ministarstvo kulture, zajednica nakladnika i knjižara pri HGK | 2018. | Izrađen prijedlog ciljeva, mjera i nadležnosti vezanih uz znanstveno i stručno izdavaštvo |
| 4. cilj: Povećanje dostupnosti znanstvenih informacija u javnosti, povećanje razine informiranosti opće javnosti i podizanje javnog utjecaja znanosti u javnosti | | | | |
| MJERA 4.1. Izgraditi sustav za medijsko praćenje odgoja, obrazovanja i znanosti | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Izgraditi sustav za medijsko praćenje odgoja, obrazovanja i znanosti | MZO | MZO, mediji | 2018. - kontinuirano | Povećan broj i kvaliteta medijskih sadržaja posvećenih odgoju, obrazovanju i znanosti |
| MJERA 4.2. Pokrenuti edukaciju novinara i znanstvenika za medijsko posredovanja znanosti | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Pokrenuti edukaciju novinara i znanstvenika za medijsko posredovanja znanosti | MZO, MK | Visoka učilišta | kontinuirano | Povećani broj objava i kvaliteta sadržaja u medijima te povećano zanimanje javnosti za odgojno-obrazovne i znanstvene teme |
| 5. cilj: Osigurati druge preduvjete za provedbu strategije | | | | |
| MJERA 5.1. Osigurati jednake financijske preduvjete rada svih javnih odgojno-obrazovnih ustanova | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Osigurati jednake financijske preduvjete rada svih javnih odgojno-obrazovnih ustanova | Vlada RH | MZO, MFIN, JLPS | 2018. - kontinuirano | Ujednačeni uvjeti rada u osnovnim i srednjim školama |
| MJERA 5.2. Osigurati jednak pristup informacijsko-komunikacijskim tehnologijama svim ustanovama u odgoju, obrazovanju i znanosti | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Osigurati jednak pristup informacijsko-komunikacijskim tehnologijama svim ustanovama u odgoju, obrazovanju i znanosti | Vlada RH | MZO, MPPI, CARNet i HAKOM | 2018. - kontinuirano | Priključak na širokopojasni internet ili odgovarajuću vezu svih ustanova u odgoju, obrazovanju i znanosti |
| MJERA 5.3. Osigurati pravodobno, redovito, objektivno i kvalitetno informiranje javnosti o ciljevima i provedbi Strategije te odgoju, obrazovanju i istraživanjima općenito; povremeno organiziranje javnih rasprava o ostvarivanju Strategije. | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Osigurati pravodobno, redovito, objektivno i kvalitetno informiranje javnosti o ciljevima i provedbi Strategije te odgoju, obrazovanju i istraživanjima općenito; povremeno organiziranje javnih rasprava o ostvarivanju Strategije | Posebno stručno povjerenstvo | MZO | kontinuirano | Sustavno i kvalitetno objavljivanje informacija o ciljevima i provedbi Strategije te o odgoju, obrazovanju i istraživanjima |
| 6. cilj: Projektnim planiranjem izraditi akcijske planove za provedbu strategije | | | | |
| MJERA 6.1. Organizirati projekte za izradu akcijskih planova za provedbu pojedinih složenih mjera | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Organizirati projekte za izradu akcijskih planova za provedbu pojedinih složenih mjera | Posebno stručno povjerenstvo | Stručni timovi | trajno | Dovršeni projekti |
| 7. cilj: Integrirati politike cjeloživotnog učenja i obrazovanja s ciljevima osobnog, društvenog, gospodarskog, regionalnog i kulturnog razvoja te s politikama zapošljavanja i socijalnom skrbi | | | | |
| MJERA 7.1. Projektirati i uspostaviti Javni registar ljudskih potencijala i povezati baze podataka zaposlenih, nezaposlenih i polaznika formalnih obrazovnih programa. | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Projektirati i uspostaviti Javni registar ljudskih potencijala i povezati baze podataka zaposlenih, nezaposlenih i polaznika formalnih obrazovnih programa | MZO, MRMS, Ministarstvo uprave | MZO, MRMS, Ministarstvo uprave, HZZ, ASOO, AZOO | 2018. - 2019. | Uspostavljen Javni registar ljudskih potencijala. Postotak stanovnika i postotak polaznika formalnih obrazovnih programa uključenih u baze podataka / registar. |
| MJERA 7.2. Uspostaviti sustav praćenja i vrednovanja integriranih politika razvoja, obrazovanja i zapošljavanja s obzirom na postavljene ciljeve. Provoditi analize potreba tržišta rada i društva u cjelini te pripremati i provoditi projekte u cilju izrade novih standarda zanimanja, standarda kvalifikacija te izrade i provedbe na njima utemeljenih obrazovnih programa. | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Uspostaviti sustav praćenja i vrednovanja integriranih politika razvoja, obrazovanja i zapošljavanja | NVRLJP u suradnji s drugim Nacionalnim vijećima | Ministarstva nadležna za provedbu HKO-a | 2018. - kontinuirano | Razina operativnosti sustava praćenja i iskoristivosti dobivenih podataka iz godišnjih izvješća o učincima politika i mjera prema zadanim ciljevima i odabranim pokazateljima. |
| Provoditi analize potreba tržišta rada i društva u cjelini te pripremati i provoditi projekte u cilju izrade novih standarda zanimanja, standarda kvalifikacija te izrade i provedbe na njima utemeljenih obrazovnih programa |  |  |  | Broj novih standarda zanimanja, standarda kvalifikacija i pripadajućih obrazovnih programa, utemeljenih na analizama potreba tržišta rada i društva u cjelini |
| MJERA 7.3. Razviti modele i instrumente za predviđanje budućih potreba za znanjima, vještinama i kvalifikacijama u skladu s razvojnim ciljevima društva, predvidivim demografskim te migracijskim promjenama | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Razviti modele i instrumente za predviđanje budućih potreba za znanjima, vještinama i kvalifikacijama u skladu s razvojnim ciljevima društva, predvidivim demografskim te migracijskim promjenama | Tijela državne i javne uprave | Nadležna ministarstva i Zavodi za zapošljavanje. Strukovne udruge i komore. Visoka učilišta. | Razvoj modela do 2019.; uspostava do 2020. | Broj modela i instrumenata. Kvaliteta metode (razina korištenja dobivenih podataka) |
| MJERA 7.4. Izraditi model i provedbene mehanizme stjecanja praktičnih znanja i vještina u radnom okruženju za kvalifikacije koje pripremaju za tržište rada | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Izraditi model i provedbene mehanizme stjecanja praktičnih znanja i vještina u radnom okruženju za kvalifikacije koje pripremaju za tržište rada | MZO, MRMS i druga ministarstva vezana uz gospodarstvo i pojedine sektore | Poslodavci, obrtnici, udruženja poslodavaca, socijalni partneri, agencije, obrazovne institucije, udruge civilnog društva, javna uprava | Model do 2020.; provedbeni mehanizmi do 2022. | Postotak poslodavaca koji su certificirani za primanje učenika i studenata na rad tijekom školovanja, postotak polaznika obrazovnih programa uključenih u procese rada tijekom redovnog školovanja i tijekom obrazovanja odraslih, rast zapošljivosti osoba s novim kvalifikacijama u odnosu na one koji nisu imali isti proces učenja, rezultati ankete poslodavaca o njihovu zadovoljstvu radom novih zaposlenika. |
| MJERA 7.5. Izraditi model poticanja deficitarnih zanimanja | | | | |
| Način provedbe/Aktivnosti | Nadležnost | Provedba | Vrijeme provedbe | Pokazatelji provedbe |
| Izraditi model poticanja deficitarnih zanimanja | MZO, MRMS i druga ministarstva vezana uz gospodarstvo i pojedine sektore, jedinice lokalne samouprave | Poslodavci, obrtnici, udruženja poslodavaca, socijalni partneri, agencije, obrazovne institucije, udruge civilnog društva, javna uprava | Model do 2020.; provedbeni mehanizmi do 2022. | Smanjena potražnja za deficitarnim zanimanjima, osigurani poticaji za deficitarna zanimanja u obliku dodatka na plaću i osiguravanja stana u manjim središtima |

# POPIS KRATICA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A** | | | |
| AMPEU | Agencija za mobilnost i programe EU | | |
| AP | Akcijski plan | | |
| ASOO | Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih | | |
| AZOO | Agencija za odgoj i obrazovanje | | |
| AZUP | Andragoški zajednički upisnik podataka | | |
| AZVO | Agencija za znanost i visoko obrazovanje | | |
| **B** | | | |
| BDP | Bruto društveni proizvod | | |
| **C** | | | |
| CARNet | Hrvatska akademska i istraživačka mreža | | |
| CISOK | Centri za informiranje i savjetovanje o karijeri | | |
| **D** | | | |
| DOS | | Digitalno odgojno-obrazovni sadržaji | |
| DP | | | Državni proračun |
| **E** | | | |
| ECTS | *European Credit Transfer System* | | |
| ERDF | Europski fond za regionalni razvoj (*European Regional Development Fund*) | | |
| ERS | Ekspertna radna skupina za provođenje kurikularne reforme | | |
| ESF | Europski socijalni fond (*European Social Found*) | | |
| ESFRI | *The European Strategy Forum on Research Infrastructures* | | |
| ESG | Standardi i smjernice za osiguravanje kvalitete u visokoobrazovanim institucijama (*Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area*) | | |
| EU | Europska unija | | |
| **F** | | | |
| FP9 | Framework Programme | | |
| **H** | | | |
| HAKOM | Hrvatska agencija za poštu i elektroničke komunikacije | | |
| HAMAG BICRO | Hrvatska agencija za malo gospodarstvo, inovacije i investicije | | |
| HAZU | Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti | | |
| HBOR | Hrvatska banka za obnovu i razvoj | | |
| HGK | Hrvatska gospodarska komora | | |
| HKO | Hrvatski kvalifikacijski okvir | | |
| HOK | Hrvatska obrtnička komora | | |
| HRZZ | Hrvatska zaklada za znanost | | |
| HSFII | Hrvatski strateški forum za istraživačke infrastrukture | | |
| HUP | Hrvatska udruga poslodavaca | | |
| HZZ | Hrvatski zavod za zapošljavanje | | |
| **I** | | | |
| IKT | Informacijska i komunikacijska tehnologija | | |
| **J** | | | |
| JLPS | Jedinice lokalne i područne samouprave | | |
| JSAP | Jedinica za stručnu i administrativnu podršku izradi kurikularnih dokumenata | | |
| **K** | | | |
| KUO | Nacionalni kurikulum za umjetničko obrazovanje i kurikulum za stjecanje kvalifikacija redovnim umjetničkim obrazovanjem | | |
| **L** | | | |
| LLP | *Lifelong Learning Program* (Program za cjeloživotno učenje) | | |
| **M** |  | | |
| MFIN | Ministarstvo financija | | |
| MINGO | Ministarstvo gospodarstva, poduzetništva i obrta | | |
| MPPI | Ministarstvo pomorstva, prometa i infrastrukture | | |
| MPU | Mreža za podršku uvođenju kurikularnih dokumenata u sustav odgoja i obrazovanja | | |
| MRMS | Ministarstvo rada i mirovinskoga sustava | | |
| MRRFEU | Ministarstvo regionalnoga razvoja i fondova Europske unije | | |
| MST | Mobilni stručni timovi | | |
| MZ | Ministarstvo zdravstva | | |
| MZO | Ministarstvo znanosti i obrazovanja | | |
| **N** | | | |
| NCVVO | Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja | | |
| NKGOO | Nacionalni kurikulum za gimnazijski odgoj i obrazovanje | | |
| NKRPOO | Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje | | |
| NKSOO | Nacionalni kurikulum za strukovni odgoj i obrazovanje | | |
| NKUOO | Nacionalni kurikulum za umjetnički odgoj i obrazovanje | | |
| NKZ | Nacionalna klasifikacija zanimanja | | |
| NSK | Nacionalna i sveučilišna knjižnica | | |
| NVK | Nacionalno vijeće za konkurentnost | | |
| NVOO | Nacionalno vijeće za odgoj i obrazovanje | | |
| NVRLJP | Nacionalno vijeće za razvoj ljudskih potencijala | | |
| NVZVOTR | Nacionalno vijeće za znanost, visoko obrazovanje i tehnološki razvoj | | |
| **O** | | | |
| OKO | Jedinica nadležna za osiguravanje kvalitete odgoja i obrazovanja pri MZO-u | | |
| ONK | Okvir nacionalnog kurikuluma | | |
| **P** | | | |
| PKGOO | Predmetni/međupredmetni/modularni kurikulumi za gimnazijski odgoj obrazovanje | | |
| PSP | Posebno stručno povjerenstvo za provedbu Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije | | |
| **R** | | | |
| RS | | | Radna skupina |
| **S** | | | |
| SOZT | Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije | | |
| SRCE | Sveučilišni računski centar Sveučilišta u Zagrebu | | |
| SRS | Stručne radne skupine za izradu nacionalnih kurikularnih dokumenata | | |
| SRS9 | Stručna radna skupina za pripremu uvođenja obveznog devetogodišnjeg osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja | | |
| STEM | Prirodoslovlje, tehnologija, inženjerstvo i matematika (*Science, Technology, Engineering, Mathematics*) | | |
| **U** | | | |
| UDU | Uredi državne uprave | | |
| **V** | | | |
| VOI | Jedinica za izradu cjelovitog sustava praćenja, vrednovanja, ocjenjivanja i izvještavanja kao dijela cjelovite kurikularne reforme | | |